

FEUILLE DE ROUTE

2023 -2024



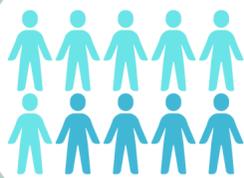
4. Permettre à tous

D'approcher le fait artistique et encourager les démarches de projet et d'ouverture au monde artistique, notamment en multipliant les rencontres avec les œuvres et les artistes au travers de parcours ou dispositifs comme le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle ou les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires.



3. Permettre à tous les élèves

De pratiquer les arts plastiques et de manière réflexive grâce à la mise en place de situations pédagogiques ouvertes, diversifiées et questionnantes



2. Au lycée

Dans la continuité du collège : consolider une approche des apprentissages par compétences en donnant toute sa place à l'évaluation formative et construire une évaluation cohérente et profilée dans le cadre du Contrôle continu et du LSU



1. Au collège

Construire un enseignement par compétence en cohérence avec le socle commun de connaissance, de compétences et de culture dans une logique « soclée-cyclée »