



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**INSPECTION PÉDAGOGIQUE RÉGIONALE**  
**Sciences économiques et sociales**

Poitiers, le 8 septembre 2023

IA-IPR  
Affaire suivie par :  
Selvame CALVIAC

Selvame CALVIAC  
IA-IPR de sciences économiques et sociales  
à

Mél : [Selvame.calviac@ac-poitiers.fr](mailto:Selvame.calviac@ac-poitiers.fr)  
22 rue Guillaume le Troubadour  
86000 Poitiers

Mesdames et Messieurs les professeurs de  
Sciences économiques et sociales

### **Objet : Lettre de rentrée en Sciences économiques et sociales**

Mesdames et Messieurs les professeurs,

Nommée depuis cette rentrée dans l'académie de la Réunion (en extension de ma nomination dans l'académie de Poitiers), c'est avec grand plaisir que je prends la suite du travail effectué par Jean-Yves Deler. Je tiens à le remercier pour toutes les informations qu'il m'a fournies pour entamer avec sérénité les missions à venir. Ce n'est pas sans émotion que je reviens parmi vous. Originaire de la Réunion, j'y ai grandi et forgé mon parcours durant les années les plus structurantes. J'ai pu rencontrer, en juillet, les personnels des différents services du rectorat de La Réunion qui étaient à l'œuvre pour préparer votre rentrée et votre année scolaire.

J'espère que les premières semaines dans les classes se déroulent dans les meilleures conditions pour chacun de vous. Je souhaite la bienvenue aux professeurs qui rejoignent l'académie et félicite les lauréats de concours qui y sont affectés. Outre l'accueil que vous trouverez naturellement auprès des équipes dans l'établissement, vous pourrez compter sur l'appui des professeurs tuteurs qui ont accepté de vous suivre selon les modalités inscrites au [BO n°29 du 21 juillet 2022](#). Je les remercie vivement pour leur engagement, essentiel à vos premiers pas dans le métier.

En étroite collaboration, depuis quelques mois, avec les professeurs chargés de mission auprès de l'inspection qui sont au quotidien auprès de vous sur les problématiques de formation, des ententes, harmonisation aux épreuves du baccalauréat et du numérique, j'ai pu prendre connaissance des actions mises en place et à déployer. Je remercie chaleureusement le travail qu'accomplissent madame Murielle Germanaz, madame Françoise Noguera, monsieur Gery Dumoulin et monsieur Julien Lafon. Je sais pouvoir compter sur leur engagement, leur disponibilité et leur réactivité pour mener à bien nos projets.

### **Baccalauréat 2024**

En cette rentrée, plusieurs points méritent notre attention.

Comme notre ministre l'a annoncé, **les épreuves de spécialité** se tiendront au mois de juin. Dès que la note de service définissant les chapitres évaluable en sciences économiques et sociales paraîtra, je vous adresserai un message.

L'importance de la réflexion sur l'évaluation continue ([Note de service du 28-7-2021, BO n°30 du 29 juillet 2021](#)) et d'une concertation désormais entamée au sein des équipes disciplinaires n'est plus à rappeler. Cette démarche sera l'assurance d'une réelle transparence et d'une équité pour les élèves en matière d'orientation. Cette préoccupation porte également sur l'enseignement moral et civique dans le cadre des enseignements obligatoires et Droit et grands enjeux contemporains dans le cadre des enseignements optionnels. Ils participent à l'évaluation continue à visée certificative (coefficient 2).

L'épreuve du **Grand Oral** dont le dispositif défini dans la note de service du 27 juillet 2021 ([BO n°31 du 26 août](#)). Ici également, je vous apporterai très prochainement des précisions sur son organisation. Le poids de cette épreuve (10% des coefficients) dans l'évaluation finale au baccalauréat doit permettre de renforcer le travail de l'oral dès le début d'année, dans les différents niveaux et entre les disciplines.

## Programme de formation

Plusieurs dispositifs de formation continue vous sont proposés cette année.

Module	Code	Descriptif de la formation
Formation contractuels SES	47095	CONSTRUIRE DES SEQUENCES DE COURS ET MAITRISER LA PEDAGOGIE EN SES
Utiliser les TICE en SES	47102	UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES EN SES
Les pratiques pédagogiques en SES	47104	ECHANGER LES BONNES PRATIQUES EN SES ET CONSTRUIRE DES SEQUENCES
Evaluer en SES	47105	ANALYSE ET CONSTRUCTION DES PRATIQUES D'EVALUATION EN SES EVALUATION DU GRAND ORAL

Des évolutions pourront être annoncées selon les contacts qu'auront pris les formateurs. M. Dumoulin vous fera part des contenus de formation notamment sur l'état de la recherche dans notre discipline. Ce sont des moments précieux qui apportent des connaissances disciplinaires, didactiques et surtout, des moments qui donnent du sens à notre métier de transmission et à la formation de l'esprit critique qui anime notre discipline. Je vous invite à vous y inscrire largement dès que les éléments d'informations vous seront communiqués. Il sera possible que certains d'entre vous y soient positionnés dans l'optique de l'enrichissement des pratiques professionnelles.

## Rendez-vous de carrière et accompagnement des enseignants

Les professeurs qui bénéficient d'un [rendez-vous de carrière](#) recevront un message de confirmation de madame Murielle Germanaz. J'attire votre attention sur le grand intérêt à préparer le « document de référence » pour l'entretien afin d'engager une réelle analyse réflexive et à me le transmettre, dans la mesure du possible, en amont de la visite. L'accompagnement de la pratique du métier et du projet professionnel, pour les stagiaires, les contractuels et titulaires se fera, par ailleurs, lors des visites conseil ou d'accompagnement.

Je reste désormais, mesdames et messieurs, à votre écoute et à votre disposition. Je me réjouis de vous rencontrer.

A vous toutes et tous, excellente année scolaire.



**Selvame CALVIAC**

Inspectrice d'académie – Inspectrice pédagogique régionale  
Sciences économiques et sociales  
Académie de Poitiers - Académie de la Réunion