



**✘ dans le programme de la classe visée**

<b>les connaissances</b>	<b>les capacités</b>
<p>Le fonctionnement du système nerveux peut être perturbé dans certaines situations et par la consommation de certaines substances.</p> <p>Les récepteurs sensoriels peuvent être gravement altérés par des agressions de l'environnement.</p> <p>Les relations entre organes récepteurs et effecteurs peuvent être perturbées :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- par la fatigue ;</li><li>- par la consommation ou l'abus de certaines substances modifiant l'action de messagers chimiques au niveau des synapses.</li></ul>	<p>Relier certaines situations, la consommation de certaines substances à des perturbations du système nerveux.</p>

**✘ les aides ou "coup de pouce"**

<p>✘ <b>aide à la démarche de résolution :</b></p> <p>Faire le lien entre les 3 modifications du comportement du conducteur avec certaines zones du cerveau sur lesquelles le cannabis agit et qui servent à conduire.</p> <p>Nommer la substance du cannabis qui agit sur le cerveau.</p>
--

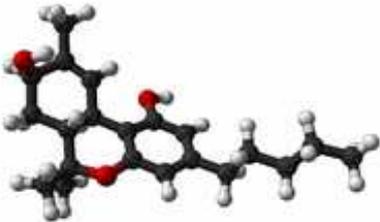
**✘ les réponses attendues**

- L'élève identifie dans le doc. 1 les changements dans le comportement du conducteur
- Il fait le lien en entre ces changements de comportements et les zones du cerveau où le THC agit qui interviennent lors de la conduite
- Il nomme la substance du cannabis qui agit sur le cerveau
- Il indique que le THC perturbe la libération du messenger chimique dans la synapse

**Les documents**



Doc. 1 Une affiche pour la prévention des accidents de la route



Doc. 2 : schéma d'une molécule de THC

Le THC (tétrahydrocannabinol) est la substance active du cannabis qui se fixe sur les neurones

