

FICHE DE POSTE - SERVICE ECOLE INCLUSIVE (SEI)
ENSEIGNANT du 1^{er} ou 2nd degré
2 POSTES FORMATEUR ECOLE INCLUSIVE (FEI) - 50 %
FORMATION CAPPEI - Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Ecole Inclusive

IDENTIFICATION DU POSTE	LOCALISATION	SERVICE ECOLE INCLUSIVE <i>POLE ACCOMPAGNEMENT ET EXPERTISE PEDAGOGIQUE</i> Rattachement administratif : Rectorat de La Réunion (ce.9741078D)
	MISSIONS SPECIFIQUES FORMATION CAPPEI	Au sein du Service de l'Ecole Inclusive (SEI), sous l'autorité de l'IA DAASEN, le Formateur Ecole Inclusive veillera à : <ul style="list-style-type: none"> - participer aux diverses réunions et commissions - coopérer et collaborer au sein d'une équipe - informer et collaborer avec les différents corps d'Inspections, l'INSPE, les services du Rectorat et les Chefs d'établissement ou Directeurs d'école - collaborer, coordonner et formaliser l'organisation de la formation CAPPEI et du MIN Changement de parcours – CAPPEI - assurer les enseignements relatifs au cadre institutionnel de la formation CAPPEI en lien avec de l'analyse de pratiques professionnelles - assurer les visites dans l'établissement d'affectation de l'enseignant-stagiaire et son suivi - assurer la fonction de référent pour plusieurs enseignants-stagiaires - assurer le suivi des différentes épreuves en vue de l'examen - assurer d'éventuelles interventions en formation continue et initiale des enseignants du premier et second degrés dans le champ de l'Ecole Inclusive
	QUALITES REQUISES	<ul style="list-style-type: none"> - une certification Ecole Inclusive (ASH) : CAPPEI, CAPA-SH, 2CA-SH, CAPSAIS, ou psychologue scolaire - un CAFIPEMF, une expérience de formation d'adultes ou un master constitueraient des atouts supplémentaires - une expérience de l'enseignement spécialisé - une connaissance approfondie des enjeux de l'Ecole, de l'Ecole Inclusive, des textes officiels, des besoins éducatifs particuliers - de bonnes connaissances didactiques notamment en milieu spécialisé ainsi que des outils à mettre en place au regard de réponses à construire - une capacité à travailler en équipe, à s'intégrer au sein d'une équipe pluri-catégorielle, à s'organiser, à prendre des responsabilités. - qualités relationnelles avérées et disponibilité - savoir utiliser les outils numériques appropriés
	CONDITIONS D'EXERCICE	PAP : Poste à profil avec appel à candidatures. Affectation prononcée hors mouvement. Ce poste est ouvert aux enseignants du 1 ^{er} et 2 nd degré. Vigilance : ce poste demande de nombreux déplacements sur l'ensemble de l'Académie.
	NOMINATION	Poste appel à candidature. Affectation prononcée hors mouvement.
	REGIME INDEMNITAIRE	Les missions ouvrent droit aux indemnités suivantes : indemnités de fonctions particulières et indemnités de maitre formateur.
	MODALITÉS DE CANDIDATURE	Les candidats seront reçus en entretien individuel par une commission désignée par l'autorité académique. Les avis favorables seront classés.

	CONTACT	Laurent CLODIC – Référent CAPPEI pour le Rectorat Inspection Ecole Inclusive Sud-Ouest 64 Rue Roland Garros Bâtiment « Clos du Lycée » / 2 ^{ème} étage 97430 Le Tampon 0262 24 30 51 Mail : ce.9741560C@ac-reunion.fr
--	---------	---