



**PRÉFET
DE LA RÉGION
RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE À DESTINATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS EN ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS



RÉPERTOIRE

**1er Semestre
2022**

Avec la
participation de



**RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**DÉLÉGATION RÉGIONALE ACADÉMIQUE
À LA JEUNESSE, À L'ENGAGEMENT
ET AUX SPORTS**

Programme de formation continue à destination des acteurs éducatifs en accueils collectifs de mineurs

Directrice de la publication : Rectrice de la région académique La Réunion

Conception : Délégation régionale académique à jeunesse, à l'engagement et aux sports

Rédaction et conception du programme de formation : Julien Clavandier, Allan Boucher, Didier Laravine

Design graphique : Philippe Dufner

Mise en page : Clémence Tangapriganin

Crédits photos : BURST

Date de la publication : Actualisé en Février 2022



SOMMAIRE

PRÉAMBULE	P. 5
LES FORMATIONS	P. 7
ANNEXES	P. 26
CALENDRIER DE FORMATION BAFA - BAFD	P. 29
CALENDRIER GÉNÉRAL DE FORMATION	P. 30
CONTACTS	P. 36



ÉDITO

La DRAJES (Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports) et la CAF (Caisse d'Allocations Familiales) de la Réunion sont heureuses de vous proposer ce programme de formation continue pour vous, les acteurs éducatifs intervenants au quotidien au sein de structures de proximité pour accompagner la jeunesse réunionnaise.

Faire vivre les politiques éducatives territoriales sur les temps périscolaires ou extrascolaires est une mission d'importance pour permettre à nos marmailles de s'épanouir en dehors de la maison, de l'école. Cette mission mérite un accompagnement accru des services de l'Etat et de ceux de la Caisse d'Allocations familiales.

Être à vos côtés pour vous offrir des temps de formation continue et de perfectionnement dans les domaines d'activités autour de l'accueil de loisirs, c'est tout le sens de ce programme dédié. Ouverts aux coordonnateurs, directeurs ou animateurs, il est un outil au service de la jeunesse. Innover, découvrir, échanger, faire grandir, pousser à l'émancipation, participer au vivre ensemble... De beaux défis à relever collectivement !

Débutées en 2020 mais fortement contraintes par la crise sanitaire, nous souhaitons vivement que les formations proposées dans ce livret soient déployées, dans le respect des mesures sanitaires, pour l'intérêt des familles.

Cette démarche s'inscrit pleinement dans le cadre du Schéma départemental des services aux familles porté par la Caisse d'allocations familiales et dans la continuité de la relance des projets éducatifs de développement territorial (PEDT) et des plans mercredis.

Vos interlocuteurs habituels sont à votre écoute pour vous guider et vous accompagner dans vos recherches. Accessibilité, réussite et utilité sociale illustrent parfaitement les valeurs portées par cette offre volontariste.

Gageons que cette belle initiative répondra à vos attentes et continuera à essaimer au service de la jeunesse de notre territoire.

MANUEL BERTHOU
DÉLÉGUÉ RÉGIONAL ACADÉMIQUE À LA JEUNESSE, À L'ENGAGEMENT ET AUX SPORTS

FREDERIC TURBLIN
DIRECTEUR GENERAL DE LA CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES





PRESENTATION ET MODALITES D'INSCRIPTION

Les formations proposées dans ce livret sont financées intégralement par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et au Sports (DRAJES) et la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) de La Réunion.

Ces formations concernent des domaines très variés, en lien avec les missions des coordonnateurs, des directeurs ou des animateurs d'Accueils Collectifs de Mineurs (ACM).

La DRAJES et la CAF ont souhaité qu'elles soient dispensées sur les 4 territoires géographiques du département afin que tous les acteurs éducatifs intéressés puissent y participer à proximité de chez eux.

Ces formations sont gratuites pour les participants mais il convient que les personnes inscrites soient réellement présentes à tous les temps proposés. En ce sens, l'inscription à un module vaut engagement pour tous les contenus du module.

Les modalités d'inscription :

- les inscriptions sont libres mais doivent être validées a priori par la hiérarchie du participant, afin de s'assurer de la disponibilité de ce dernier.
- les inscriptions se font via la fiche d'inscription (cf. fiche en pièce jointe) et directement auprès de l'unité ACM de la DRAJES, par mail uniquement, à l'adresse suivante : drajes.acm@ac-reunion.fr

Dans une volonté de faciliter l'accès au plus grand nombre, la DRAJES se réserve le droit de limiter le nombre de formation par personne mais aussi par organisateur. Une liste d'attente sera mise en place.

Ainsi, l'inscription à un module ne sera effective qu'après confirmation écrite de la DRAJES, par l'envoi d'une convocation par mail.

À NOTER :

Tout empêchement, absence ou retard devra être signalé à l'unité ACM de la DRAJES dans les meilleurs délais, afin de proposer le module de formation à une autre personne inscrite sur liste d'attente.

*** Les inscriptions devront se faire 10 jours avant le début des formations.**



A close-up photograph of a person's hands writing in a notebook with a pen. The person is wearing a light-colored, textured sweater. The background is softly blurred, showing a wooden desk with various items like a smartphone, a pink highlighter, and some papers. A semi-transparent hexagonal graphic is centered over the image, containing the text 'LES FORMATIONS' in white, bold, uppercase letters.

LES FORMATIONS

ACTIVITES SCIENTIFIQUES ET DEVELOPPEMENT DURABLE EN ACM

Fiche N° 01

OBJECTIFS :

- Comprendre et confronter ses représentations sur l'Animations Scientifiques et Techniques
- Exprimer ses besoins et partager ses expériences
- Comprendre le changement climatique et les impacts sur la biodiversité et l'Homme.
- Déchets comprendre le tri par une approche découverte des matériaux. Comprendre les enjeux du recyclage.

CONTENU :

- Connaître les lieux et sécurité dans l'Animation Scientifique et Technique
- Savoir quels sont les matériaux utiles en Animation Scientifique et Technique
- Connaître les liaisons mécaniques en Animation Scientifique et Technique
- Qu'est-ce que l'énergie comprendre comment on fabrique l'énergie à la Réunion, quelles animations proposer autour de cette thématique.
- Découvrir les 17 ODD création d'une animation sur les ODD.

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Comprendre l'impact de la posture sur les objectifs à atteindre
- Comprendre la différence entre l'AST et l'activité manuelle.
- Mise en situation sur la conduite d'AST.
- Découverte des outils autour des thématiques de l'eau, le cycle de l'eau urbain défis pompage création d'une station de potabilisation, d'un réseau d'eau potable, d'un réseau d'égout et d'une station d'épuration.
- Expérimentation sur l'effet de serre, animation sur le gaz à effet de serre.
- Jeu sur l'économie circulaire comprendre les circuits et apporter un regard sur la mondialisation et la consommation
- Mise en situation des animations créées
- Bilan de formation

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Les Petits Débrouillards

INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : formation-acm@crajep.re

PUBLIC

Directeurs ACM
Animateurs ACM

DATES/HORAIRES

EST – Ville de Saint-Benoît :
Lundi 20/06/2022 ; Mardi 21/06/2022
; Jeudi 23/06/2022
***Formation**
en journée complète
sur 3 jours

JUIN
2022

PARTICIPANTS
16

ACTIVITES SCIENTIFIQUES ET DEVELOPPEMENT DURABLE EN ACM

Fiche N° 02

OBJECTIFS :

- Comprendre les enjeux du développement durable et proposer des animations scientifiques autour de cette thématique.

CONTENU :

Chaque séance débutera par un temps de réflexion, d'expression autour des notions d'écologie, d'environnement, de développement durable. La séance se poursuivra par la mise en œuvre des activités, puis dans un dernier temps, elle sera clôturée par un temps d'échange sur les apports de la journée.

Jour 1 : Activités scientifiques et expériences sur la concentration solaire avec la réalisation d'un four solaire miniature en matériaux de récupération

Jour 2 : Activités scientifiques autour de l'eau et du vent comme sources d'énergie

Jour 3 : Rencontre avec un acteur local du développement durable sur l'île : l'association Ekopratik pour une journée d'expérimentation et de découverte autour des Low-tech*.

***Low-tech** : ensemble de technologies à faible impact énergétique, facilement reproductible et accessible dans le but de favoriser une sobriété énergétique et matérielle.

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Démarche scientifique
- Vulgarisation des sciences
- Les partenaires sur le territoire, ...
- Méthodes utilisées : interrogative, expérimentale, transmissive, active
- Techniques actives et participatives
- Pédagogie de groupe permettant de développer la responsabilité, la prise en charge des personnes, la communication, le respect et l'entente
- Posture de la formatrice favorisant un climat d'apprentissage et un environnement psychologique d'apprentissage en jouant sur : les tâches, la reconnaissance, le groupement, l'évaluation, le temps.

PUBLIC

Direction ACM
Animateurs ACM

DATES/HORAIRES

Formation complète

2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Valérie SALINGUE – Formatrice FAIR.

INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : fair.assoc@gmail.com

PARTICIPANTS

16

LA DÉCLARATION D'UN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS SUR L'APPLICATIF TAM

Fiche N° 03

OBJECTIFS :

- Maîtriser la télédéclaration d'un accueil collectif de mineurs sur le logiciel TAM

CONTENU :

- Procédure générale
- Saisie en ligne
- Typologie des accueils
- Typologie des diplômes
- Gestion des alertes

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Exposés et présentation numérique
- Mise en situation pratique
- Question/Réponse

Les stagiaires devront prévoir un ordinateur portable.

PUBLIC

Coordonneurs ACM,
Gestionnaires administratif ACM,
Directeurs ACM
Responsables de structure

DATES/HORAIRES

SUD – OUEST :
Vendredi 01/04/2022
NORD – EST :
Lundi 11/04/2022
***Formation**
à la 1/2 journée

AVRIL
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Didier LARAVINE - Allan BOUCHER Gestionnaires administratifs ACM à la DRAJES

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :

drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : drajes.acm@ac-reunion.fr

PARTICIPANTS

8

ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN ACM (NIVEAU 1-SENSIBILISATION)

Fiche N° 04

OBJECTIFS :

- définition de la loi de 2005
- acquérir des connaissances sur le handicap : ses différentes formes et les représentations associées
- appréhender la situation de handicap
- inclusion / intégration
- faciliter l'accueil de l'enfant en situation de handicap : avant, pendant et après l'accueil / lien avec les familles
- faciliter l'inclusion au sein du groupe et de l'équipe d'animation

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- pédagogie dynamique et interactive, partage d'expériences
- travail en groupe

PUBLIC

Coordinateurs, directeurs,
animateurs

DATES/HORAIRES

EST – NORD :
Jeudi 31/03/2022
***Formation**
en journée complète

MARS
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Julien CLAVANDIER-Conseiller Jeunesse ACM à la DRAJES,
Brigitte CHANE HIME-Chargée de réseau et de partenariat ASFA, directrice ACM ACH
(Association Coopération Humanitaire)

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :

drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : drajes.acm@ac-reunion.fr

PARTICIPANTS

16

ACCUEIL DE L'ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP EN ACM (NIVEAU 2 - APPROFONDISSEMENT)

Fiche N° 05

OBJECTIFS :

- Comprendre et confronter ses représentations sur la notion du handicap
- Exprimer ses besoins et partager ses expériences
- Comprendre les enjeux de l'accueil du public
- Comprendre les enjeux du polyhandicap
- Permettre l'accueil du public (posture bienveillante, compréhensive et structurante)
- Acquérir des notions de Langue des Signes Françaises facilitant la communication (Avoir un signe, épeler son nom, savoir se présenter, dialoguer ...)

CONTENU :

- Savoir repérer le profil sensoriel de l'enfant, diagnostic, les relations avec les familles
- Apprendre à formuler des axes d'intervention adaptées à la structure et à l'équipe
- Comment établir l'évaluation de l'enfant, de l'équipe, de l'animation et du projet
- En savoir plus sur la déficience auditive : définition, caractéristiques, les degrés de surdité, les techniques de compensation.
- Sensibilisation à la culture sourde et apprentissage de la Langue des Signes Françaises

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Immersion dans le champ de la déficience sensorielle (Déficience auditive et visuelle)
- Ateliers ludiques
- Travail par groupe d'Analyse de pratique : A partir d'une expérience problématique rencontrée, il s'agira d'utiliser et de s'appropri er via une méthodologie spécifique de réflexion, l'élaboration de pistes de solutions en équipe.
- Questions-réponses, Echanges de bonnes pratiques
- Questionnaire de satisfaction et bilan commun.
- Délivrance de l'attestation module handicap (spécifique Déficience sensorielle)

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : CEMEA - APRUN

INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES   :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : formation-acm@crajep.re

PUBLIC

Stagiaires ayant participé au module de niveau 1

DATES/HORAIRES

SUD – Ville du Tampon :
Mardi 08/03/2022 et Jeudi 10/03/2022
OUEST – Ville de Saint-Leu :
Mardi 10/05/2022 et Jeudi 12/05/2022
EST – Ville de Saint-Benoît :
Mardi 12/04/2022 et Jeudi 14/04/2022
NORD – Ville de Saint-Denis :
Mardi 07/06/2022 et Jeudi 09/06/2022
***Formation**
en journée complète
de 2 jours.

FÉVRIER
  JUIN
2022

PARTICIPANTS
16

LE BILAN DE FORMATION BAFD ET L'ENTRETIEN AVEC LE JURY

Fiche N° 06

OBJECTIFS :

- . Connaître les différents principes rédactionnels du bilan
- . Préparer le candidat à formaliser son expérience par écrit
- . Préparer le candidat à l'oral du BAFD

CONTENU :

- Les fonctions du directeur
- Les textes réglementaires de la formation au BAFD
- Le bilan de formation
- Préparation de l'épreuve orale, questions du jury...

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- . Diaporamas, exposés
- . Méthodes actives et participatives (débat, brain-storming)
- . Ateliers pratiques

PUBLIC

Directeurs BAFD stagiaires
inscrits
au jury BAFD

DATES/HORAIRES

NORD – DRAJES de Saint-Denis :
Jeudi 14/04/2022
***Formation**
à la 1/2 journée

AVRIL
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Julien CLAVANDIER-Conseiller Jeunesse ACM à la DRAJES,
Didier LARAVINE-Gestionnaire administratif ACM / BAFA-BAFD à la DRAJES

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : drajes.acm@ac-reunion.fr

PARTICIPANTS
12

MANAGEMENT / GESTION D'ÉQUIPE

Fiche N° 07

OBJECTIFS :

- Fédérer les équipes et les individus autour de projets partagés et communs
- Travailler en équipe selon la méthodologie de projet et gagner en efficacité et qualité
- Donner des repères aux personnes recrutées, être garant de leur formation initiale et continue, gagner en qualité par le transfert de compétences techniques, artistiques, sportives et psychosociales
- Pratiquer la communication bienveillante et mettre en place des outils de communication et cohésion dans son équipe
- Gérer les conflits

CONTENU :

- Les outils pour constituer une équipe autour d'un projet, de l'idée à la première réunion d'équipe ;
- Identifier les besoins et les attentes, prendre en compte les contraintes
- Réaliser des profils de recrutement, fiche de poste et communiquer habilement au service du projet
- Organiser de réels entretiens

d'embauche à partir d'outils précis et efficaces

- Impulser une dynamique d'équipe autour de projet commun avec les outils de la communication non violente et bienveillante
- Suivre et former tous les membres de l'équipe qu'ils soient stagiaires ou non
- Proposer des évaluations régulières, formatives et pertinentes
- Évaluer les stagiaires de manière objective en les guidant pour la poursuite de leur formation

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Méthodes utilisées : interrogative, expérimentale, transmissive, active
- Techniques actives/participatives
- Pédagogie de groupe permettant de développer la responsabilité, la prise en charge des personnes, la communication, le respect et l'entente
- Posture du formateur favorisant un climat d'apprentissage et un environnement psychologique d'apprentissage en jouant sur : les tâches, la reconnaissance, le groupement, l'évaluation, le temps
- Coopération entre les participants et les formateurs

PUBLIC

Directeurs ACM
Coordinateurs ACM

DATES/HORAIRES

SUD – Ville de Saint-Pierre :
Lundi 04/04/2022 ; Mardi 05/04/2022 ;
Jeudi 07/04/2022

OUEST – CREPS de Saint-Paul :
Mardi 26/04/2022 ; Jeudi 28/04/2022 ;
Vendredi 29/04/2022

EST – Ville de Saint-André :
Vendredi 08/04/2022 ; Lundi 11/04/2022 ;
Mardi 19/04/2022

NORD – Ville de Saint-Denis :
Jeudi 21/04/2022 ; Vendredi 22/04/2022
Lundi 25/04/2022

* Formation
en journée complète

AVRIL
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Madame GONTHIER ou Madame SALINGUE – Formatrices FAIR

INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : fair.assoc@gmail.com

PARTICIPANTS
16

ACM ET PROJETS DE MOBILITÉ, C'EST POSSIBLE !

Fiche N° 08

OBJECTIFS :

- Faire connaître les dispositifs de mobilité mobilisables pour les ACM
 - Encourager les directeurs-trices d'ACM à déposer des projets de mobilité pour des groupes de jeunes
 - Lutter contre les freins à la mobilité des familles
- Impulser chez les jeunes une envie de s'ouvrir au monde à travers des projets de mobilité non-formelle

CONTENU :

- Démarche de formation sur la mobilité via la DRAJES - présentation de la formatrice - tour de table
- Valeurs et citoyenneté
- Débat « Intérêt de la mobilité pour les jeunes »
- Dispositifs de mobilité et opérateurs/services instructeurs
- Atelier « Le projet de mobilité de mon ACM »
- Evaluation de la formation

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Information,
- Explications,
- Pédagogie active,
- Actions participatives

PUBLIC

Coordinateurs ACM
Directeurs ACM

***accueillant
du public adolescent**

DATES/HORAIRES

WEBINAIRE :
Mercredi 23/03/2022
***De 9h00 à 12h00**

MARS
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Frédérique GONTHIER – Référente Europe et International Jeunesse à la DRAJES

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :

drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : drajes.acm@ac-reunion.fr

ACTIVITES SPORTIVES INNOVANTES EN ACM

Fiche N° 09

OBJECTIFS :

- Découvrir des activités sportives innovantes
- Construire des situations pédagogiques adaptées.

CONTENU :

- Présentation des activités sportives innovantes telles que le tchoukball, le double dutch, l'intercrosse, le kinball, l'ultimate, la peteca ou le speedminton
- Mise en oeuvre de ces activités sportives sur les ACM, en les adaptant aux caractéristiques des publics accueillis

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Présentation des activités
- Pratique de séances de sport animées par les formateurs
- Mises en situation

PUBLIC

Directeurs ACM
Animateurs ACM

DATES/HORAIRES

NORD – Ville de Saint-Denis :
Mardi 29/03/2022 ; Mercredi 30/03/2022
Jeudi 31/03/2022
* Formation
en journée complète

MARS
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Tédrick ASSANDRIPA et Jérémy GAMIN - formateurs UFOLEP

INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : ufolep974@gmail.com

PARTICIPANTS
16

PROJET PEDAGOGIQUE EN ACM

Fiche N° 10

OBJECTIFS :

- Savoir identifier et comprendre le contenu des différents items du Projet Pédagogique
- Savoir définir son orientation pédagogique et son fonctionnement.

CONTENU :

- Présentation du cadre de confiance et du programme de la journée
- Se présenter et échanger sur ses représentations autour du projet pédagogique
- Apport de compétence/connaissance chez l'enfant
- Le caractère éducatif de l'animation
- Adaptabilité du projet, réécriture et lien entre la réalité du terrain et l'écrit
- Communication avec les partenaires ou acteurs : quand et comment transmettre l'information, création de supports et d'outils de communication.

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Brainstorming/échange > création d'un arbre pédagogique.
- Création d'outils d'évaluation

PUBLIC

Directeurs ACM

DATES/HORAIRES

SUD – TAMPON :
Lundi 18/04/2022
***Formation**
en journée complète

AVRIL
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Familles Rurales

INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : formation-acm@crajep.re

PARTICIPANTS

16

ACTIVITES NUMERIQUES EN ACM

Fiche N°11

OBJECTIFS :

- Comprendre l'impact de l'évolution de la communication et du contenu, souligner l'urgence de l'éducation aux médias et à l'information pour tous. Sensibiliser les jeunes aux pièges d'internet. Promouvoir le dialogue et le respect des opinions et des cultures d'autrui
- Découvrir et expérimenter le potentiel créatif, ludique et pédagogique des outils numériques
- Comprendre les principes fondamentaux et découvrir les différentes phases de la réalisation d'une BD numérique et de l'animation en stop motion ;
- Réaliser une BD numérique et une animation en stop motion via des applications
- Développer différents types de compétences et travailler plusieurs objectifs pédagogiques transversaux. Les participants s'impliquent dans un projet collectif, tout en développant leur créativité.

CONTENU :

- Activités socioéducatives autour du numérique
- Approche raisonnée des pratiques autour du multimédia

Jour 1 : Créer une BD numérique

Jour 2 : Education aux médias et à l'information

Jour 3 : Créer un film en stop motion avec ONF StopMo Studio

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Méthodes utilisées : interrogative, expérimentale, transmissive, active
- Techniques actives et participatives
- Pédagogie de groupe permettant de développer la responsabilité, la prise en charge des personnes, la communication, le respect et l'entente ;
- Posture du formateur favorisant un climat d'apprentissage et un environnement psychologique d'apprentissage en jouant sur : les tâches, la reconnaissance, le groupement, l'évaluation, le temps ;
- Coopération entre les participants avec les formateurs de chaque instant qui enseigne à la personne de mettre son individualité au service de la collectivité ;

PUBLIC

Direction ACM
Animateurs ACM

DATES/HORAIRES

SUD – Ville de Saint-Joseph :
Jeudi 05/05/2022 ; Vendredi 06/05/2022 ; Lundi 09/05/2022

OUEST – CREPS de Saint-Paul :
Mardi 07/06/2022 ; Jeudi 09/06/2022 ; Vendredi 10/06/2022

***Formation
en journée complète**

MAI À JUIN
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Eliott GIRAUDO – Chargé de Relation – Formateur – Développeur de logiciel

INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :

drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : fair.assoc@gmail.com

PARTICIPANTS

16

ACTIVITES NUMERIQUES EN ACM

Fiche N° 12

OBJECTIFS :

- Sensibiliser aux réseaux sociaux et à l'image de soi
- Découvrir les missions des Promeneurs du Net
- Connaître les membres de son réseau et son fonctionnement
- Découvrir les actions et les outils pédagogiques mis en place dans le cadre de ses ateliers
- Sensibilisation à l'exposition aux écrans : quels risques ? Quels bénéfices ?
- Découvrir la CNIL et ses conseils
- Comprendre la logique de programmation si > alors = activités robot idiot.
- Initiation à la programmation

CONTENU :

- Découvrir les réseaux et leurs usages
- Identifier les réseaux sociaux utilisés couramment par les jeunes et par les professionnels
- Connaître les interfaces et objectifs d'utilisation
- Définir le Cyberharcèlement
- Identifier les différentes formes de cyberharcèlement
- Découvrir et proposer des solutions pour se protéger et se défendre
- Surexposition aux écrans : de quoi parle-t-on ?
- Écrans : risques et bénéfices
- Signalétiques et instances officielles
- Économie de l'attention et sociabilisation chez les jeunes
- Découverte des outils et ressources disponibles
- Robot Thymio & codage objet

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Élaborer une charte commune pour opter d'un usage responsable sur le Net
- Questions / réponses
- Reformulation
- Evaluer le degré de satisfaction des stagiaires
- Travail en groupe, débats
- Mise en pratique des activités

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : CRIJ - APRUN - Les Petits Débrouillards

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : formation-acm@crajep.re

PUBLIC

Directeurs ACM
Animateurs ACM

DATES/HORAIRES

EST – Ville de Saint-Benoit :
Mardi 05/04/2022 ; Jeudi 07/04/2022
Vendredi 08/04/2022
***Formation
en journée complète
de 3 jours**

AVRIL
2022

PARTICIPANTS
16

GESTION DE PROJETS EN ACM

Fiche N° 13

OBJECTIFS :

- Maîtriser la conception et la conduite d'un projet
- Associer les publics à chaque étape du projet
- Reconnaître les ressources patrimoniales du territoire et les utiliser dans ses projets
- Mettre les activités au service du projet
- Mettre en cohérence les projets des structures, la temporalité, la localisation et les programmations des collectivités (EX : fête de la nature, journées du patrimoine...)
- Redécouvrir les richesses du territoire et en faire profiter le plus grand nombre.

CONTENU :

- Aide à la conception et à la réalisation de projets pour les prochains ACM ;
- Recensement des ressources du territoire (Acteurs ; associations, prestataires...)
- S'appuyer sur la richesse et la diversité des micro-régions ; valoriser le multiculturalisme et la tolérance

- Apports d'outils pour la réalisation d'un projet (méthodologique, pratiques, techniques, numériques...).

Jour 1 : Définition d'un projet - mise en œuvre en fonction des particularités du territoire d'action

Jour 2 : Les étapes du projet - ressources nécessaires - inclusion du public dans le projet - évaluation.

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Méthodes utilisées : interrogative, expérimentale, transmissive, active
- Techniques actives et participatives
- Pédagogie de groupe permettant de développer la responsabilité, la prise en charge des personnes, la communication, le respect et l'entente
- Posture du formateur favorisant un climat d'apprentissage et un environnement psychologique d'apprentissage en jouant sur : les tâches, la reconnaissance, le groupement, l'évaluation, le temps
- Coopération entre les participants avec les formateurs de chaque instant qui enseigne à la personne de mettre son individualité au service de la collectivité.

PUBLIC

Coordinateurs ACM
Direction ACM

DATES/HORAIRES

SUD – Ville de L'Entre-Deux :
 Lundi 13/06/2022 ; Mardi 14/06/2022
OUEST – Ville de Saint-Paul : Jeudi
 16/06/2022 ; Vendredi 17/06/2022 ;
EST – Ville de Saint-André :
 Mardi 29/03/2022 ; Jeudi 31/03/2022
NORD – Ville de Saint-Denis :
 Vendredi 24/06/2022 ; Mardi 28/06/2022
***Formation**
en journée complète

MARS
 À JUIN
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Yannick CAUSSE – Formateur FAIR.

INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : fair.assoc@gmail.com

PARTICIPANTS
16

ACCUEIL PUBLIC ADOLESCENT ET GESTION DE PROJETS SPECIFIQUES

Fiche N° 14

OBJECTIFS :

- Connaissance des problématiques et spécificités de l'adolescence ;
- Mieux appréhender le public adolescent et être au plus près de leurs attentes et de leurs besoins ;
- Prendre en compte ces spécificités dans la mise en place d'une dynamique de groupe et de projet ;
- Etablir un cadre précis dans lequel les adolescents pourront s'essayer par essais et par erreurs ;
- Développer la créativité, l'autonomie et la responsabilité des jeunes ;
- Poser les bases d'un travail collaboratif et nécessaire avec les adultes, les parents et instances, les autorités
- Permettre au jeune d'appréhender le rôle de citoyen acteur.

CONTENU :

- Rappel sur la méthodologie de projet ;
- Outils de mobilisation des publics adolescent sur les projets collectifs ;
- Exploration des problématiques spécifiques de terrain ;
- Valoriser et favoriser les échanges entre les groupes de jeunes ;
- Répondre au besoin, attentes et intérêts de l'adolescent ;

- Prévenir les comportements à risques ou déviants

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Méthodes utilisées : interrogative, expérimentale, transmissive, active
- Techniques actives et participatives
- Pédagogie de groupe permettant de développer la responsabilité, la prise en charge des personnes, la communication, le respect et l'entente ;
- Posture du formateur favorisant un climat d'apprentissage et un environnement psychologique d'apprentissage en jouant sur : les tâches, la reconnaissance, le groupement, l'évaluation, le temps ;
- Coopération entre les participants avec les formateurs de chaque instant qui enseigne à la personne de mettre son individualité au service de la collectivité ;
- Nombreux supports et exemples : Outils de création, gestion, évaluation de projet, outils de communication avec les adolescents, outils de compréhension des interactions avec entre adolescent et « le monde », l'adolescent et ses parents, l'adolescent et ses pairs. Outils de mobilisation des jeunes sur un projet collectif...

PUBLIC

Coordinateur ACM
Directeur ACM

***accueillant
du public adolescent**

DATES/HORAIRES

SUD – Ville de L'Entre-Deux :
Lundi 02/05/2022 ; Mardi 03/05/2022

EST – Ville de Saint-André :
Jeudi 02/06/2022 ; Jeudi 09/06/2022

***Formation
en journée complète**

MAI
À JUIN
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Madame GONTHIER-Formatrice FAIR

INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : fair.assoc@gmail.com

PARTICIPANTS
16

ACCUEIL PUBLIC ADOLESCENT ET GESTION DE PROJETS SPECIFIQUES

Fiche N° 15

OBJECTIFS :

- Comprendre et confronter ses représentations sur l'activité adolescent
- Réflexion sur les méthodes d'animation ados
- Identifier les besoins physiques, affectifs, intellectuels et sociaux du public adolescent.
- Connaître les enjeux et complexité de l'adolescence (écoute et conseil, posture de l'animateur).
- Reconnaître et utiliser les codes du public dans la mise en place du fonctionnement.
- Découvrir l'éducation nouvelle
- Apprendre à valoriser et accompagner les projets de jeunes.

CONTENU :

- Partage d'expériences
- Apprendre à adapter son projet en fonction du public.
- Apprendre à impliquer le jeune dans la conception de l'accueil. Liberté, autorité, sanction (bonnes pratiques).
- Mouvement pédagogique autour de l'autonomie et la liberté
Impliquer, impulser et dynamiser le jeune
- La place de l'animateur: implication, observation
- Liberté et responsabilité au sein du projet

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Technique et jeux pour émuler des idées et projets

PUBLIC

Coordinateurs ACM
Directeurs ACM
***accueillant
du public adolescent**

DATES/HORAIRES

NORD – Saint-Denis :
Jeudi 03/03/2022 au vendredi
04/03/2022

OUEST – Ville de Saint-Leu :
Jeudi 28/04/2022 au vendredi
29/04/2022

***Formation
en journée complète
sur 2 jours**

MARS
À AVRIL
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : CEMEA - ARCV

INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : formation-acm@crajep.re

PARTICIPANTS
16



SPORTS DE NATURE ET RÈGLEMENTATION DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES EN ACM

Fiche N° 16

OBJECTIFS :

- La pratique des sports de nature présente, pour tous les publics, des intérêts variés (sensibilisation à l'environnement, immersion dans un milieu, transmission de valeurs...).
- Cette pratique à des fins éducatives ne va pas de soi, elle implique des conditions de mise en œuvre spécifiques de la part des animateurs, enseignants, éducateurs sportifs.
- Utiliser les sports de nature dans une dimension d'apprentissage par expérience.
- Prendre en compte toutes les valeurs des sports de nature (connaissance et adaptabilité au milieu, sécurité active, connaissance et protection de l'environnement, apport pour la santé, ...).
- Connaître les textes de référence des APS au sein des ACM.

CONTENU :

- Poser les conditions pour une pratique en autonomie
- Définir les limites de la pratique et anticiper les risques
- Comprendre la posture de l'encadrement dans le cadre d'un apprentissage par expérience
- Définir les bénéfices et les conditions de l'entraide dans la pratique sportive et du « jeu » collectif, pour l'individu et pour la cohésion d'équipe ;
- Définition du cadre juridique
- Rôle de l'équipe d'animation
- Qualifications des intervenants sportifs
- Les activités « à risques » réglementées par l'arrêté du 25 avril 2012

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Mises en situation avec pratique de sports de nature et éventuellement organisation d'un bivouac
- Analyse critique de celles-ci
- Apports théoriques complémentaires
- Analyses d'expérience

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Pôle Sport de la DRAJES et éducateurs sportifs

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : drajes.acm@ac-reunion.fr

PUBLIC

Coordinateurs ACM
Directeurs ACM

DATES/HORAIRES

QUEST – Saint-Gilles:
Jeudi 31/03/22 au vendredi 01/04/22
***Formation sur 2 jours complets**

MARS
2022

PARTICIPANTS
16

SPORT, SANTÉ, BIEN-ÊTRE

Fiche N° 17

OBJECTIFS :

- Développer l'offre sport santé dans les projets pédagogique des ACM du territoire.

- Prévention du surpoids par l'augmentation de la pratique d'activité physique et la limitation de la sédentarité des publics en ACM.

L'intervention est fondée sur l'hypothèse que la prise en compte du jeune dans son milieu de vie permet d'augmenter son niveau de pratique d'activité physique et de limiter sa sédentarité.

CONTENU :

- Aspects règlementaires et institutionnels du sport santé

- Sensibilisation des pathologies et risques liés à la sédentarité

- Construire, se projeter et s'engager pour développer des actions sport santé bien être

- Connaissance des Activités Physiques et Sportives (APS) à des fins de santé

- Prévention

PUBLIC

Coordinateurs ACM
Directeurs ACM

DATES/HORAIRES

OUEST – Ville de Saint-Paul :

Mardi 29/03/2022 et Jeudi 31/03/2022

EST – Ville de Saint-Benoit :

Mardi 05/04/2022 et Vendredi 08/04/2022

SUD – Grand Bois :

Mardi 12/04/2022 et Jeudi 14/04/2022

NORD – Ville de Saint-Denis :

Mardi 05/04/2022 et Vendredi 08/04/2022

***Formation sur 2 journées complètes**

MARS
À AVRIL
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Médecins, Masseurs Kinésithérapeute, Enseignants APA, profs de sport

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :

drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : drajes.acm@ac-reunion.fr

PARTICIPANTS
16



VALEUR DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ

Fiche N° 18

OBJECTIFS :

- Permettre aux agents publics, aux professionnels et aux bénévoles associatifs d'être au clair avec le principe de laïcité
- Mieux comprendre comment appliquer et expliquer ces valeurs dans l'exercice de leurs métiers.
- Adopter un positionnement adapté à leur situation professionnelle et au statut de leur structure employeuse ;
- Répondre aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de leurs fonctions. Ces réponses sont fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination et sur une logique de dialogue et de pédagogie.

CONTENU :

- Accueil et présentations
- Temps de formation autour des Valeurs de la République et Laïcité
- Temps de formation consacré à la discrimination (préjugés, stéréotypes,

peur de l'autre, tolérance, respect, civisme, bienveillance, non jugement, diversité...)

- Communication et posture à adopter
- Temps de formation autour de quelques clés de communication (communication verbale, non verbale, paraverbale, bases de l'écoute active, empathie, ouverture, qualités à mobiliser...).
- Mises en application par des jeux de rôles et mises en scènes à partir de situations impliquant les principes de laïcité.
- Débriefing
- Bilan de la formation

MÉTHODES ET SUPPORTS :

- Formation en groupe basée sur l'interactivité et l'échange.
- Alternance entre réflexion individuelle, travail en binôme, travail collectif.
- Méthodes actives.
- Apports théoriques.
- Mises en situation.
- Jeux de rôles

PUBLIC

Coordinateurs ACM
Directeurs ACM

DATES/HORAIRES

OUEST :

Jeudi 12/05/2022

EST :

Jeudi 02/06/2022

SUD :

Mardi 10/05/2022

NORD :

Mardi 31/05/2022

MAI
À JUIN
2022

EQUIPE PÉDAGOGIQUE : Marie Gita MAKSENE – Formateur insertion sociale et professionnelle, habilitée VRL
Jean-Claude MAKSENE – Formateur généraliste, habilité VRL

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :

Inscriptions par le biais de la fiche d'inscription et à renvoyer à la DRAJES à :
drajes.acm@ac-reunion.fr

Renseignements : drajes.acm@ac-reunion.fr

PARTICIPANTS
12



The background of the slide features a close-up, slightly blurred photograph of a binder. On the left, the yellow rings of the binder are visible, with a label that partially reads "INK ACCOUNT". To the right, several sheets of white paper are stacked, and a black pen lies diagonally across them. A semi-transparent teal hexagonal shape is centered over the image, containing the word "ANNEXES" in white, bold, sans-serif capital letters.

ANNEXES



LES DIPLOMES DE L'ANIMATION PROFESSIONNELLE

LE CPJEPS

Le Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport est un **diplôme d'Etat de niveau III**. Il atteste l'acquisition d'une qualification dans l'exercice d'une activité professionnelle en responsabilité à finalité éducative ou sociale, dans les domaines d'activités physiques, sportives, socio-éducatives ou culturelles.

Le certificat professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport est délivré au titre d'une mention disciplinaire, pluridisciplinaire ou liée à un champ particulier.

La mention « **activités et de vie quotidienne** » permet à l'animateur d'exercer principalement dans les accueils collectifs de mineurs (accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances). Il peut aussi se situer dans toute structure organisant des loisirs et des activités d'animation socioculturelle.

Cette formation en alternance comprend un minimum de 525 heures en centre de formation et se déroule sur une durée moyenne de 8 mois.

LE BPJEPS

Le Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport « **Loisirs Tous Publics** » est un **diplôme d'Etat homologué de niveau IV et délivré par la DRAJES**. Il qualifie l'animateur polyvalent, travaillant auprès de publics diversifiés. Il est autonome dans son action et responsable des projets d'animation qu'il conduit.

L'animateur titulaire d'un BPJEPS LTP :

- **encadre** tout type public dans tout lieu et toute structure en prenant en compte le contexte territorial de vie ;

- **conçoit et met en œuvre un projet d'animation** s'inscrivant dans le projet de la structure

- **conduit une action d'animation dans le champ du « loisirs tous publics »** et de direction d'accueil collectif de mineurs (ACM) ;

- **mobilise les démarches d'éducation populaire pour animer** des activités de découverte : activités scientifiques et techniques, culturelles, d'expression et activités physiques de loisirs ;

- **accompagne les publics** dans l'utilisation du numérique dans une démarche citoyenne et participative.

Cette formation en alternance comprend un minimum de 620 heures en centre de formation et se déroule sur une durée de 12 à 18 mois en moyenne.

Ce diplôme professionnel permet de diriger un accueil de mineurs accueillant plus de 80 mineurs pour un fonctionnement de plus de 80 jours par an.

LE DEJEPS

Le Diplôme d'Etat de la Jeunesse d'Education Populaire et des Sports est homologué de niveau V et prépare à des compétences de diagnostic, de relations partenariales et de conduite de projet, en référence à une pratique pédagogique, dans une visée socio-éducative et socioculturelle.

Il prépare notamment à des fonctions de coordonnateur de politiques territoriales enfance-jeunesse, à la gestion et l'animation des partenariats locaux, la mise en réseau des acteurs, et l'animation d'équipes.

Cette formation en alternance comprend un minimum de 1200 heures dont au moins 700 heures en centre de formation.

*Toutes ces formations sont accessibles en VAE





LES DIPLOMES DE L'ANIMATION VOLONTAIRE

• Le BAFA

Le Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur (BAFA) permet d'encadrer, à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en Accueils Collectifs de Mineurs.

La formation préparant à l'obtention de ce brevet a pour objectifs de préparer l'animateur à exercer les fonctions suivantes :

- assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier les sensibiliser, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité ;
- participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs ;
- participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs ;
- encadrer et animer la vie quotidienne et les activités ;
- accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.

Le BAFA se décompose de la façon suivante :

- une session de formation générale, qui permet d'acquérir les notions de bases pour assurer les fonctions d'animation (de 8 jours minimum)
- un stage pratique, qui permet la mise en œuvre des acquis et l'expérimentation (14 jours effectifs minimum) ;
- une session d'approfondissement (de 6 jours minimum) ou de qualification (de 8 jours minimum) qui permet d'approfondir, de compléter, d'analyser vos acquis et besoins de formation.

• Le BAFD

Le BAFD permet de diriger un Accueil Collectif de Mineurs de moins de 80 enfants pour un fonctionnement de moins de 80 jours par an.

La formation au BAFD a pour objectif de préparer le directeur à exercer les fonctions suivantes :

- élaborer et mettre en œuvre avec son équipe d'animation, dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs, un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif et prenant notamment en compte l'accueil de mineurs atteints de troubles de la santé ou porteurs de handicaps ;
- situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif ;
- coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation ;
- diriger les personnels et assurer la gestion de l'accueil ;
- développer les partenariats et la communication.

Le BAFD se décompose de la façon suivante :

- une session de formation générale, qui vous permet d'acquérir les notions de bases permettant d'exercer les fonctions de directeur et de construire votre projet personnel de formation (9 ou 10 jours) ;
- un stage pratique en tant que directeur ou d'adjoint de direction, destiné à mettre en œuvre les acquis de la session de formation générale sur l'ensemble des fonctions (14 jours) ;
- une session de perfectionnement, qui vous permet de compléter vos acquis par des séquences de formation adaptées (6 jours) ;
- un second stage pratique en tant que directeur, qui vous permet de perfectionner vos compétences (14 jours).

A la fin de la formation, un bilan de formation doit être rédigé et le candidat doit passer devant un jury afin de valider son cursus.





BAFD FORMATION GÉNÉRALE

* Les tableaux suivants sont un résumé des formations BAFA et BAFD proposées au cours du premier semestre 2022 par les différents organismes de formation de La Réunion :

DATES	THÉMATIQUES	TYPE DE FORMATION	LIEUX	TARIFS	ORGANISMES DE FORMATION
Du 15 au 24 février 2022		Continue Demi-Pension	Externat	550 euros	FAMILLES RURALES
Du 28 février au 11 mars 2022		Discontinue Demi-Pension	Externat Saint-Pierre	530 euros	CEMEA
Du 4 au 15 avril 2022		Discontinue Demi-Pension	Externat Saint-Denis	530 euros	CEMEA
Du 7 au 12 puis du 14 au 19 avril 2022		Discontinue Demi-Pension	Externat Saint-Pierre	512 euros	ARCV
Du 16 au 25 mai 2022		Continue Demi-Pension	Externat Saint-Denis	620 euros	LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT



BAFD PERFECTIONNEMENT

* Les tableaux suivants sont un résumé des formations BAFA et BAFD proposées au cours du premier semestre 2022 par les différents organismes de formation de La Réunion :

DATES	THÉMATIQUES	TYPE DE FORMATION	LIEUX	TARIFS	ORGANISMES DE FORMATION
Du 7 au 12 février 2022		Continue Demi-Pension	Externat Saint-Denis	430 euros	CEMEA
Du 7 au 12 mars 2022		Continue Demi-Pension	Externat Saint-Pierre	430 euros	CEMEA
Du 2 au 7 juin 2022		Continue Demi-Pension	Externat Saint-Benoît	420 euros	ARCV



BAFA FORMATION GÉNÉRALE

* Les tableaux suivants sont un résumé des formations BAFA et BAFD proposées au cours du premier semestre 2022 par les différents organismes de formation de La Réunion :

DATES	THÉMATIQUES	TYPE DE FORMATION	LIEUX	TARIFS	ORGANISMES DE FORMATION
Du 15 au 22 janvier 2022		Continue Demi-Pension	Externat	450 euros	FAMILLES RURALES
Du 7 au 16 février 2022		Discontinue Demi-Pension	Externat Saint-Denis	460 euros	CEMEA
Du 12 au 19 mars 2022		Continue Pension complète	Internat Saint-Paul	530 euros	CEMEA
14 au 23 mars 2022		Discontinue Demi-Pension	Externat Saint-Pierre	460 euros	CEMEA
14 au 21 mars 2022		Continue Pension complète	Internat	510 euros	FAMILLES RURALES
17 au 24 mars 2022	- Animer en camping - Initiation à l'activité équestre	Continue Pension complète	Internat Les Makes	608 euros	ARCV



BAFA FORMATION GÉNÉRALE

* Les tableaux suivants sont un résumé des formations BAFA et BAFD proposées au cours du premier semestre 2022 par les différents organismes de formation de La Réunion :

DATES	THÉMATIQUES	TYPE DE FORMATION	LIEUX	TARIFS	ORGANISMES DE FORMATION
Du 19 au 26 mars 2022		Continue Demi-Pension	Externat Saint-Denis	450 euros	LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
Du 14 au 21 mai 2022		Continue Pension complète	Internat Salazie	530 euros	CEMEA
Du 16 au 23 mai 2022		Continue Demi-Pension	Externat Saint-Denis	450 euros	LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
Du 13 au 22 juin 2022		Discontinue Demi-Pension	Externat Saint-Denis	460 euros	CEMEA
Du 22 au 29 juin 2022		Continue Pension complète	Internat Saint-Gilles	608 euros	ARCV
Du 27 juin au 6 juillet 2022		Discontinue Demi-Pension	Externat Saint-Pierre	460 euros	CEMEA
Du 18 au 25 juillet 2022		Continue Demi-Pension	Externat	450 euros	FAMILLES RURALES



BAFA APPROFONDISSEMENT ET **QUALIFICATION



DATES	THÉMATIQUES	TYPE DE FORMATION	LIEUX	TARIFS	ORGANISMES DE FORMATION
Du 21 au 26 février 2022	• Multi-activités	Continue Demi-Pension	Externat Saint-Pierre	410 euros	CEMEA
Du 14 au 19 mars 2022	• Animation culturelle et événementielle	Continue Demi-Pension	Externat Saint-Paul	420 euros	ARCV
Du 21 au 26 mars 2022		Continue Demi-Pension	Externat Saint-Denis	330 euros	LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
Du 21 au 26 mars 2022	• Gestion autonome et activités de pleine nature	Continue Pension complète	Internat Salazie	480 euros	CEMEA
Du 11 au 16 avril 2022	• Culturel, en lien avec les échos du festival du film de l'éducation	Continue Demi-Pension	Externat Saint-Pierre	410 euros	CEMEA
Du 14 au 21 mai 2022 *Sous conditions d'éligibilité	• Qualification surveillant baignade	Continue Pension complète	Internat Saint-Gilles	608 euros	ARCV
Du 16 au 21 mai 2022		Continue Demi-Pension	Externat Saint-Denis	330 euros	LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
Du 16 au 21 mai 2022	• Multi-activités	Continue Demi-Pension	Externat Saint-Denis	410 euros	CEMEA
Du 16 au 23 mai 2022		Continue Pension complète	Internat	510 euros	FAMILLES RURALES
Du 18 au 25 juillet 2022		Continue Demi-Pension	Externat	360 euros	FAMILLES RURALES



RÉCAPITULATIF DES FORMATIONS

NUMÉRO DE FICHES	FORMATIONS	DATES
1 & 2	Activités scientifiques et développement durable en ACM	JANVIER 2022
3	La déclaration d'un ACM sur l'applicatif TAM	AVRIL 2022
4	Accueil de l'enfant en situation de handicap en ACM, niveau 1	MARS 2022
5	Accueil de l'enfant en situation de handicap en ACM niveau 2	FÉVRIER À JUIN 2022
6	Le bilan de formation BAFD et entretien avec le jury	AVRIL 2022
7	Management et gestion d'équipe	AVRIL 2022
8	ACM et projets de mobilité, c'est possible !	MARS 2022
9	Activité innovantes sportives en ACM	MARS 2022
10	Projet pédagogique en ACM	AVRIL 2022
11 & 12	Activités numériques en ACM	AVRIL À JUIN 2022
13	Gestion de projet en ACM	MARS À JUIN 2022
14 & 15	Accueil public adolescent et gestion de projets spécifiques	MARS À JUIN 2022
16	Sport de nature et réglementation des A.P.S en ACM	MARS 2022
17	Sport, Santé, Bien-Être	MARS À AVRIL 2022
18	Valeur de la République et Laïcité	MAI À JUIN 2022



COORDONNÉES UTILES

DÉLÉGATION RÉGIONALE ACADÉMIQUE À LA JEUNESSE, À L'ENGAGEMENT ET AUX SPORTS

Accueil : 0262 20 54 54

Unité ACM :
Didier LARAVINE
0262 20 54 24

Allan BOUCHER
0262 20 54 20

Accueil physique et téléphonique uniquement les mardis et jeudis

drajes.acm@ac-reunion.fr

COMITÉ RÉGIONAL DES ASSOCIATIONS DE JEUNESSE ET D'ÉDUCATION POPULAIRE (CRAJEP)

Cyril CONRADI
0693 55 75 93
formation-acm@crajep.re

ARCV

Mathias COUROUNDIN
0262 28 18 47
mathias.courounadin@arcv.run

CEMEA

Jannick GABRIEL
0262 21 76 39
j.gabriel@cemea-reunion.org

FAMILLES RURALES FÉDÉRATION DE LA RÉUNION :

Oumou Kande
0693 64 58 03
oumou.kande@famillesrurales.org

René-Claude Dijoux
0693 41 73 32
rene-claude.dijoux@famillesrurales.org
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

Elise VALCARES
0262 94 84 42
fol974@wanadoo.fr



COORDONNÉES UTILES

FAIR

Jérôme Collet
0262 77 58 32
fair.assoc@gmail.com

AP-RUN FORMATION

Virginie CRETUAL
0262 94 71 87
virginie.cretual@aprunformation.fr

LES PETITS DEBROUILLARDS

Jean-Nicolas SURJUS
0693 30 18 00
jn@lespetitsdebrouillards.re

UFOLEP

Teddrick ASSANDRIAPA
0262 43 84 95
ufolep974@gmail.com

CENTRE RÉGIONAL D'INFORMATION JEUNESSE (CRIJ)

Aurélia VELLAYOUDOM
02 62 20 98 20
formation@crij-reunion.com



**PRÉFET
DE LA RÉGION
RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Programme de formation continue à destination des acteurs éducatifs en accueils collectifs de mineurs
Actualisé en Février 2022



**RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

