PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

SECOND DEGRE

2021 / 2022

Inscription en ligne

www.ac-reunion.fr

Rubrique Personnel - carrière

Personnels enseignants du 2nd degré

d'éducation

et d'orientation.

académie La Réunion

RÉGION ACADÉMIQUE

Contact :
difor2-gestion@ac-reunion.fr

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ATTENTION

Ce Plan académique de formation (PAF) contient deux catégories de dispositifs :
- stage à candidature individuelle
- stage à public désigné.

Seul le premier type de formation est accessible lors de la campagne d'inscription à raison de 4 voeux dont 3 à candidature individuelle et 1 pour les préparations concours

Pour ce qui concerne les formations à public désigné, la liste des stagiaires est arrêtée par le responsable de formation.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter :

- les identifiants de dispositif en vert : 21A0280XXX

- les codes des modules en bleu : 40XXX.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Une journée de formation équivaut à 6h.

Plan Académique de Formation 2020 des enseignants du 2nd degré

Date de mise à jour : 11/08/21

Liste des thèmes/orientations par ordre d'apparition dans ce document

THEME ALLEMAND

ACCOMPAGNEMENT-DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

THEME ANGLAIS

REFORME LYCEE BAC-MEO OBJECTIFS CONTENUS MODALITES

INTERNATIONAL ET LV-DEVELOPPER LA PRATIQUE DES LV

ECOLE INCLUSIVE-FORMATIONS ASH

INNOVATION-SC COGNITIVES MECANISMES DAPPRENTISSAGE

THEME ARTS PLASTIQUES

NUMERIQUE EDUCATIF - CONTINUITE PEDAGOGIQUE

THEME ECONOMIE-GESTION (LEGT)

REFORME LYCEE BAC-BACCALAUREAT - LE GRAND ORAL

REFORME LYCEE BAC-MEO OBJECTIFS CONTENUS MODALITES

COMMUNAUTE APPRENANTE-COMMUNAUTE APPRENANTE

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

INNOVATION-SC COGNITIVES MECANISMES DAPPRENTISSAGE

EVALUATIONS-OBJECTIFS MODALITES ET PRATIQUES

THEME ECONOMIE-GESTION (LP)

FORMATION-ACCOMPAGNEMENT NEOTITULAIRES T1 T2 T3

THEME EPS

NUMERIQUE EDUCATIF - CONTINUITE PEDAGOGIQUE

EVALUATIONS-OBJECTIFS MODALITES ET PRATIQUES

Auteur : DIFOR

THEME ESPAGNOL

REFORME LYCEE BAC-BACCALAUREAT - LE GRAND ORAL

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

THEME EVS

REPUBLIQUE-VIE DE L ELEVE

INNOVATION-RECHERCHE DEVELOPPEMENT EXPERIMENTATION

THEME FORMATIONS OBLIGATOIRES - PRIORITAIRES 2021_2022

REFORME LYCEE BAC-BACCALAUREAT - LE GRAND ORAL

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

THEME FORMATIONS TRANSVERSALES

CONTINUITE-LIAISON LYCEES ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

CONTINUITE-ACCOMPAGNEMENT ORIENTATION CLG-LYCEE

RELATION ECOLE-ENTREPRISE

FONCTION PUBLIQUE-SECURITE PROTECTION DES DONNEES

REPUBLIQUE-PARCOURS CITOYEN

EDD-EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

INTERNATIONAL ET LV-EUROPE ET INTERNATIONAL

INTERNATIONAL ET LV-DEVELOPPER LA PRATIQUE DES LV

ECOLE INCLUSIVE-ACCUEIL ELEVES ALLOPHONES

NUMERIQUE EDUCATIF - CONTINUITE PEDAGOGIQUE

NUMERIQUE EDUCATIF-INTEGRATION PEDAGOGIQUE DES ENT

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

NUMERIQUE EDUCATIF-EMI

INNOVATION-SC COGNITIVES MECANISMES DAPPRENTISSAGE

INNOVATION-RECHERCHE DEVELOPPEMENT EXPERIMENTATION

EAC-PARCOURS D EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

SANTE-PARCOURS EDUCATIF DE SANTE

SANTE-SECURITE-SECOURISME

Auteur : DIFOR

FORMATION-FORMATION DE FORMATEUR

THEME HISTOIRE-GEOGRAPHIE

ACCOMPAGNEMENT-DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

THEME LCR

COMMUNAUTE APPRENANTE-LIAISON ECOLE COLLEGE

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

THEME LETTRES

REFORME LYCEE BAC-BACCALAUREAT - LE GRAND ORAL

ACCOMPAGNEMENT-DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

EAC-PARCOURS D EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

THEME LETTRES-ANGLAIS

COMMUNAUTE APPRENANTE-COMMUNAUTE APPRENANTE

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

INNOVATION-SC COGNITIVES MECANISMES DAPPRENTISSAGE

THEME LETTRES-HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

REPUBLIQUE-PARCOURS CITOYEN

ACCOMPAGNEMENT-DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

THEME MATHEMATIQUES

REFORME LYCEE BAC-BACCALAUREAT - LE GRAND ORAL

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

THEME MUSIQUE

COMMUNAUTE APPRENANTE-LIAISON ECOLE COLLEGE

COMMUNAUTE APPRENANTE-LIAISON ECOLE COLLEGE

NUMERIQUE EDUCATIF - CONTINUITE PEDAGOGIQUE

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

EAC-PARCOURS D EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

THEME ORIENTATION

VIOLENCES SCOLAIRES-GESTION DES RELATIONS-CONFLITS

FORMATION-ACCOMPAGNEMENT FORMATION CONTRACTUELS

THEME PHILOSOPHIE

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

THEME PHYSIQUE-CHIMIE

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

THEME SVT

EDD-EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

THEME TECHNOLOGIE & STI (LEGT)

INNOVATION-RECHERCHE DEVELOPPEMENT EXPERIMENTATION

Date de mise à jour : 11 août 2021

Cette version du PAF est classée par thème/Orientation, numérotés de "21A0280001" à "21A0280XXX".

Thème ALLEMAND

ACCOMPAGNEMENT-DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280378	**LE CO TEACHING ET SES BENEFICES-2FC**

Objectif	COMMENT FAIRE DU CO TEACHING ET ACCROITRE SES COMPETENCES	
Interlocuteur	MUEHLKE Katharina, IA-IPR ALLEMAND	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41597	**CO TEACHING**

Objectif :	COMMENT FAIRE DU CO TEACHING ET ACCROITRE SES COMPETENCES
Contenu :	COMMENT FAIRE DU CO TEACHING ET ACCROITRE SES COMPETENCES LES BENEFICES DE L OBSERVATION SYMETRIQUE
Public :	DES ENSEIGNANTS D ALLEMAND VOLONTAIRES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	12
Durée :	15 h

Thème ANGLAIS

INTERNATIONAL ET LV-DEVELOPPER LA PRATIQUE DES LV

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280291	**IMPROVISATION THEATRALE - COMPETENCES ORALES-2FC**	
Objectif	DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES DES ELEVES PAR LA PRATIQUE DE L IMPROVISATION THEATRALE EN CLASSE DE LANGUE VIVANTE - ENCOURAGER LA COLLABORATION ENTRE PAIRS ET LA MUTUALISATION DE RESSOURCES EN PRESENTIEL ET A DISTANCE SUR MAGISTERE	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41082	**IMPROVISATION THEATRALE - COMPETENCES ORALES**
Objectif :	DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES DES ELEVES EN LANGUE VIVANTE ETRANGERE OU REGIONALE PAR LA PRATIQUE DE L IMPROVISATION THEATRALE EN CLASSE - ENCOURAGER LA COLLABORATION ENTRE PAIRS ET LA MUTUALISATION DE RESSOURCES EN PRESENTIEL ET A DISTANCE SUR MAGISTERE
Contenu :	LES TECHNIQUES THEATRALES EN CLASSE DE LANGUES VIVANTES - EXERCICES PRATIQUES
Public :	ENSEIGNANTS DE LVER EN LYCEE OU EN COLLEGE
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	40
Durée :	6 h

ECOLE INCLUSIVE-FORMATIONS ASH

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280290	**ANGLAIS EN SEGPA-2FC**	
Objectif	METTRE EN PLACE UN SOCLE DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE COMMUN DANS LE CADRE DE L ENSEIGNEMENT EN SEGPA - MIEUX CONNAITRE LA NATURE DES DIFFICULTES QUE RENCONTRENT LES ELEVES - SUIVRE ET VALORISER LES PROJETS PEDAGOGIQUES CONSTRUITS PAR LES COLLEGUES - ENCOURAGER LA COLLABORATION ENTRE PAIRS ET LA MUTUALISATION DE RESSOURCES EN PRESENTIEL ET A DISTANCE SUR MAGISTERE	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41081	**ENSEIGNER L ANGLAIS EN SEGPA**
Objectif :	METTRE EN PLACE UN SOCLE DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE COMMUN DANS LE CADRE DE L ENSEIGNEMENT EN SEGPA- ECHANGER SUR LA NATURE DES DIFFICULTES QUE RENCONTRENT LES ELEVES - SUIVRE ET VALORISER LES PROJETS PEDAGOGIQUES CONSTRUITS PAR LES COLLEGUES- ENCOURAGER LA COLLABORATION ENTRE PAIRS ET LA MUTUALISATION DE RESSOURCES EN PRESENTIEL ET A DISTANCE SUR MAGISTERE
Contenu :	OBJECTIFS DE L ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE DE LA LVE ANGLAIS EN SEGPA- PROGRAMMES ET DOCUMENTS D ACCOMPAGNEMENT - NIVEAUX VISES - PARCOURS ET PROFILS DES ELEVES ORIENTES EN SEGPA -VALORISATION DES PROJETS LINGUISTIQUES ET CULTURELS CONSTRUITS PAR LES COLLEGUES- L EVALUATION EN SEGPA -MUTUALISATION DE RESSOURCES EN PRESENTIEL ET A DISTANCE SUR MAGISTERE
Public :	PLC ET PLP ENSEIGNANT LA LVE ANGLAIS EN CYCLES 3 ET 4
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	40
Durée :	6 h

INNOVATION-SC COGNITIVES MECANISMES DAPPRENTISSAGE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280295	**LA MEMORISATION ACTIVE EN LVE ANGLAIS-2FC**	
Objectif	PROPOSER DES PISTES PEDAGOGIQUES D APPLICATION PRENANT APPUI SUR LES APPORTS DES NEUROSCIENCES ET DE LA NEURO EDUCATION - SUSCITER L EXPERIMENTATION EN CLASSE EN MATIERE DE MEMORISATION ACTIVE - APPORTER UN SOUTIEN ET UN SUIVI AUX STAGIAIRES AU COURS DE LEURS EXPERIMENTATIONS	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41138	**LA MEMORISATION ACTIVE EN LVE ANGLAIS**
Objectif :	FOURNIR UNE FORMATION SCIENTIFIQUE DE BASE AUX STAGIAIRES SUR LA PLASTICITE CEREBRALE ET LES SYSTEMES DE MEMOIRES -APPORTER DES INFORMATIONS SUR LE ROLE DE LA NEURO EDUCATION DANS LE PROCESSUS DE MEMORISATION ACTIVE - SUSCITER L EXPERIMENTATION EN CLASSE EN MATIERE DE MEMORISATION ACTIVE -CONTRER LES NEUROMYTHES -ENCOURAGER DES EXPERIMENTATIONS ET REFLEXION SUR LES PRATIQUES
Contenu :	APPORTS DES NEUROSCIENCES - CONNAISSANCES THEORIQUES SUR LES SYSTEMES DE MEMOIRES -PISTES PEDAGOGIQUES D APPLICATION EN CLASSE - EXPERIMENTATION SUIVI ET SOUTIEN DES STAGIAIRES
Public :	ENSEIGNANTS D ANGLAIS EN COLLEGE OU EN LYCEE GT
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	12 h

REFORME LYCEE BAC-MEO OBJECTIFS CONTENUS MODALITES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280287	**RESEAUX LINK- FORMATION ET MUTUALISATION-2FC**	
Objectif	DONNER DU SENS A L ACTION COLLECTIVE DES PROFESSEURS D ANGLAIS EXERCANT EN LYCEE- APPORTER DES REPONSES CONCRETES AUX PROBLEMATIQUES QUI EMERGENT DE LA PRATIQUE DES PROFESSEURS AU QUOTIDIEN EN LIEN AVEC LA REFORME DU LYCEE- SUIVRE ET VALORISER LES PROJETS PEDAGOGIQUES CONSTRUITS PAR LES COLLEGUES- ENCOURAGER LA COLLABORATION ENTRE PAIRS ET LA MUTUALISATION DE RESSOURCES EN PRESENTIEL ET A DISTANCE SUR MAGISTERE	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41078	**RESEAUX LINK- FORMATION ET MUTUALISATION**
Objectif :	ACCOMPAGNER LA REFLEXION DES PROFESSEURS D ANGLAIS SUR DES PROBLEMATIQUES EN LIEN AVEC LA REFORME DU LYCEE - SUIVRE ET VALORISER LES PROJETS PEDAGOGIQUES CONSTRUITS PAR LES COLLEGUES- ENCOURAGER LA COLLABORATION ENTRE PAIRS ET LA MUTUALISATION DE RESSOURCES EN PRESENTIEL ET A DISTANCE SUR MAGISTERE
Contenu :	TEMPS D ECHANGE SUR LA MISE EN OEUVRE DE LA REFORME DU LYCEE - PARTAGE D EXPERIENCE - MUTUALISATION DE RESSOURCES EN PRESENTIEL ET A DISTANCE
Public :	ENSEIGNANTS D ANGLAIS EXERCANT EN LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	50
Durée :	9 h

Thème ARTS PLASTIQUES

NUMERIQUE EDUCATIF - CONTINUITE PEDAGOGIQUE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280200	**USAGES NUMERIQUE PEDAGOGIQUES EN AP-2FC**	
Objectif	PRATIQUE NUMERIQUE - HYBRIDATION ET CONTINUITE PEDAGOGIQUE - ARTICULATION ENTRE LE TRAVAIL EN PRESENTIEL ET EN DISTANCIEL - PLUS VALUE DES USAGES DES EIM DANS LES APPRENTISSAGES EN ARTS PLASTIQUES	
Interlocuteur	JUHEL Catherine, CM ARTS PLATIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41416	**USAGES NUMERIQUE PEDAGOGIQUES EN AP**
Objectif :	APPREHENDER PAR LA PRATIQUE LA PLUS VALUE DES USAGES DES EIM DANS LES APPRENTISSAGES EN ARTS PLASTIQUES
Contenu :	ATELIERS DE PRATIQUE AVEC EIM ET PROLONGEMENTS PEDAGOGIQUES - APPRENDRE A TRAVAILLER EN DISTANCIEL
Public :	PROFESSEURS ARTS PLASTIQUES TITULAIRES ET CONTRACTUELS COLLEGE ET LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	16 h

Thème ECONOMIE-GESTION (LEGT)

COMMUNAUTE APPRENANTE-COMMUNAUTE APPRENANTE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280185	**PEDAGOGIE EN ECO-GESTION-2FC**	
Objectif	ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES SUR LES APPROCHES PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES PRECONISEES EN ECONOMIE-GESTION	
Interlocuteur	IBANEZ CATHERINE, IA-IPR ECO-GESTION	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41434	**TRAVAIL COLLABORATIF**
Objectif :	CADRE THEORIQUE - TECHNIQUES EN FAVEUR DU TRAVAIL COLLABORATIF - PRATIQUES EN CLASSE
Contenu :	CADRE THEORIQUE ET TECHNIQUES FAVORISANT LE TRAVAIL COLLABORATIF
Public :	TOUS ENSEIGNANTS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280188	**CEJM-2FC**	
Objectif	ACTUALISATION DES CONNAISSANCES ET TECHNIQUES DE VEILLE DANS LE DOMAINE DE L ECONOMIE-GESTION	
Interlocuteur	IBANEZ CATHERINE, IA-IPR ECO-GESTION	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41440	**ACTUALITES ECO**
Objectif :	APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES ET VEILLE INFORMATIONNELLE
Contenu :	PRESENTATION DE LA CONJONCTURE ECONOMIQUE INTERNATIONALE NATIONALE ET LOCALE
Public :	TOUS ENSEIGNANTS
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	40
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41441	PANORAMA ECO REUNION

Objectif : APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES SUR LE CONTEXTE LOCAL

Contenu : PRESENTATION DU PANORAMA ECONOMIQUE DE LA REUNION - ETAT DES LIEUX ET PERSPECTIVES

Public : TOUS ENSEIGNANTS

Organisation : P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021

Nb de places : 40

Durée : 3 h

Identifiant	Libellé du module
41442	OUTILS PEDAGOGIQUES EDUCFI

Objectif : DECOUVERTE DES RESSOURCES ET OUTILS PEDAGOGIQUES EXPLOITABLES EN COURS

Contenu : UTILISATION DES OUTILS EDUCFI A VISEE PEDAGOGIQUE

Public : TOUS ENSEIGNANTS

Organisation : P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021

Nb de places : 25

Durée : 3 h

Identifiant	Libellé du module
41443	POLITIQUE MONETAIRE

Objectif : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES SUR LA POLITIQUE MONETAIRE EUROPEENNE

Contenu : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES SUR LA POLITIQUE MONETAIRE EUROPEENNE

Public : TOUS ENSEIGNANTS

Organisation : P3 du 25 janvier au 6 mars 2022

Nb de places : 40

Durée : 3 h

Identifiant	Libellé du module
41444	FINANCE VERTE

Objectif : DECOUVERTE DE LA FINANCE VERTE

Contenu : DECOUVERTE DE LA FINANCE VERTE - DEFINITION ET ENJEUX - MESURE DE L IMPACT - PERSPECTIVES

Public : TOUS ENSEIGNANTS

Organisation : P3 du 25 janvier au 6 mars 2022

Nb de places : 40

Durée : 3 h

Identifiant	Libellé du module
41445	ACTUALITES SOCIALES ET DEMOG

Objectif : ANALYSER LES STATISTIQUES DE L INSEE SUR LA DEMOGRAPHIE LE NIVEAU DE VIE ET PAUVRETE LA CONJONCTURE ECONOMIQUE -CONSOMMATION EMPLOI CHOMAGE CREATION D ENTREPRISE-

Contenu : ACTUALITES SOCO ECONOMIQUES DE LA REUNION

Public : TOUS ENSEIGNANTS

Organisation : P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021

Nb de places : 40

Durée : 2 h

Identifiant	Libellé du module
41446	**PANORAMA ECO ET SOCIAL REUNION**

Objectif :	ACCROITRE LA CONNAISSANCE DES SPECIFICITES DU TERRITOIRE
Contenu :	PRESENTATION DU PANORAMA DEMOGRAPHIQUE SOCIAL ET ECONOMIQUE DE LA REUNION ANALYSE DES DONNEES DE L INSEE- EVOLUTION DE LA POPULATION- PERSPECTIVES DEMOGRAPHIQUES- CONDITIONS DE VIE- NIVEAU DE VIE ET PAUVRETE- EMPLOI FORMATION- DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE- TISSU PRODUCTIF
Public :	TOUS ENSEIGNANTS
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	40
Durée :	3 h

Identifiant	Libellé du module
41447	**OUTILS STATS**

Objectif :	DECOUVERTE DES RESSOURCES ET OUTILS INTERACTIFS DE L INSEE
Contenu :	PRESENTATION DES OUTILS A VOCATION PEDAGOGIQUE DEVELOPPES PAR L INSEE EN LIEN AVEC LES SPECIFICITES SOCIO ECONOMIQUES DE LA REUNION
Public :	TOUS ENSEIGNANTS
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	40
Durée :	3 h

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280187	**NUMERIQUE-2FC**	
Objectif	ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES DANS L USAGE DU NUMERIQUE A VISEE PEDAGOGIQUE	
Interlocuteur	IBANEZ CATHERINE, IA-IPR ECO-GESTION	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41437	**USAGE DU NUMERIQUE**
Objectif :	MAITRISER DES APPLICATIONS NUMERIQUES - VARIER LES APPROCHES PEDAGOGIQUES GRACE AU NUMERIQUE
Contenu :	PRISE EN MAIN DES APPLICATIONS DE L ENT ET HORS ENT DANS LE RESPECT DE LA RGPD
Public :	TOUS ENSEIGNANTS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41438	**MOODLE**
Objectif :	APPROPRIATION DE L APPLICATION MOODLE
Contenu :	PRISE EN MAIN DE MOODLE
Public :	ENSEIGNANTS EN ECONOMIE GESTION
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	30
Durée :	3 h

Identifiant	Libellé du module
41439	**OUTILS NUMERIQUES**
Objectif :	MAITRISER DES OUTILS NUMERIQUES UTILES EN STMG - INITIATION AU PGI - OUTILS DE PROJET
Contenu :	PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMERIQUES EN LIEN AVEC LE PROGRAMME STMG
Public :	TOUS ENSEIGNANTS
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	15
Durée :	6 h

INNOVATION-SC COGNITIVES MECANISMES DAPPRENTISSAGE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280192	**APPRENTISSAGE-2FC**

Objectif	CONNAITRE LES ELEVES ET LES PROCESSUS D APPRENTISSAGE	
Interlocuteur	IBANEZ CATHERINE, IA-IPR ECO-GESTION	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41552	**MOTIVATION DES ELEVES**

Objectif :	COMPRENDRE LES MECANISMES DE LA MOTIVATION ET DE LA DEMOTIVATION - CADRE THEORIQUE MULTIFOCAL - APPORTER DES REPONSES POUR REDYNAMISER LES ELEVES
Contenu :	MECANISMES DE LA MOTIVATION- CADRE THEORIQUE ET TECHNIQUES DE REDYNAMISATION PAR DES ACTIVITES EN CLASSE
Public :	TOUS ENSEIGNANTS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	9 h

EVALUATIONS-OBJECTIFS MODALITES ET PRATIQUES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280182	**EVALUATION-2FC**	
Objectif	ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES SUR L EVALUATION - ROLE DE L EVALUATION DANS L APPRENTISSAGE	
Interlocuteur	IBANEZ CATHERINE, IA-IPR ECO-GESTION	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41551	**EVALUER PAR CONTRAT DE CONFIANCE**

Objectif :	COMPRENDRE ET METTRE EN OEUVRE L EVALUATION POUR APPRENDRE
Contenu :	EVALUATION AU SERVICE DE LA MOTIVATION ET D UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN
Public :	ENSEIGNANTS EN ECONOMIE-GESTION
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	25
Durée :	6 h

REFORME LYCEE BAC-BACCALAUREAT - LE GRAND ORAL

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280190	**GRAND ORAL-2FC**	
Objectif	ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES DANS LA PREPARATION DE L EPREUVE DU GRAND ORAL	
Interlocuteur	IBANEZ CATHERINE, IA-IPR ECO-GESTION	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41452	**GRAND ORAL**
Objectif :	ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES DANS LA PREPARATION DE L EPREUVE DU GRAND ORAL
Contenu :	PREPARATION DU GRAND ORAL EN TERMINALE STMG
Public :	ENSIEGNANTS EN STMG
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	100
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du module
41453	**ORGANISER UN DEBAT**
Objectif :	PRATIQUER DES DEBATS EN CLASSE - CONFRONTATION DES POINTS DE VUE - TECHNIQUES UTILES POUR LA PREPARATION DU GRAND ORAL
Contenu :	CONFRONTATION DES IDEES POUR CONSTRUIRE DES DEBATS CONSTRUCTIFS ET LES INSCRIRE DANS LA COLLABORATION
Public :	TOUS ENSEIGNANTS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	9 h

REFORME LYCEE BAC-MEO OBJECTIFS CONTENUS MODALITES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280193	**PEDAGOGIE ACTIVE EN STMG-2FC**	
Objectif	ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES STMG SUR LES NOUVEAUX PROGRAMMES ET LES METHODES D APPRENTISSAGE	
Interlocuteur	IBANEZ CATHERINE, IA-IPR ECO-GESTION	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41553	**ENSEIGNER EN STMG**
Objectif :	DONNER UNE VISION GLOBALE DE LA REFORME STMG - DECOUVRIR LES APPROCHES PEDAGOGIQUES POSSIBLES ET LES MOYENS A METTRE EN OEUVRE POUR FAVORISER L IMPLICATION DES ELEVES
Contenu :	REFORME STMG ET OUTILS POUR FAVORISER L APPETENCE DES ELEVES POUR L ENSEIGNEMENT
Public :	ENSEIGNANTS EN STMG
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	6 h

Thème ECONOMIE-GESTION (LP)

FORMATION-ACCOMPAGNEMENT NEOTITULAIRES T1 T2 T3

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280501	**FORMATION PLP ECONOMIE-GESTION T1 T2 T3-2FC**

Objectif	FORMATION DICTATIQUE ET PEDAGOGIQUE DES PLP ECONOMIE-GESTION T1 T2 T3	
Interlocuteur	BUCQUET Regis, IEN ECO-GESTION	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41458	**GESTION DES INCIVILITES**

Objectif :	GERER LES INCIVILITES
Contenu :	GESTION DES INCIVILITES
Public :	PLP ECONOMIE GESTION TOUTES DISCIPLINES T1 T2 T3
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	10
Durée :	3 h

Identifiant	Libellé du module
41459	**ELEVES A BESOIN EDUCATIF PARTICULIER**

Objectif :	GERER LES ELEVES A BESOIN EDUCATIF PARTICULIER
Contenu :	GESTION DES ELEVES A BESOIN EDUCATIF PARTICULIER
Public :	PLP ECONOMIE GESTION TOUTES DISCIPLINES T1 T2 T3
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	10
Durée :	3 h

Identifiant	Libellé du module
41460	**PEDAGOGIE ACTIVE**

Objectif :	PRATIQUER UNE PEDAGOGIE ACTIVE
Contenu :	PRATIQUE D UNE PEDAGOGIE ACTIVE
Public :	PLP ECONOMIE GESTION TOUTES DISCIPLINES T1 T2 T3
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	10
Durée :	3 h

Identifiant	Libellé du module
41461	OUTILS NUMERIQUES DANS ET HORS ENT

Objectif : PRENDRE EN MAIN DES OUTILS NUMERIQUE DANS ET HORS ENT

Contenu : PRISE EN MAIN DES OUTILS NUMERIQUE DANS ET HORS ENT

Public : PLP ECONOMIE GESTION TOUTES DISCIPLINES T1 T2 T3

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 10

Durée : 3 h

Identifiant	Libellé du module
41462	CLASSE INVERSEE

Objectif : PRATIQUER LA CLASSE INVERSEE

Contenu : PRATIQUE DE LA CLASSE INVERSEE

Public : PLP ECONOMIE GESTION TOUTES DISCIPLINES T1 T2 T3

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 10

Durée : 3 h

Thème EPS

NUMERIQUE EDUCATIF - CONTINUITE PEDAGOGIQUE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280471	**CONTINUITE PEDA ET APPRENTISSAGE EN EPS-2FC**	
Objectif	UTILISER LE NUMERIQUE POUR FAIRE APPRENDRE LES ELEVES EN ET PAR L EPS - COMPLETER ET ACQUERIR DE NOUVELLES COMPETENCES PROFESSIONNELLES - PERMETTRE LE TRAVAIL COLLABORATIF A DISTANCE ENTRE ENSEIGNANT	
Interlocuteur	CHATONNAY Philippe, IA-IPR EPS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41661	**DISTANCIEL ET EPS NIVEAU DEBUTANT**
Objectif :	UTILISER LE NUMERIQUE POUR FAIRE APPRENDRE LES ELEVES EN ET PAR L EPS - COMPLETER ET ACQUERIR DE NOUVELLES COMPETENCES PROFESSIONNELLES - PERMETTRE LE TRAVAIL COLLABORATIF A DISTANCE ENTRE ENSEIGNANT
Contenu :	ASSURER LA CONTINUITE PEDAGOGIQUE EN EPS MOOC PADLET
Public :	PROFESSEURS D EPS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41662	**DISTANCIEL ET EPS GROUPE CONFIRME**
Objectif :	UTILISER LE NUMERIQUE POUR FAIRE APPRENDRE LES ELEVES EN ET PAR L EPS COMPLETER ET ACQUERIR DE NOUVELLES COMPETENCES PROFESSIONNELLES PERMETTRE LE TRAVAIL COLLABORATIF A DISTANCE ENTRE ENSEIGNANT
Contenu :	ASSURER LA CONTINUITE PEDAGOGIQUE EN EPS MOOC PADLET
Public :	PROFESSEURS D EPS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	6 h

EVALUATIONS-OBJECTIFS MODALITES ET PRATIQUES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280470	**CONNAISSANCES ET COMPETENCES PRO EN EPS-2FC**	
Objectif	FACILITER LE DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE - ADOPTER UNE REFLEXION PEDAGOGIQUE BASEE SUR L INTERDISCIPLINARITE - CONCEVOIR DES STRATEGIES D ENSEIGNEMENT EN LIEN AVEC LES ATTENTES DES PROGRAMMES	
Interlocuteur	CHATONNAY Philippe, IA-IPR EPS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41653	**L EVALUATION EN EPS**
Objectif :	FACILITER LE DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE - ADOPTER UNE REFLEXION PEDAGOGIQUE BASEE SUR L INTERDISCIPLINARITE - CONCEVOIR DES STRATEGIES D ENSEIGNEMENT EN LIEN AVEC LES ATTENTES DES PROGRAMMES
Contenu :	PROPOSITION DE SCENARIOS D ENSEIGNEMENT EXPLOITANT L EVALUATION AU PROFIT DES APPRENTISSAGES
Public :	PROFESSEURS D EPS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du module
41654	**DU SAVOIR NAGER AU NAGEUR EXPERT EN EPS**
Objectif :	RENOUVELER SON REGARD SUR L ENSEIGNEMENT DE LA NATATIONÂ
Contenu :	DEMARCHES D ENSEIGNEMENT ET D EVALUATION EN NATATION
Public :	PROFESSEURS D EPS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du module
41655	**SEMINAIRE APPN ET EPS**
Objectif :	COMPRENDRE ET METTRE EN OEUVRE LES PASS APPN ACADEMIQUES
Contenu :	REINVESTIR LA DEMARCHE DE PROJET EN APPN-RETOUR SUR LES GESTES PROFESSIONNELS ADAPTES A L ENSEIGNEMNT DES APPN-PARTAGE D EXPERIENCES AVEC DES PROFESSIONNELS DU SECOURS EN MONTAGNE
Public :	PROFESSEURS D EPS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	35
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41656	PLACE DE L ORAL EN EPS

Objectif :	DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ELEVES EN MATIERE DE COMMUNICATION ET D EXPRESSION ORALE
Contenu :	PROPOSITION DE SCENARIOS D ENSEIGNEMENT PERMETTANT DE DEVELOPPER LES COMPETENCES LANGAGIERES DES ELEVES
Public :	PROFESSEURS D EPS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du module
41657	REPENSER LES PRATIQUES D ECHAUFFEMENT EN EPS

Objectif :	FAIRE DE L ECHAUFFEMENT UN TEMPS D APPRENTISSAGE
Contenu :	PROPOSITION DE SCENARIOS D ENSEIGNEMENT
Public :	PROFESSEURS D EPS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du module
41658	PRGS LYCEE - ILLUSTRATION DANS LE CA3

Objectif :	EDUQUER AU CHOIX PERMETTRE A L ELEVE DE S AUTO EVALUER CO EVALUATION CONCEPTION DE FORME DE PRATIQUE ADAPTEE AUX ELEVES LES ROLES SOCIAUX AU SERVICE DES APPRENTISSAGES VISES
Contenu :	VERS L ENGAGEMENT DES ELEVES DANS UN PROCESSUS DE CREATION ARTISTIQUE - DECLINAISON DES AFL 3 ET 2 ET ILLUSTRATION DANS 2 APSA - USAGE DU NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES - ANALYSE DES CONTEXTES ET CHOIX DES AFLP - CONCEPTION DE FORME DE PRATIQUE ADAPTEE AUX ELEVES
Public :	PROFESSEURS D EPS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	9 h

Thème ESPAGNOL

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280436	**TERTULIAS ESPANOLAS-2FC**	
Objectif	PARTAGE D EXPERIENCES DE SAVOIRS SUR DES OEUVRES LITTERAIRES ET FILMIQUES ESPAGNOLES OU LATINOAMERICAINES	
Interlocuteur	COMARE Marie-Francine, IA-IPR ESPAGNOL	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41106	**TERTULIAS ESPANOLAS**
Objectif :	PARTAGE D EXPERIENCES DE SAVOIRS SUR DES OEUVRES LITTERAIRES ET FILMIQUES ESPAGNOLES OU LATINOAMERICAINES
Contenu :	PARTAGE D EXPERIENCES DE SAVOIRS SUR DES OEUVRES LITTERAIRES ET FILMIQUES ESPAGNOLES OU LATINOAMERICAINES
Public :	PRIORITAIREMENT ENSEIGNANTS D ESPAGNOL INTERVENANT EN LLCE EN BACHIBAC MAIS LES ENSEIGNANTS DE COLLEGE INTERVENANT NOTAMMENT EN LCE PEUVENT S INSCRIRE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	9 h

REFORME LYCEE BAC-BACCALAUREAT - LE GRAND ORAL

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280438	**REFORME DU BACCALAUREAT-2FC**

Objectif	EVALUER AVEC LES NOUVELLES GRILLES DU BACCALAUREAT	
Interlocuteur	COMARE Marie-Francine, IA-IPR ESPAGNOL	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41108	**EVALUATION PAR COMPETENCES EN ESPAGNOL**

Objectif :	EVALUER AVEC LES NOUVELLES GRILLES DU BACCALAUREAT
Contenu :	EVALUER AVEC LES NOUVELLES GRILLES DU BACCALAUREAT
Public :	PROFESSEURS D ESPAGNOL EN LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	40
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41109	**LA LLCER ESPAGNOL ET LE GRAND ORAL**

Objectif :	COMMENT DEVELOPPER LE GOUT DE LA LECTURE DOEUVRES COMPLETES EN ESPAGNOL CHEZ LES ELEVES-MUTUALISATION DE PRATIQUES-APPROFONDISSEMENT DE LA REFLEXION SUR LE GRAND ORAL
Contenu :	L ENSEIGNEMENT DE LA LLCER ET LE GRAND ORAL
Public :	PROFESSEURS D ESPAGNOL EN LLCER ESPAGNOL
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	22
Durée :	6 h

Thème EVS

INNOVATION-RECHERCHE DEVELOPPEMENT EXPERIMENTATION

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280137	**SEMINAIRE 3C-2FC**

Objectif	PROMOUVOIR LE 3C DANS L ACADEMIE	
Interlocuteur	SEDILOT Alain, IA-IPR EVS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41327	**SEMINAIRE 3C**

Objectif :	A DEFINIR
Contenu :	A DEFINIR
Public :	A DEFINIR
Organisation :	P5 du 17 mai au 7 juillet 2022
Nb de places :	100
Durée :	6 h

REPUBLIQUE-VIE DE L ELEVE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280383	**LE ROLE PEDAGOGIQUE DU CPE-2FC**	
Objectif	COMMENT PENSER SON ACTION DE CPE POUR GARANTIR UN REEL APPRENTISSAGE DES ELEVES COMMENT TRADUIRE L ACTIVITE DES ELEVES LORS DES ACTIONS EDUCATIVES EN COMPETENCES COMMENT APPRECIER LE NIVEAU DE MAITRISE ATTEINT PAR LES ELEVES	
Interlocuteur	GAINE Lucas, Professeur	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41301	**LE ROLE DU CPE DANS L EVALUATION DES ELEVES**
Objectif :	COMMENT PENSER SON ACTION DE CPE POUR GARANTIR UN REEL APPRENTISSAGE DES ELEVES COMMENT TRADUIRE L ACTIVITE DES ELEVES LORS DES ACTIONS EDUCATIVES EN COMPETENCES COMMENT APPRECIER LE NIVEAU DE MAITRISE ATTEINT PAR LES ELEVES
Contenu :	REFLEXION SUR LE METIER DE CPE SA PLACE ET SON ROLE DANS L ACQUISITION PROGRESSIVE DES COMPETENCES ATTENDUE SA PLACE ET SON ROLE DANS L EVALUATION DES ELEVES
Public :	CPE
Organisation :	P1 17 aout au 10 octobre 2021
Nb de places :	20
Durée :	6 h

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280156	SEMINAIRE DE L APHG-2FC

Objectif	SEMINAIRE APHG	
Interlocuteur	DENIAUD Corinne, IA-IPR Histoire et Geographie	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
41156	SEMINAIRE DE L APHG

Objectif :	SEMINAIRE APHG- VENUE D UN SPECIALISTE POUR FORMATION DE MISE A JOUR SCIENTIFIQUE
Contenu :	SEMINAIRE APHG VENUE D UN SPECIALISTE POUR FORMATION DE MISE A JOUR SCIENTIFIQUE
Public :	ENSEIGNANTS D HISTOIRE GEOGRAPHIE
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	80
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280492	PROGRAMMATION PITHON-2FC

Objectif	ADAPTATION DES SAVOIRS AUX NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE	
Interlocuteur	SCHRAPFFER Pascal, IA-IPR SCIENCES PHYSIQUES	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
41577	PROGRAMMATION PYTHON MICROCONTROLEURS

Objectif :	DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES PROFSSEURS DE PHYSIQUE CHIMIE AFIN DE REPONDRE AUX EXIGENCES DES NOUVEAUX PROGRAMMES
Contenu :	APPORTS THORIQUES ET PRATIQUES SUR LA PROGRAMMATION DE PYTHON
Public :	PROFESSEURS DE PHYSIQUE CHIMIE EN LYCEE ET DE COLLEGE
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	72
Durée :	3 h

REFORME LYCEE BAC-BACCALAUREAT - LE GRAND ORAL

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280148	**TRAVAILLER ORAL AU LYCEE HG-HGGSP-2FC**	
Objectif	MATIN ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LA PRISE DE PAROLE - RESPIRATION VOIX POSTURE GESTION DU STRESS - APRES MIDI PISTES PEDAGOGIQUES POUR PRATIQUER L ORAL AU QUOTIDIEN DANS LA CLASSE	
Interlocuteur	DENIAUD Corinne, IA-IPR Histoire et Geographie	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41145	**TRAVAILLER ORAL AU LYCEE**
Objectif :	MATIN ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LA PRISE DE PAROLE - RESPIRATION VOIX POSTURE GESTION DU STRESS - APRES MIDI PISTES PEDAGOGIQUES POUR PRATIQUER L ORAL AU QUOTIDIEN DANS LA CLASSE
Contenu :	MATIN ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LA PRISE DE PAROLE - RESPIRATION VOIX POSTURE GESTION DU STRESS - APRES MIDI PISTES PEDAGOGIQUES POUR PRATIQUER L ORAL AU QUOTIDIEN DANS LA CLASSE
Public :	ENSEIGNANTS DE LYCEE HISTOIRE GEOGRAPHIE
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	50
Durée :	6 h

Thème FORMATIONS TRANSVERSALES

INNOVATION-RECHERCHE DEVELOPPEMENT EXPERIMENTATION

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280256	**ESCAPE GAME PEDAGOGIQUE-2FC**	
Objectif	APPORTS THEORIQUES POUR CONSTRUIRE UN ESCAPE GAME - ANIMATION D UN ESCAPGE GAME IMMERSIF	
Interlocuteur	MICHEL David, IA-IPR MATHEMATIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41251	**ESCAPE GAME PEDAGOGIQUE**
Objectif :	FORMER A LA CREATION D UN ESCAPE GAME PEDAGOGIQUE
Contenu :	APPORTS THEORIQUES POUR CONSTRUIRE UN ESCAPE GAME - ANIMATION D UN ESCAPGE GAME IMMERSIF
Public :	ENSEIGNANTS FORMATEURS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	24
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280257	**SKETCHNOTING-2FC**	
Objectif	FORMER LES ENSEIGNANTS A LA PRATIQUE DU SKETCHNOTING POUR EUX-MEMES OU POUR LES ELEVES	
Interlocuteur	MICHEL David, IA-IPR MATHEMATIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41252	**SKETCHNOTING**
Objectif :	FORMER LES ENSEIGNANTS A LA PRATIQUE DU SKETCHNOTING POUR EUX-MEMES OU POUR LES ELEVES
Contenu :	L IMAGE ET LA CREATIVITE POUR APPRENDRE - PENSEE VISUELLE - FACILITATION GRAPHIQUE - NEUROSCIENCES - L IMAGE LANGAGE NATUREL DU CERVEAU
Public :	ENSEIGNANTS - FORMATEURS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280258	**DYNAMISER VOS FORMATIONS-2FC**	
Objectif	PERMETTRE AUX FORMATEURS ET FUTURS FORMATEURS DE DECOUVRIR DES METHODES ET OUTILS PERMETTANT DE DYNAMISER LEUR FORMATION EN PRESENTIEL ET DISTANTIEL	
Interlocuteur	MICHEL David, IA-IPR MATHEMATIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41253	**DYNAMISER VOS FORMATIONS**
Objectif :	PERMETTRE AUX FORMATEURS ET FUTURS FORMATEURS DE DECOUVRIR DES METHODES ET OUTILS PERMETTANT DE DYNAMISER LEURS FORMATIONS EN PRESENTIEL ET DISTANTIEL
Contenu :	TECHNIQUES ET OUTILS DE FORMATION
Public :	FORMATEURS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	6 h

FORMATION-FORMATION DE FORMATEUR

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280337	**DEVENIR FORMATEUR ANNEE 1-2FC**	
Objectif	SE POSITIONNER EN TANT QUE FORMATEUR D ADULTES EN ACADEMIE -IDENTIFIER ET COMPRENDRE LES COMPETENCES ATTENDUES D UN FORMATEUR ACADEMIQUE POUR CONSTRUIRE SA POSTURE PROFESSIONNELLE - COMPRENDRE LES CARACTERISTIQUES ET LES RESSORTS DE LA MOTIVATION DE L ADULTE APPRENANT - ACQUERIR DES CONNAISSANCES THEORIQUES ET PRATIQUES RELATIVES AU METIER DE FORMATEUR	
Interlocuteur	CECIL Helen, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41121	**DEVENIR FORMATEUR**
Objectif :	SE POSITIONNER EN TANT QUE FORMATEUR D ADULTES EN ACADEMIE- COMPRENDRE LES CARACTERISTIQUES ET LES RESSORTS DE LA MOTIVATION DE L ADULTE APPRENANT -ACQUERIR DES CONNAISSANCES THEORIQUES ET PRATIQUES RELATIVES AU METIER DE FORMATEUR -ANALYSER LA COMMANDE INSTITUTIONNELLE AINSI QUE LES BESOINS ET LES ATTENTES DES ADULTES EN FORMATION- ENTENDRE ECOUTER ET REGULER DES PHENOMENES DE GROUPE
Contenu :	SE POSITIONNER EN TANT QUE FORMATEUR D ADULTES EN ACADEMIE - COMPRENDRE LES CARACTERISTIQUES ET LES RESSORTS DE LA MOTIVATION DE L ADULTE APPRENANT - ACQUERIR DES CONNAISSANCES THEORIQUES ET PRATIQUES RELATIVES AU METIER DE FORMATEUR - ANALYSER LA COMMANDE INSTITUTIONNELLE AINSI QUE LES BESOINS ET LES ATTENTES DES ADULTES EN FORMATION
Public :	TOUT PROFESSEUR SOUHAITANT S ENGAGER DANS UN PARCOURS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION D ADULTES
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	30
Durée :	15 h

Identifiant	Libellé du module
41122	**ETRE TUTEUR - ACCOMPAGNEMENT DES NEO TUTEURS**
Objectif :	PROFESSIONALISATION ET ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS -SE POSITIONNER EN TANT QUE TUTEUR - ACQUERIR DES CONNAISSANCES THEORIQUES ET PRATIQUES RELATIVES A LA MISSION -COMPRENDRE LES BESOINS ET LES ATTENTES DES PROFESSEURS EN DEVENIR-
Contenu :	CONNAISSANCE DU CADRE INSTITUTIONNEL - POSTURE ET REFLEXION A DEVELOPPER CHEZ LE PROFESSEUR STAGIAIRE -PHASES DU TUTORAT DE L ETAYAGE A L ACCOMPAGNEMENT - GRILLES D OBSERVATION DU STAGIAIRE EN CLASSE - ANALYSE DE PRATIQUE - CONDUITE D ENTRETIEN -
Public :	TUTEURS DEBUTANT DANS CETTE MISSION
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280338	**RESTER FORMATEUR - GROUPE DE REFLEXION-2FC**	
Objectif	APPROFONDIR ET DEVELOPPER SES COMPETENCES DE FORMATEUR NOTAMMENT DANS LE DOMAINE DE L ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES - DEVELOPPER SES COMPETENCES EN INGENIERIE DE FORMATION - SAVOIR ANALYSER UNE COMMANDE INSTITUTIONNELLE NOTAMMENT DANS LE CADRE D UNE FIL - PILOTER ACCOMPAGNER ET CONDUIRE LE CHANGEMENT	
Interlocuteur	CECIL Helen, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41124	**GROUPE DES FORMATEURS ACADEMIQUES**
Objectif :	APPROFONDIR ET DEVELOPPER SES COMPETENCES DE FORMATEUR NOTAMMENT DANS LE DOMAINE DE L ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES - DEVELOPPER SES COMPETENCES EN INGENIERIE DE FORMATION - SAVOIR ANALYSER UNE COMMANDE INSTITUTIONNELLE NOTAMMENT DANS LE CADRE D UN FIL - SAVOIR ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT
Contenu :	APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES EN SCIENCES DE L EDUCATION - TECHNIQUES D ANIMATION DE GROUPE ET CONDUITE D UN ENTRETIEN - ANALYSES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES - INGENIERIE DE FORMATION D ADULTES - LE PROCESSUS DE CHANGEMENT DANS LE CADRE DES REFORMES INSTITUTIONNELLES -
Public :	FORMATEURS CONFIRMES - CHARGES DE MISSION - INGENIEURS DE FORMATION
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	30
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du module
41125	**SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES**
Objectif :	SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES
Contenu :	SEMINAIRE DES FORMATEURS ACADEMIQUES
Public :	ORMATEURS CONFIRMES - INGENIEURS DE FORMATION - CHARGES DE MISSION
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	30
Durée :	6 h

CONTINUITE-ACCOMPAGNEMENT ORIENTATION CLG-LYCEE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280450	**FORMATION PP 3EME ORIENTATION-2FC**	
Objectif	ACTUALISATION DES CONNAISSANCES SUR OFFRE DE FORMATION ET ANIMATION HEURES DEDIEES ORIENTATION	
Interlocuteur	PIEROTTI Martine, IEN IO	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41525	**FORMATION PP 3E ORIENTATION**
Objectif :	CO CONSTRUIRE PARCOURS AVENIR PENDANT LES HEURES DEDIEES ORIENTATION
Contenu :	ACTUALISATION DES CONNAISSANCES SUR OFFRE DE FORMATION ET ANIMATION DES HEURES DEDIEES ORIENTATION
Public :	PROFESSEURS PRINCIPAUX TROISIEMES PSYENS PROFESSEURS DOCUMENTALISTES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	80
Durée :	6 h

RELATION ECOLE-ENTREPRISE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280362	**FORMATION EPA-2FC**	
Objectif	DANS LE CADRE DE LA MISE EN PLACE D UNE MINI ENTREPRISE DANS LA CLASSE UNE FORMATION EST PROPOSEE AUX ENSEIGNANTS CELA CONCERNE UNE INFORMATION SUR LE CONCEPT ET LES OUTILS DEPLOYES	
Interlocuteur	LEGROS Jimmy, CT DAET	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41407	**FORMATION EPA**
Objectif :	PRESENTATION DES OUTILS DE LA PLATEFORME NUMERIQUE DEVELOPPEMENT DE PROJET ECHANGE DES PRATIQUES
Contenu :	METHODE DE DEVELOPPEMENT DE PROJET DE MINI ENTREPRISE
Public :	LES ENSEIGNANTS DU SECOND DEGRE
Organisation :	P1 17 aout au 10 octobre 2021
Nb de places :	40
Durée :	7 h

REPUBLIQUE-PARCOURS CITOYEN

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280376	**TRINOME ACADEMIQUE LA JDC-2FC**	
Objectif	FAIRE DECOUVRIR LA JDC AUX ENSEIGNANTS POUR POUVOIR EN PARLER	
Interlocuteur	MUEHLKE Katharina, IA-IPR ALLEMAND	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41595	**TRINOME ACADEMIQUE LA JDC**

Objectif :	SAVOIR EN PARLER APRES A SES ELEVES
Contenu :	FAIRE DECOUVRIR LA JDC AUX ENSEIGNANTS LORS D UNE VRAIE JDC A LA CASERNE
Public :	TOUT ENSEIGNANT OU CPE INTERESSE PAR LA QUESTION DE LA DEFENSE
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	20
Durée :	3 h

EDD-EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280324	**POTAGERS PEDAGOGIQUES-2FC**

Objectif	POTAGERS PEDAGOGIQUES	
Interlocuteur	SORBA Fabrice, IEN LETTRES-HISTOIRE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41521	**POTAGERS PEDAGOGIQUES**

Objectif : POTAGERS PEDAGOGIQUES
Contenu : POTAGERS PEDAGOGIQUES
Public : ENSEIGNANTS ENGAGES DANS L EDD OU SOUHAITANT S ENGAGER
Organisation : Tout au long de l annee
Nb de places : 28
Durée : 9 h

Identifiant	Libellé du module
41522	**POTAGERS PEDAGOGIQUES SENTINELLES**

Objectif : POTAGERS PEDAGOGIQUES SENTINELLES
Contenu : POTAGERS PEDAGOGIQUES SENTINELLES
Public : AC
Organisation : Tout au long de l annee
Nb de places : 28
Durée : 3 h

INTERNATIONAL ET LV-EUROPE ET INTERNATIONAL

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280421	**COLLABORER AU SEIN DU RESEAU ETWINNING 2D-2FC**	
Objectif	S ENGAGER DANS DES PROJETS PEDAGOGIQUES EUROPEENS AU SERVICE DES APPRENTISSAGES DISCIPLINAIRES OU TRANSVERSAUX	
Interlocuteur	COSTE Marjorie, CT DAREIC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41574	**COOPERATION EUROPEENNE A DISTANCE**
Objectif :	MAITRISER LES OUTILS NUMERIQUES PROPOSER - DECOUVRIR OU SE PERFECTIONNER SUR LE PROGRAMME ERASMUS PLUS - RECHERCHER DES PARTENAIRES EUROPEENS ENGAGER UN PROJET DE COOPERATION A DISTANCE
Contenu :	DECOUVRIR ET SE PERFECTIONNER DANS LE MONTAGE DE PROJETS PEDAGOGIQUES A DISTANCE VIA LA PLATEFORME ETWINNING
Public :	ENSEIGNANTS TOUTES DISCIPLINES PRETS A S ENGAGER DANS 1 PROJET ETWINNING
Organisation :	P1 17 aout au 10 octobre 2021
Nb de places :	30
Durée :	8 h

INTERNATIONAL ET LV-DEVELOPPER LA PRATIQUE DES LV

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280297	**DEVELOPPER SES COMPETENCES EN LVE ANGLAIS-2FC**	
Objectif	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES LANGAGIERES DES PROFESSEURS DE SPECIALITE INTERVENANT EN ETLV EN SERIES TECHNOLOGIQUES ET DES PROFESSEURS D ECONOMIE-GESTION INTERVENANT EN BTS COMMERCE INTERNATIONAL - ENTRAINEMENT A L INTERACTION ORALE POUR RENDRE COMPTE NEGOCIER ARGUMENTER INTERVENIR DANS DES ACTIVITES DE MEDIATION LINGUISTIQUE ET INTERCULTURELLE	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41421	**DEVELOPPER SES COMPETENCES EN LVE ANGLAIS**
Objectif :	RENFORCER LES COMPETENCES ORALES ET ECRITES DANS LES 5 ACTIVITES LANGAGIERES POUR RENDRE COMPTE NEGOCIER ARGUMENTER INTERVENIR DANS DES ACTIVITES DE MEDIATION LINGUISTIQUE ET INTERCULTURELLE
Contenu :	DEVELOPPER LES COMPETENCES LANGAGIERES DES PROFESSEURS DE SPECIALITE AMENES A INTERVENIR EN ETLV EN SERIES TECHNOLOGIQUES ET EN BTS COMMERCE INTERNATIONAL
Public :	PROFESSEURS NON LINGUISTES EN LYCEE INTERVENANT EN ETLV DANS LES SERIES TECHNOLOGIQUES ET PROFESSEURS D ECONOMIE GESTION INTERVENANT EN ANGLAIS EN BTS COMMERCE INTERNATIONAL
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	24 h

ECOLE INCLUSIVE-ACCUEIL ELEVES ALLOPHONES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280426	**VOCABULAIRE EN CONTEXTE MULTILINGUE-2FC**	
Objectif	CONNAITRE LES PRINICPES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES DE L ENSEIGNEMENT DU VOCABULAIRE AINSI QUE LE CONTEXTE MULTILINGUE DE LA REUNION	
Interlocuteur	MARTIGNE Marie-Therese, DIRECTRICE CASNAV	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41457	**VOCABULAIRE EN CONTEXTE MULTILINGUE**
Objectif :	CONNAITRE LES PRINCIPES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES DE L ENSEIGNEMENT DU VOCABULAIRE
Contenu :	APPORTS THEORIQUES SUR LE VOCABULAIRE ET DEMARCHE D ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET STRUCTURE
Public :	TOUT ENSEIGNANT PREMIER ET SECOND DEGRE
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	10
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280428	**OUTIL PEDAGOGIQUE PLUREVAL-2FC**	
Objectif	FAVORISER L INCLUSION DES ELEVES EN PRENANT EN COMPTE LEURS COMPETENCES PLURIELLES ET TRANSLANGAGIERES	
Interlocuteur	MARTIGNE Marie-Therese, DIRECTRICE CASNAV	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41468	**OUTIL PEDAGOGIQUE PLUREVAL**
Objectif :	FAVORISER L INCLUSION DES ELEVES EN PRENANT EN COMPTE LEURS COMPETENCES PLURIELLES ET TRANSLANGAGIERES
Contenu :	APPORTS THEORIQUES EN LINGUISTIQUES ET EXPLOITATION DES SEQUENCES QUE PROPOSE L OUTIL PEDAGOGIQUE PLUREVAL
Public :	ENSEIGNANTS DES PREMIER ET SECOND DEGRES CONCERNES PAR L ACCUEIL ET LE SUIVI SCOLAIRE DES ELEVES ALLOPHONES ET ELEVES CREOLOPHONES
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	24 h

NUMERIQUE EDUCATIF - CONTINUITE PEDAGOGIQUE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280219	**DANE - LES WEBINAIRES-2FC**	
Objectif	VOUS POURREZ CHOISIR PARMI LES 6 THEMES SUIVANTS 1 - COMMENT SUIVRE LES WEBINAIRES DE LA DANE AVEC L OUTIL VIA - THEME 2 - PROPOSER- CONSOLIDER UNE ORGANISATION DU TRAVAIL SUR LA SEMAINE AUX FAMILLES - THEME 3 - PREVOIR DES MOMENTS D ECHANGE DIRECT AVEC LES ELEVES - THEME 4 - PROPOSER DES ACTIVITES ET PRODUCTIONS ORALES - THEME 5 - ORGANISER DES RESTITUTIONS DE PRODUCTIONS D ELEVES - THEME 6 - ENCOURAGER LES ECHANGES A DISTANCE ENTRE PAIRS	
Interlocuteur	PIOMBO Christophe, CT DANE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41536	**6 WEBINAIRES A CHOISIR ULTERIEUREMENT**
Objectif :	VOUS POURREZ CHOISIR PARMI LES 6 THEMES SUIVANTS 1 - COMMENT SUIVRE LES WEBINAIRES DE LA DANE AVEC L OUTIL VIA - THEME 2 - PROPOSER- CONSOLIDER UNE ORGANISATION DU TRAVAIL SUR LA SEMAINE AUX FAMILLES - THEME 3 - PREVOIR DES MOMENTS D ECHANGE DIRECT AVEC LES ELEVES - THEME 4 - PROPOSER DES ACTIVITES ET PRODUCTIONS ORALES - THEME 5 - ORGANISER DES RESTITUTIONS DE PRODUCTIONS D ELEVES - THEME 6 - ENCOURAGER LES ECHANGES A DISTANCE ENTRE PAIRS
Contenu :	6 WEBINAIRES SUR LES USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Public :	ENSEIGNANTS TOUTES DISCIPLINES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	300
Durée :	3 h

NUMERIQUE EDUCATIF-INTEGRATION PEDAGOGIQUE DES ENT

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280216	**DANE - USAGES RESSOURCES DES BRNE-2FC**	
Objectif	VALORISER LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES PROPOSEES PAR LE MINISTERE - DEVELOPPER L USAGE DU NUMERIQUE PEDAGOGIQUE CHEZ LES ENSEIGNANTS DU 2ND DEGRE	
Interlocuteur	PIOMBO Christophe, CT DANE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41519	**DANE - USAGES RESSOURCES DES BRNE**
Objectif :	VALORISER LES RESSOURCES PEDAGOGIQUES PROPOSEES PAR LE MINISTERE - DEVELOPPER L USAGE DU NUMERIQUE PEDAGOGIQUE CHEZ LES ENSEIGNANTS DU 2ND DEGRE
Contenu :	PRESENTATION DEMARCHE ACQUISITION DE RESSOURCES CONCEPTION DE SCENARII - ECHANGES DE PRATIQUES
Public :	ENSEIGNANTS TOUTES DISCIPLINES
Organisation :	P1 17 aout au 10 octobre 2021
Nb de places :	50
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280217	**DANE - COMMUNIQUER - ECHANGER AVEC METICE-2FC**	
Objectif	ETRE CAPABLE DE CREER ET ANIMER UN BLOG - UTILISER LES OUTILS D ECHANGE - PYDIO - FILEZ - MESS PEDA	
Interlocuteur	PIOMBO Christophe, CT DANE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41520	**COMMUNIQUER - ECHANGER AVEC METICE**
Objectif :	ETRE CAPABLE DE CREER ET ANIMER UN BLOG - UTILISER LES OUTILS D ECHANGE - PYDIO - FILEZ - MESS PEDA
Contenu :	ETRE CAPABLE DE CREER ET ANIMER UN BLOG - UTILISER LES OUTILS D ECHANGE - PYDIO - FILEZ - MESS PEDA
Public :	ENSEIGNANTS TOUTES DISCIPLINES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	40
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280218	**DANE - APPRENDRE DANS ET HORS LA CLASSE-2FC**

Objectif	DIVERSIFIER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES ENSEIGNANTS	
Interlocuteur	PIOMBO Christophe, CT DANE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41533	**DIVERSIFIER SA PRATIQUE - MOODLE - DEBUTANT**

Objectif :	DIVERSIFIER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES ENSEIGNANTS
Contenu :	PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS DE PROLONGER LEURS COURS A DISTANCE - DE FAIRE TRAVAILLER LES ELEVES EN AUTONOMIE - PARCOURS DE FORMATION - AUTO-EVALUATIO
Public :	ENSEIGNANTS TOUTES DISCIPLINES - UN TEST DE POSITIONNEMENT VOUS SERA ADRESSE POUR SITUER VOTRE PRATIQUE DU NUMERIQUE
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	80
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41534	**DIVERSIFIER SA PRATIQUE - MOODLE - CONFIRME**

Objectif :	CONCEPTION DE PARCOURS MOODLE - ARCHITECTURE - ORGANISATION
Contenu :	CONCEPTION DE PARCOURS MOODLE - ARCHITECTURE - ORGANISATION
Public :	ENSEIGNANTS TOUTES DISCIPLINES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	80
Durée :	6 h

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280449	**NUMERIQUE ET ORIENTATION-2FC**	
Objectif	DECOUVRIT ET S APPROPRIER DES OUTILS NUMERIQUES POUR LES UTILISER DANS LE CHAMP DE L ORIENTATION	
Interlocuteur	PIEROTTI Martine, IEN IO	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41523	**NUMERIQUE ET ORIENTATION**
Objectif :	AIDE A L APPROPRIATION D OUTILS NUMERIQUES ET MISE EN PRATIQUE DANS LE CHAMP DE L ORIENTATION
Contenu :	DECOUVRIR ET S APPROPRIER DES OUTILS NUMERIQUES POUR LES UTILISER DANS LE CHAMP DE L ORIENTATION
Public :	PERSONNEL D ORIENTATION ENSEIGNANTS 2ND DEGRE FORMATEURS MLDS DDFPT
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	12
Durée :	6 h

NUMERIQUE EDUCATIF-EMI

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280276	**LA FABRIQUE DE L OPINION 3-0-2FC**	
Objectif	FORMER A LA CONSTRUCTION D UN ENVIRONNEMENT INFORMATIONNEL SECURISE PAR UN USAGE RAISONNE CRITIQUE RESPONSABLE ET CITOYEN DES RESEAUX SOCIAUX	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41238	**LA FABRIQUE DE L OPINION 3-0**
Objectif :	CREER UNE SEQUENCE PEDAGOGIQUE SUR LES RESEAUX SOCIAUX QUI INTEGRE LES ENJEUX ET USAGES DE CES PLATEFORMES D INFORMATION PAR LES ELEVES - AVOIR LES CLES POUR CONSTRUIRE UN ENVIRONNEMENT INFORMATIONNEL SUR EN IDENTIFIANT DES SOURCES D INFORMATION FIABLES-VALIDES ET PERTINENTES EN FONCTION DES BESOINS DES ELEVES ET DE LEURS CENTRES D INTERET
Contenu :	FORMER LES ELEVES A UN USAGE RAISONNE CRITIQUE RESPONSABLE ET CITOYEN DES RESEAUX SOCIAUX AFIN QU ILS SE CONSTRUISENT UN ENVIRONNEMENT INFORMATIONNEL SECURISE - AMENER LES ELEVES A ADOPTER UNE ATTITUDE CRITIQUE VIS-A-VIS DE L INFORMATION QU ILS RECOIVENT DE LEURS PAIRS ET CELLE QUI CIRCULE SUR LES RESEAUX SOCIAUX AVANT QU ILS NE LA PARTAGENT
Public :	ENSEIGNANTS DISCIPLINAIRES - PROFESSEURS DOCUMENTALISTES - CPE - NIVEAUX COLLEGES ET LYCEES
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	24
Durée :	22 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280277	**EMI - DE LA LECTURE A LA CREATION DE L IMAGE-2FC**	
Objectif	INTEGRER L EMI DANS LES PRATIQUES DE L ENSEIGNEMENT AU NIVEAU DE L UTILISATION DE L IMAGE	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41240	**EMI - DE LA LECTURE A LA CREATION DE L IMAGE**
Objectif :	INTEGRER L EMI DANS LA CONSTRUCTION DE SITUATIONS D APPRENTISSAGE POUR FAVORISER L ACQUISITION DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES
Contenu :	INTERPRETER LIRE ET ANALYSER UNE IMAGE UNE PHOTOGRAPHIE OU AUDIOVISUELLE - CREER AVEC LES ELEVES - PRODUCTION DE L IMAGE ET INTEGRATION D UN RECIT OU D UNE NARRATION - INTEGRER L USAGE DE L IMAGE DANS LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE DE LA REFORME DES LYCEES
Public :	ENSEIGNANTS DISCIPLINAIRES NIVEAU LYCEE - PROFESSEURS DOCUMENTALISTES NIVEAU LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	10
Durée :	15 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280278	**EMI ET DEVELOPPEMENT DE L ESPRIT CRITIQUE-2FC**	
Objectif	INTEGRER L EMI DANS LES PRATIQUES DE CLASSES EN DEVELOPPANT LES COMPETENCES D INVESTIGATION ET CAPACITES LANGAGIERES	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41241	**EMI ET DEVELOPPEMENT DE L ESPRIT CRITIQUE**
Objectif :	INTEGRER L EMI DANS LES PRATIQUES DE CLASSES EN DEVELOPPANT LES COMPETENCES D INVESTIGATION ET CAPACITES LANGAGIERES
Contenu :	APPORTS THEORIQUES ET ECLAIRAGES SUR LES NOTIONS D EMI ET D ESPRIT CRITIQUE - PROMOUVOIR ET EXPLICITER L EMI - APPRENDRE A SE SERVIR DE L EMI COMME UN MOYEN COURANT D ANALYSE - COMPRENDRE LA NOTION DE CRITIQUE ET D ESPRIT CRITIQUE - PENSER L USAGE DU NUMERIQUE POUR ACCEDER A UNE PENSEE CRITIQUE - INTEGRER L EMI DANS LES PRATIQUES DE CLASSES
Public :	ENSEIGNANTS DISCIPLINAIRES - PROFESSEURS DOCUMENTALISTES - NIVEAUX COLLEGE ET LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	15 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280281	**CREER ET ANIMER UN JOURNAL AVEC LES ELEVES-2FC**	
Objectif	ETRE CAPABLE D ACCOMPAGNER LA MISE EN PLACE D UN MEDIA POUR DES JEUNES DANS SON ETABLISSEMENT	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41492	**CREER ET ANIMER UN JOURNAL AVEC LES ELEVES**
Objectif :	ETRE CAPABLE D ACCOMPAGNER LA MISE EN PLACE D UN MEDIA POUR DES JEUNES - DANS SON ETABLISSEMENT - PROMOUVOIR LA LIBERTE D EXPRESSION CHEZ LES - ELEVES ET AU SEIN DE L ETABLISSEMENT - CONNAITRE LE CADRE JURIDIQUE QUI - ENCADRE LA LIBERTE D EXPRESSION - ANIMER UN COMITE DE REDACTION ET DEFENDRE UNE LIGNE EDITORIALE - MAITRISER LES REGLES DE L ECRITURE JOURNALISTIQUE
Contenu :	RAPPEL DES ENJEUX DE L EDUCATION AUX MEDIAS ET A L INFORMATION-LE MEDIA COMME UN OUTIL DEMOCRATIQUE PERMETTANT DE S EXPRIMER ENTRE LE PLAISIR ET LA CITOYENNETE ACTIVE-PRESENTATION DES ASPECTS JURIDIQUES ET DEONTOLOGIQUES-DELIT DE PRESSE-DROIT A L IMAGE-DROIT D AUTEUR-DROIT DE REPONSE-DEPOT PEDAGOGIQUE ETC-PRESENTATION DES ETAPES ET DES REGLES POUR REUSSIR SA PUBLICATION-DE LA LIGNE EDITORIALE A LA DIFFUSION-EN PASSANT PAR LA MAQUETTE ET DECOUVERTE DES OUTILS NUMERIQUES NECESSAIRES
Public :	TOUT ENSEIGNANT - CPE - PROFESSEUR DOCUMENTALISTE ANIMANT UN CLUB JOURNAL OU NON
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280282	**AUX SOURCES DE L INFO-2FC**	
Objectif	EXAMINER LES UNIVERS ET PRATIQUES INFORMATIONNELLES POUR DEGAGER LES ENJEUX DEMOCRATIQUES CONTEMPORAINS DES MEDIAS ET DE L INFORMATION - ETRE CAPABLE DE REPERER IDENTIFIER ET DEJOUER LES MULTIPLES DESORDRES DE L INFORMATION - PARTAGER OUTILS RESSOURCES ET METHODES POUR DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES FACE A LA DESINFORMATION ET EVEILLER A DES PRATIQUES REFLECHIES D INTERNET ET DES RESEAUX SOCIAUX	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41494	**AUX SOURCES DE L INFO**
Objectif :	EXAMINER LES UNIVERS ET PRATIQUES NFORMATIONNELLES POUR DEGAGER LES ENJEUX DEMOCRATIQUES CONTEMPORAINS DES MEDIAS ET DE L INFORMATION - ETRE CAPABLE DE REPERER IDENTIFIER ET DEJOUER LES MULTIPLES DESORDRES DE L INFORMATION - PARTAGER OUTILS RESSOURCES ET METHODES POUR DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES FACE A LA DESINFORMATION ET EVEILLER A DES PRATIQUES REFLECHIES D INTERNET ET DES RESEAUX SOCIAUX
Contenu :	MISE EN EVIDENCE DES SPECIFICITES ACTUELLES LIEES A L EMISSION ET AU PARTAGE DE L INFORMATION - RAPPELS SUR LES LIBERTES DE LA PRESSE ET D EXPRESSION ET LEURS ENJEUX DEMOCRATIQUES - AIDE ET METHODE POUR DEJOUER INFOX THEORIES DU COMPLOT RADICALITE INFORMATIONNELLE - PARTAGE D OUTILS ET DE RESSOURCES POUR ABORDER CES THEMATIQUES EN CLASSE - ALTERNANCE DE MOMENTS THEORIQUES ET PRATIQUES - RENCONTRE AVEC UN PROFESSIONNEL MEDIA
Public :	ENSEIGNANT - CPE - PROFESSEUR DOCUMENTALISTE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280283	**ECOUTER - DIRE - LIRE - ECRIRE AVEC L EMI-2FC**	
Objectif	DECOUVRIR ET PRATIQUER DES OUTILS ET RESSOURCES D EDUCATION AUX MEDIAS DANS UNE OPTIQUE DE MAITRISE DE LA LANGUE- TRAVAILLER LES COMPETENCES LANGAGIERES GRACE A L EMI	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41495	**ECOUTER - DIRE - LIRE - ECRIRE AVEC L EMI**
Objectif :	DECOUVRIR ET PRATIQUER DES OUTILS ET RESSOURCES D EDUCATION AUX MEDIAS DANS UNE OPTIQUE DE MAITRISE DE LA LANGUE- TRAVAILLER LES COMPETENCES LANGAGIERES GRACE A L EMI
Contenu :	RAPPEL DES ENJEUX DE L EDUCATION AUX MEDIAS ET A L INFORMATION - EDUCATION A L IMAGE - LA PRATIQUE MEDIATIQUE POUR SE PREPARER A L ORAL
Public :	TOUT ENSEIGNANT - PROFESSEUR DOCUMENTALISTE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280284	**ESPRIT CRITIQUE SCIENCES ET ACTUALITES-2FC**	
Objectif	APPRENDRE A VERIFIER LA VALIDITE ET LA FIABILITE D UNE SOURCE D INFORMATION DIFFUSANT DES INFORMATIONS SCIENTIFIQUES - COMPRENDRE LES CLES QUI PERMETTENT DE JUGER DE LA VERACITE OU - AU MOINS - LA PLAUSIBILITE D UNE INFORMATION	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41568	**ESPRIT CRITIQUE SCIENCES ET ACTUALITES**
Objectif :	APPRENDRE A VERIFIER LA VALIDITE ET LA FIABILITE D UNE SOURCE D INFORMATION DIFFUSANT DES INFORMATIONS SCIENTIFIQUES - COMPRENDRE LES CLES QUI PERMETTENT DE JUGER DE LA VERACITE OU - AU MOINS - LA PLAUSIBILITE D UNE INFORMATION
Contenu :	L EPIDEMIE LIEE AU COVID-19 A MIS EN AVANT UN PROBLEME MAJEUR DANS LA COMMUNICATION DES AVANCEES SCIENTIFIQUES ET DES SOLUTIONS PROPOSEES POUR LUTTER CONTRE LA MALADIE- COMMENT ARRIVER A SE FORGER UN AVIS ECLAIRE - COMMENT LE PERSONNEL ENSEIGNANT PEUT-IL GUIDER SES ELEVES FACE A CES INTERROGATIONS CES DOUTES ET CES CROYANCES
Public :	ENSEIGNANTS - PROFESSEURS DOCUMENTALISTES - CPE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280285	**LANCER UNE WEBRADIO-2FC**	
Objectif	REALISER UNE EMISSION POUR MAITRISER LES REGLES D ECRITURE - PRISE DE PAROLE ET DIFFUSION RADIOPHONIQUES- CONNAITRE LE CADRE JURIDIQUE POUR ETRE CAPABLE D ACCOMPAGNER LA MISE EN PLACE D UN MEDIA FAVORISANT LA LIBERTE D EXPRESSION DES JEUNES AU SEIN DE SON ETABLISSEMENT	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41582	**LANCER UNE WEBRADIO**
Objectif :	REALISER UNE EMISSION POUR MAITRISER LES REGLES D ECRITURE- PRISE DE PAROLE ET DIFFUSION RADIOPHONIQUES - CONNAITRE LE CADRE JURIDIQUE POUR ETRE CAPABLE D ACCOMPAGNER LA MISE EN PLACE D UN MEDIA FAVORISANT LA LIBERTE D EXPRESSION DES JEUNES AU SEIN DE SON ETABLISSEMENT
Contenu :	RAPPEL DES ENJEUX DE L EDUCATION AUX MEDIAS ET A L INFORMATION - LE MEDIA COMME UN OUTIL D EXPRESSION ET DE CITOYENNETE ACTIVE -PRESENTATION DES ASPECTS JURIDIQUES ET DEONTOLOGIQUES -ECHANGES -RETOUR D EXPERIENCE ET CONSEILS POUR REUSSIR SON EMISSION- APPORTS THEORIQUES ET PRATIQUES RELATIFS A L INTEGRATION D UN PROJET DE CREATION RADIOPHONIQUE DANS SA PROGRESSION PEDAGOGIQUE - REFLEXION SUR LA POSTURE D UN ACCOMPAGNATEUR
Public :	TOUT ENSEIGNANT - CPE- PROFESSEUR DOCUMENTALISTE ANIMANT UNE WEBRADIO OU NON
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	12
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280298	**CITOYENNETE NUMERIQUE-2FC**	
Objectif	ENGAGER NOS ELEVES DANS UN ENVIRRONNEMENT NUMERIQUE DE FACON RESPONSABLE ET RESPECTUEUSE	
Interlocuteur	MAILLOT Eric, IA-IPR ANGLAIS	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41143	**CITOYENNETE NUMERIQUE**
Objectif :	ENGAGER NOS ELEVES DANS UN ENVIRRONEMENT NUMERIQUE DE FACON RESPONSABLE ET RESPECTUEUSE
Contenu :	ELABORER DES SEQUENCES PEDAGOGIQUES AFIN DE FAIRE PARTICIPER NOS ELEVES A DES FORMES D UTILISATIONS RESPONSABLES ET RESPECTUEUSES DU NUMERIQUE
Public :	ENSEIGNANTS DE DISCIPLINAIRES - ENSEIGNANTS PROFESSEURS DOCUMENTALISTES - CPE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	12 h

INNOVATION-SC COGNITIVES MECANISMES DAPPRENTISSAGE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280194	**ENSEIGNER AUTREMENT-2FC**	
Objectif	CLES POUR ENSEIGNER AUTREMENT - RENDRE LES ELEVES ACTEURS DE LEUR APPRENTISSAGE	
Interlocuteur	IBANEZ CATHERINE, IA-IPR ECO-GESTION	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41554	**ENSEIGNER LES MATIERES GENERALES**
Objectif :	ADAPTER SES PRATIQUES PEDAGOGIQUES AU PUBLIC STMG-BTS
Contenu :	PARTICULARITES DU PUBLIC STMG-BTS ET ADAPTATION DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Public :	PROFESSEURS D ENSEIGNEMENT GENERAL - LETTRES - HISTOIRE GEOGRAPHIE - MATHEMATIQUES - LANGUES VIVANTES
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280259	**NEUROSCIENCES A L USAGE DE LA PEDAGOGIE-2FC**	
Objectif	CONFERENCES SUR LES NEUROSCIENCES A L USAGE DE LA PEDAGOGIE	
Interlocuteur	MICHEL David, IA-IPR MATHEMATIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41237	**NEUROSCIENCES A L USAGE DE LA PEDAGOGIE**
Objectif :	CONFERENCES SUR LES NEUROSCIENCES A L USAGE DE LA PEDAGOGIE
Contenu :	FONCTIONNEMENT DU CERVEAU - COMPREHENSION - ATTENTION - MEMORISATION
Public :	ENSEIGNANTS - FORMATEURS - CADRES
Organisation :	P1 17 aout au 10 octobre 2021
Nb de places :	180
Durée :	3 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280427	**SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGES-2FC**	
Objectif	APPLIQUER LES DERNIERES CONNAISSANCES EN SCIENCES COGNITIVES POUR LES METTRE EN OEUVRE EN CLASSE	
Interlocuteur	MARTIGNE Marie-Therese, DIRECTRICE CASNAV	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41463	**SCIENCES COGNITIVES ET APPRENTISSAGES**
Objectif :	COMPRENDRE LES MECANISMES CEREBRAUX A L OEUVRE LORS DES APPRENTISSAGES MEMORISATION ATTENTION INHIBITION LANGAGE
Contenu :	ABORDER LES MECANISMES DE L ATTENTION DE LA MEMORISATION DE L INHIBITION DU LANGAGE ET APPORTER DES PISTES ET OUTILS PEDAGOGIQUES
Public :	TOUT ENSEIGNANT OU FORMATEUR PREMIER ET SECOND DEGRES
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	12 h

EAC-PARCOURS D EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280221	**LES ATELIERS DE L AGENCE FILM REUNION-2FC**	
Objectif	PROPOSER AUX ENSEIGNANTS UNE RENCONTRE AVEC UN PROFESSIONNEL DE CINEMA-AUDIOVISUEL - ACQUERIR DE NOUVELLES COMPETENCES TECHNIQUES QUANT A LA REALISATON D UNE FORME VIDEO	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41089	**L ATELIER MONTAGE**
Objectif :	AIDER LES ENSEIGNANTS PORTEURS D UN PROJET DE REALISATION VIDEO A PARFAIRE LEURS COMPETENCES DANS LA PRATIQUE DU MONTAGE VIDEO A L AIDE D UN LOGICIEL INFORMATIQUE DEDIE
Contenu :	STAGE DE 2 JOURS - FORMATEUR SERGE PAYET - SE FAMILIARISER AVEC L UTILISATION DU LOGICIEL DE MONTAGE DA VINCI
Public :	ENSEIGNANTS PORTEURS D UN PROJET DE REALISATION AVEC LEURS ELEVES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	12
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41090	**L ATELIER MIXAGE SON**
Objectif :	AIDER LES ENSEIGNANTS PORTEURS D UN PROJET DE REALISATION VIDEO A PARFAIRE LEURS COMPETENCES DANS LA PRATIQUE DU MIXAGE SON A L AIDE D UN LOGICIEL INFORMATIQUE DEDIE
Contenu :	STAGE DE 2 JOURS - FORMATEUR MDC PROD - SE FAMILIARISER AVEC L UTILISATION D UN LOGICIEL DE MIXAGE
Public :	ENSEIGNANTS PORTEURS D UN PROJET DE REALISATION AVEC LEURS ELEVES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	12
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41091	**L ATELIER ECRITURE SCENARISTIQUE**
Objectif :	AIDER LES ENSEIGNANTS PORTEURS D UN PROJET DE REALISATION VIDEO A TRAVAILLER L ECRITURE D UN SCENARIO AVEC LEURS ELEVES
Contenu :	STAGE DE 2 JOURS - FORMATRICE INGRID GOGNY OU GUILLAUME BEGUE - ACQUERIR DES COMPETENCES POUR TRAVAILLER AVEC DES ELEVES AUTOUR DE L ECRITURE D UN SCENARIO
Public :	ENSEIGNANTS PORTEURS D UN PROJET DE REALISATION AVEC LEURS ELEVES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	12
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280222	**ANALYSER UN FILM DES DISPOSITIFS CINEMA-2FC**	
Objectif	PREPARER LES ENSEIGNANTS A EXPLOITER UNE SEANCE DE CINEMA EN AMONT ET EN AVAL DE LA PROJECTION	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41092	**BLOW OUT**
Objectif :	SORTI EN 1981 BLOW OUT EST UN FILM QUI S INSCRIT DANS LES SUITES IMMEDIATES DU NOUVEL HOLLYWOOD ET S ATTACHE A LA PEINTURE D UNE AMERIQUE D APRES L ELEMENT FONDATEUR QUE CONSTITUA POUR CE COURANT L ASSASSINAT DE JF KENNEDY - AMERIQUE TRAUMATISEE EN PROIE AUX VERTIGES DE L ILLUSION AU PRESTIGE DU FAUX-SEMBLANT AUX INCERTITUDES DE TOUTES NATURES- LE REVE AMERICAIN S EFFONDRE LE FILM DE DE PALMA REND COMPTE A SA MANIERE DE CET EFFONDREMENT DU VACILLEMENT DURABLE ET IRREVERSIBLE D UN MONDE
Contenu :	FORMATEUR PAUL OBADIA - FORMATION 3 JOURS DONT 1 MERCREDI ANALYSE DE BLOW OUT
Public :	ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES IMPLIQUES DANS LES DISPOSITIFS CINEMA 2021-2022 OU DESIRANT EXPLOITER UNE PROJECTION AVEC LEURS ELEVES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	30
Durée :	18 h

Identifiant	Libellé du module
41093	**TO BE OR NOT TO BE**
Objectif :	ETUDE INTEGRALE DU FILM DE LUBITSCH SORTI EN 1942 - TO BE OR NOT TO BE SERA ENVISAGE AU PRISME DE LA GRANDE COMEDIE US DONT IL CONSTITUE L UN DES SOMMETS - ON L ENVISAGERA PARALLELEMENT AU REGARD DE SON ANNEE DE REALISATION ET DU CADRE DE SON INTRIGUE COMME OEUVRE DE RESISTANCE AU MEME TITRE QUE LE DICTATEUR DE CHARLIE CHAPLIN EN 1940
Contenu :	FORMATEUR PAUL OBADIA - FORMATION 3 JOURS DONT 1 MERCREDI ANALYSE DE TO BE OR NOT TO BE DE LUBITSCH
Public :	ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES IMPLIQUES DANS LES DISPOSITIFS CINEMA 2021-2022 OU DESIRANT EXPLOITER UNE PROJECTION AVEC LEURS ELEVES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	30
Durée :	18 h

Identifiant	Libellé du module
41094	**E T L EXTRATERRESTRE**
Objectif :	EXPLOITER LE FILM EN CLASSE - PREPARATION EN AMONT EXPLOITATION EN AVAL - ANALYSE FILMIQUE - OUVERTURE SUR LE CINEMA DE SPIELBERG ET SUR DES FILMS PROCHES - LES ENFANTS ET ADOLESCENTS DANS LE CINEMA DE SPIELBERG
Contenu :	FORMATRICE NATHALIE DREYER - STAGE DE 2 JOURS - ANALYSE DE ET L EXTRATERRESTRE DE STEVEN SPIELBERG
Public :	ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES IMPLIQUES DANS LES DISPOSITIFS CINEMA 2021-2022 OU DESIRANT EXPLOITER UNE PROJECTION AVEC LEURS ELEVES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	30
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41095	LE GARCON ET LE MONDE

Objectif :	ANALYSE FILMIQUE D UNE REPRESENTATION POETIQUE ET GRAPHIQUE DE LA BRUTALITE DU MONDE - CE FILM D ANIMATION OSCARISE EN 2016 ET PRIX DU PUBLIC AU FESTIVAL D ANNECY EST UN RECIT INITIATIQUE QUI CROISE BEAUTE PLASTIQUE MUSIQUE ET IMAGINAIRE - PROLONGEMENTS SUR COMMENT INTERROGER LE MONDE ET EN REPRESENTER LA DIMENSION SOCIALE DANS LE CINEMA MUET BURLESQUE DE CHAPLIN OU KEATON
Contenu :	FORMATRICE INGRID FEUILLADE - STAGE DE 2 JOURS - ANALYSE DE LE GARCON ET LE MONDE DE ALE ABREU
Public :	ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES IMPLIQUES DANS LES DISPOSITIFS CINEMA 2021-2022 OU DESIRANT EXPLOITER UNE PROJECTION AVEC LEURS ELEVES
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	30
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280223	APPROCHE D UN FILM OU D UN REALISATEUR-2FC	
Objectif	COMPLETER SES COMPETENCES EN ANALYSE FILMIQUE GRACE A UN FOCUS SUR UN FILM OU UN REALISATEUR	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
41329	APPROCHE DE L OEUVRE FILMIQUE DE R BRESSON

Objectif :	APPROCHE DU CINEMA DE ROBERT BRESSON - 1901-1999 - A TRAVERS L ETUDE DE DEUX DE SES OEUVRES PICKPOCKET-1959 ET MOUCHETTE-1967 - LE STAGE S ORGANISERA AUTOUR DE L ETUDE SUIVIE ET INTEGRALE DE CES 2 OEUVRES - IL S ARTICULERA NOTAMMENT SUR LA DOUBLE QUESTION DE LA GRACE ET DE L INCARNATION ET SUR LA MANIERE DONT ELLE TRAVERSE EN PROFONDEUR L OEUVRE DU CINEASTE
Contenu :	FORMATEUR PAUL OBADIA - FORMATION 3 JOURS DONT 1 MERCREDI - AUTOUR DE LE CINEMATOGRAPHE DE ROBERT BRESSON
Public :	ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES IMPLIQUES DANS LES DISPOSITIFS CINEMA 2021-2022 OU DESIRANT EXPLOITER UNE PROJECTION AVEC LEURS ELEVES
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	30
Durée :	18 h

Identifiant	Libellé du module
41330	JUSTE LA FIN DU MONDE DE XAVIER DOLAN

Objectif :	ANALYSE FILMIQUE DE QUELQUES SCENES ET SEQUENCES DU FILM ET MISE EN REGARD AVEC LA PIECE EPONYME DE JEAN-LUC LAGARCE AU PROGRAMME DE FRANCAIS EN 1ERE - NOUS VERRONS NOTAMMENT COMMENT LA CAMERA DE XAVIER DOLAN MET EN SCENE LE DRAME DE LA COMMUNICATION
Contenu :	FORMATRICE INGRID FEUILLADE - FORMATION DE 1 JOUR AUTOUR DE JUSTE LA FIN DU MONDE DE XAVIER DOLAN
Public :	ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES IMPLIQUES DANS LES DISPOSITIFS CINEMA 2021-2022 OU DESIRANT EXPLOITER UNE PROJECTION AVEC LEURS ELEVES
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	30
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280224	**L ATELIER STORY-BOARD-2FC**	
Objectif	S INITIER A LA CREATION ET A L UTILISATION DU STORY-BOARD COMME OUTIL DE CREATION CINEMATOGRAPHIQUE	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41398	**L ATELIER STORY-BOARD**
Objectif :	UTILISER L OUTIL STORY-BOARD EN ANALYSE COMME EN CREATION FILMIQUE - ANALYSE DE SEQUENCES - DU PHOTOGRAMME AU STORY-BOARD - DECOUPAGE TECHNIQUE D UN EXTRAIT DE FILM - PARALLELE ENTRE TECHNIQUES NARRATIVES ET STORY-BOARD - PRATIQUER LE DESSIN
Contenu :	FORMATEUR SERGE HUO-CHAO-SI - FORMATION DE 1 JOUR AUTOUR DE L UTILISATION DU STORY-BOARD
Public :	ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES IMPLIQUES DANS LES DISPOSITIFS CINEMA 2021-2022 OU DESIRANT EXPLOITER UNE PROJECTION AVEC LEURS ELEVES
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	16
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280227	**A LA DECOUVERTE DES STRUCTURES SCIENTIFIQUES-2FC**	
Objectif	ENRICHIR LES ENSEIGNEMENTS PAR L ACTION CULTURELLE ET FAVORISER LA PLURIDISCIPLINARITE EN PRENANT APPUI SUR LES RICHESSES DES STRUCTURES SCIENTIFIQUES DE LA REUNION	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41340	**A LA DECOUVERTE DU PARC NATIONAL**
Objectif :	MOTIVER LES ELEVES PAR UNE DEMARCHE DE PROJET - ENRICHIR LES ENSEIGNEMENTS EN PRENANT APPUI SUR UN MILIEU FORESTIER PROCHE DE VOTRE ETABLISSEMENT
Contenu :	PRESENTATION DES PROJETS REALISABLES AUTOUR D UN MILIEU NATUREL DE PROXIMITE ET DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES DISPONIBLES - PRESENTATION DES MISSIONS DU PARC NATIONAL ET DE L IMPORTANCE DE LA PROTECTION DES ZONES FORESTIERES
Public :	ENSEIGNANT DE TOUTE DISCIPLINE - UNE JOURNEE DE FORMATION POUR LES ENSEIGNANTS DU BASSIN OUEST-SUD ET UNE JOURNEE POUR LES ENSEIGNANTS DU BASSIN NORD-EST
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	40
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41341	**A LA DECOUVERTE DES TAAF**

Objectif :	OUVRIR LES ELEVES AUX AUTRES TERRITOIRES FRANCAIS DE L OCEAN INDIEN ET DE L ANTARCTIQUE - DECOUVRIR LEURS RICHESSSES NATURELLES ET ECONOMIQUES AINSI QUE LEUR IMPORTANCE STRATEGIQUE
Contenu :	PRESENTATION DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES ET PROJETS REALISABLES AUTOUR DES TAAF - PRESENTATION DES MISSIONS DES TAAF ET DE L IMPORTANCE DE LA GESTION DE CES TERRITOIRES
Public :	ENSEIGNANT DE TOUTE DISCIPLINE
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41342	**A LA DECOUVERTE DE LA RESERVE ETANG ST PAUL**

Objectif :	MOTIVER LES ELEVES PAR UNE DEMARCHE DE PROJET - ENRICHIR LES ENSEIGNEMENTS EN PRENANT APPUI SUR LES RICHESSES NATURELLES DE LEUR ILE
Contenu :	PRESENTATION DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES ET PROJETS REALISABLES AUTOUR DES MILIEUX HUMIDES - PRESENTATION DES MISSIONS DE LA RESERVE DE L ETANG ET DE L IMPORTANCE DE LA PROTECTION DES MILIEUX HUMIDES
Public :	ENSEIGNANT DE TOUTE DISCIPLINE
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41343	**A LA DECOUVERTE DE L OFFICE DE L EAU**

Objectif :	MOTIVER LES ELEVES PAR UNE DEMARCHE DE PROJET - ENRICHIR LES ENSEIGNEMENTS EN PRENANT APPUI SUR LES RICHESSES NATURELLES DE LEUR ILE
Contenu :	PRESENTATION DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES ET PROJETS REALISABLES AUTOUR DE L EAU - PRESENTATION DES MISSIONS DE L OFFICE DE L EAU ET DE L IMPORTANCE DE LA GESTION DE L EAU
Public :	ENSEIGNANT DE TOUTE DISCIPLINE
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280228	ARTS ET SCIENCE - EDD-2FC

Objectif	ABORDER LA SCIENCE PAR L ART ET L ART PAR LA SCIENCE	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41350	LE VOLCAN PAR LA MARCHE ET LA PHOTOGRAPHIE

Objectif :	DECOUVRIR ET METTRE EN PRATIQUE LES LIENS ENTRE LA MARCHE ET LA CREATION ARTISTIQUE
Contenu :	PRESENTATION DES DIFFERENTS PROCESS ET MEDIUM DE CREATION A TRAVERS L OEUVRE D ARTISTES DE REFERENCE - MISE EN PRATIQUE SUR LE TERRAIN
Public :	ENSEIGNANT DE TOUTE DISCIPLINE
Organisation :	P5 du 17 mai au 7 juillet 2022
Nb de places :	15
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41351	DESSIN NATURALISTE - SCIENCE ART ET HISTOIRE

Objectif :	DEVELOPPER CHEZ L ELEVE LES CAPACITES D OBSERVATION DES QUALITES ESSENTIELLES EN SCIENCE ET EN ART - CONNAITRE LES ESPECES ENDEMIQUES DISPARUES DE LA REUNION
Contenu :	APPRENDRE ET PRATIQUER LES DIFFERENTES REPRESENTATIONS DU VIVANT - DECOUVERTE DES COLLECTIONS DU MUSEUM ET IMMERSION EN MILIEU NATUREL AVEC LE PARC NATIONAL
Public :	ENSEIGNANT DE TOUTE DISCIPLINE
Organisation :	P5 du 17 mai au 7 juillet 2022
Nb de places :	20
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41352	ARTS ET SCIENCES AU JARDIN BOTANIQUE

Objectif :	LE JARDIN COMME OUTIL PEDAGOGIQUE DECOUVRIR LE JARDIN BOTANIQUE MASCARIN ET LES POSSIBILITES DE PROJETS INTERDISCIPLINAIRES ARTISTIQUES ET CULTURELS
Contenu :	TROIS JOURNEES POUR DECOUVRIR LE JARDIN BOTANIQUE MASCARIN PRATIQUER LES ARTS EN LIEN AVEC LES SCIENCES ET L EDD ET MONTER UN PROJET
Public :	ENSEIGNANTS SVT SCIENCES ARTS PLASTIQUES ARTS APPLIQUES LETTRES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	20
Durée :	18 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280231	**ECRITURE CREATIVE-2FC**	
Objectif	PROPOSER DES OUTILS ET METHODOLOGIE POUR ANIMER UN PROJET D ECRITURE CREATIVE EN CLASSE	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41372	**ECRITURE CREATIVE**
Objectif :	ANIMER UN PROJET D ECRITURE CREATIVE
Contenu :	LA FORMATION EST CONSTITUEE DE 3 MODULES DE 1 JOURNEE - SUR LES DEUX PREMIERS JOURS ELLE TRANSMET LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DES ATELIERS D ECRITURE CREATIVE LA TROISIEME JOURNEE ETANT CONSACREE A L ELABORATION D UN PROJET D ECRITURE PERMETTANT AUX PARTICIPANTS DE METTRE LEURS CONNAISSANCES EN PRATIQUE AVEC LEURS ELEVES ET DE LES INSCRIRE DANS UN PROCESSUS DE CREATION
Public :	ENSEIGNANT DESIRANT ANIMER UN PROJET D ECRITURE CREATIVE DANS SA CLASSE
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	12
Durée :	18 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280233	**PATRIMOINE ARCHITECTURE ARCHEOLOGIE-2FC**	
Objectif	DECOUVRIR LE PATRIMOINE L ARCHITECTURE ET L ARCHEOLOGIE POUR MENER DES PROJETS CONCERNANT DES THEMATIQUES PROPRES A LA RICHESSE DE NOTRE ILE	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41344	**ARCHITECTURE ET ENVIRONNEMENT**
Objectif :	VISITE ARCHITECTURALE ET BALADE CROQUIS POUR DECOUVRIR LE PAYSAGE
Contenu :	DECOUVRIR LE PATRIMOINE ARCHITECTURAL ET PAYSAGER D UN TERRITOIRE
Public :	ENSEIGNANTS HISTOIRE SVT ARTS PLASTIQUES ARTS APPLIQUES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41345	**PATRIMOINE ET ARCHEOLOGIE**
Objectif :	VISITE DU DOMAINE DU MUSEE VILLELE DECOUVERTE DES DONNEES ARCHEOLOGIQUES AVEC LES ARCHEOCAPSULES ET ACQUISITION DE RESSOURCES POUR DES PROJETS EN LIEN AVEC L ESCLAVAGE
Contenu :	APPROCHE INNOVANTE DE L ESCLAVAGE PAR L ARCHEOLOGIE
Public :	ENSEIGNANTS HISTOIRE LETTRES SCIENCES ARTS - PLASTIQUES ARTS APPLIQUES
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	20
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280234	**PRATIQUES CONTEMPORAINES DESSIN ET MULTIPLES-2FC**	
Objectif	DECOUVRIR L ART DU DESSIN AVEC LE FESTIVAL TROPICAL DRAWING ET LES MULTIPLES PRESENTS DANS LES COLLECTIONS AVEC L ARTOTHEQUE ET LE FRAC	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41346	**ART DESSIN ET PHOTOGRAPHIE**
Objectif :	TRAVAILLER SUR LES LIENS ENTRE LE DESSIN ET LA PHOTOGRAPHIE EN PRETANT ATTENTION AUX JEUX DE LIGNES ET DE FORMES DU PAYSAGE POUR UNE EXPLOITATION EN CLASSE
Contenu :	DECOUVRIR ET PRATIQUER LE DESSIN ET LA PHOTOGRAPHIE AVEC KARINE MAUSSIERE DANS LE CADRE DU FESTIVAL DE DESSINS TROPICAL DRAWING
Public :	ENSEIGNANTS ARTS PLASTIQUES ARTS APPLIQUES LETTRES SVT
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	18
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41347	**SERIES LIMITEES IDEES MULTIPLES**
Objectif :	PERMETTRE UNE APPROPRIATIONS DES QUESTIONS AUTOUR DE LA NOTION DES MULTIPLES POUR UNE TRANSPOSITION DIDACTIQUE EN CLASSE
Contenu :	DECOUVERTE DES MULTIPLES DANS LES COLLECTIONS D ART CONTEMPORAIN DE L ARTOTHEQUE ET DU FRAC PRESENTATION ET VISITE APPROPRIATION DES TECHNIQUES DU MULTIPLE ET DE LEURS ENJEUX DANS LES COLLECTIONS
Public :	ENSEIGNANTS ARTS PLASTIQUES ARTS APPLIQUES LETTRE HISTOIRE DOCUMENTALISTE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280235	**ECRITURE ET MISE EN SCENE AUTOUR DU RACISME-2FC**	
Objectif	A PARTIR DE L EXPOSITION NOUS ET LES AUTRES TRAVAIL D ECRITURE ET DE MISE EN SCENE SUR LES PREJUGES ET LE RACISME AVEC VINCENT FONTANO	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41348	**ECRITURE SCENIQUE AVEC VINCENT FONTANO**
Objectif :	A PARTIR DU THEME DES PREJUGES ET DU RACISME PARTICIPER A UN ATELIER D ECRITURE ET DE LECTURE SCENIQUE AVEC VINCENT FONTANO
Contenu :	ATELIER D ECRITURE ET TRAVAIL SCENIQUE AVEC L AUTEUR VINCENT FONTANO SUR L IMAGINAIRE ILIEN COMMENT LES AUTEURS PERCOIVENT-ILS LES ILIENS QUE LEUR RETORQUER
Public :	ENSEIGNANTS HISTOIRE LETTRES PHILOSOPHIE ARTS PLASTIQUES SES SCIENCES
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	18
Durée :	18 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280237	**ARTS ET PATRIMOINE AU MADOI-2FC**	
Objectif	DECOUVRIR L EXPOSITION ARTS DE L ISLAM AU MADOI EN LIEN AVEC LE MUSEE DU LOUVRE	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41393	**DECOUVERTE DES ARTS DE L ISLAM**
Objectif :	DECOUVRIR A TRAVERS L EXPOSITION LA DIVERSITE ET LA RICHESSE DE LA CULTURE ARTISTIQUE ISLAMIQUE ET DES APPORTS DANS LE MONDE
Contenu :	SENSIBILISER AUX ARTS DE L ISLAM EN MONTRANT LA DIVERSITE ET LA RICHESSE DE LA CULTURE ISLAMIQUE ET DE SES REPRODUCTIONS ARTRISTIQUES SERONT ABORDES LE REPRESENTATIONS DE LA SOCIETE MULTICULTURELLE ET L ART ET L ORNEMENT INTERVENTION D UN ARTISTE LOCAL ET D UN EXPERT DE L ISLAM
Public :	ENSEIGNANTS LETTRES HISTOIRE ARTS PLASTIQUES ARTS APPLIQUES SCIENCES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	20
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280238	**SEMINAIRE NOUS ET LES AUTRES-2FC**	
Objectif	TROIS JOURNEES DE SEMINAIRE AVEC INTERVENTIONS D ARTISTES DE CONFERENCIERS TABLES RONDES ET UNE JOURNEE SPECIFIQUE ATELIER FORMATION AVEC LES CEMEA	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41395	**SEMINAIRE NOUS ET LES AUTRES**
Objectif :	PARTICIPER AUX TROIS JOURNEES DU SEMINAIRE AUTTOUR DE L EXPOSITION NOUS ET LES AUTRES DES PREJUGES AU RACISME AVEC UN ZOOM SUR LA REUNION ET L OCEAN INDIEN AU PROGRAMME CONFERENCES TABLES RONDES SPECTACLES ET FORMATION
Contenu :	TROIS JOURNEES DE SEMINAIRE DONT UNE JOURNEE DE FORMATION SUR LA THEMATIQUE DES PREJUGES ET DU RACISME A LA REUNION ET DANS L OCEAN INDIEN DES CONFERENCES TABLES RONDES AVEC DES ARTISTES UNIVERSAITAIRES HISTORIENS SCIENTIFIQUES ET DES SPECTACLES ET RENCONTRES AVEC DES ARTISTES
Public :	ENSEIGNANTS HISTOIRE ARTS LETTRES CPE ET TOUT ENSEIGNANT INTERESSE PAR LA THEMATIQUE
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	30
Durée :	18 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280240	**THEATRE AVEC LES STRUCTURES CULTURELLES-2FC**	
Objectif	REFLECHIR ET PRATIQUER AUTOUR DES ENJEUX DE LA PRATIQUE THEATRALE	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41311	**THEATRE AVEC LE SECHOIR**
Objectif :	PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS DE TRANSMETTRE UNE AUTRE FACON D ENTRER DANS LA PRATIQUE THEATRALE
Contenu :	EXERCICES SITUATIONS D IMPROVISATION METTANT LE CORPS AU CENTRE DE LA PRATIQUE THEATRALE
Public :	ENSEIGNANTS PORTEURS DE PROJETS THEATRE EN CLASSE
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	12
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41312	THEATRE AVEC LE FESTIVAL KOMIDI

Objectif : ACQUERIR DES TECHNIQUES AUTOUR DE LA PRATIQUE THEATRALE

Contenu : EXERCICES ET IMPROVISATION THEATRALE

Public : ENSEIGNANTS PORTEURS DE PROJETS THEATRE EN CLASSE

Organisation : P4 du 22 mars au 4 mai 2022

Nb de places : 10

Durée : 12 h

Identifiant	Libellé du module
41313	THEATRE AVEC LES ALBERTS

Objectif : ACQUERIR DES TECHNIQUES LIEES A LA PRATIQUE THEATRALE

Contenu : ATELIERS AUTOIUR DU THEATRE D OMBRE

Public : ENSEIGNANTS PORTEURS DE PROJETS THEATRE EN CLASSE

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 12

Durée : 12 h

Identifiant	Libellé du module
41314	THEATRE AVEC LE THEATRE LUC DONAT

Objectif : APPRENDRE AUX ELEVES A ETRE SPECTATEUR - EPROUVER LE PLAISIR DES EMOTIONS PARTAGES - APPRENDE A DECRYPTER LES SIGNES DE LA REPRESENTATION - DEVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE

Contenu : TABLES RONDES ATELIERS DE PRATIQUE AVEC ISABELLE MARTINEZ CIE LA PATA NEGRA ET SERGIO GRONDIN CIE KARAMBOLAZ

Public : ENSEIGNANTS PORTEURS DE PROJETS THEATRE EN CLASSE

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 20

Durée : 12 h

Identifiant	Libellé du module
41315	THEATRE AVEC LES BAMBOUS

Objectif : ACQUERIR DES TECHNIQUES LIEES LA PRATIQUE THEATRALE EXPLOITABLES EN CLASSE

Contenu : ECHANGES ET TECHNIQUES AUTOUR DE LA PRATIQUE THEATRALE

Public : ENSEIGNANTS PORTEURS DE PROJETS THEATE EN CLASSE

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 12

Durée : 12 h

Identifiant	Libellé du module
41316	THEATRE AVEC LES TEAT DEPARTEMENTAUX

Objectif : ACQUERIR DES TECHNIQUES LIEES A L IMPROVISATION THEATRALE ACQUERIR DES OUTILS LIES A LA PRISE DE PAROLE ET A L ELOQUENCE DANS LE BUT DE PREPARAER LES ELEVES AU GRAND ORAL

Contenu : ECHANGES EXERCICES ET TECHNIQUES AUTOUR DE L IMPROVISATION THEATRALE

Public : ENSEIGNANTS PORTEURS DE PROJETS D IMPROVISATION THEATRALE OU EN CHARGE DE CLASSES CONCERNEES PAR LE GRAND ORAL

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 20

Durée : 12 h

Identifiant	Libellé du module
41317	THEATRE AVEC LE CDNOI

Objectif : ACQUERIR DES TECHNIQUES LIIES A L ECRITURE DRAMATIQUE

Contenu : ECHANGES ET TECHNIQUES AUTOUR DE L ECRITURE DRAMATIQUE

Public : ENSEIGNANTS PORTEURS DE PROJETS D ECRITURE DRAMATIQUE OU THEATRE

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 12

Durée : 12 h

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280241	CIRQUE AVEC LES STRUCTURES CULTURELLES-2FC

Objectif REFLECHIR ET PRATIQUER AUTOUR DES ENJEUX DES ARTS DU CIRQUE

Interlocuteur COLIN Delphine, CT DAAC — **2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41318	CIRQUE AVEC LE SECHOIR

Objectif : PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS DE TRANSMETTRE AUX ELEVES UNE EXPERIENCE DU CIRQUE QUI VALORISE CHEZ CHACUN DES PROPRES POINTS FORTS

Contenu : OUVERTURE AUX DIVERSES ENTREES DANS LE CIRQUE PAR LA PRATIQUE DES PARCOURS PEDAGOGIQUE DE DIVERSES TECHNIQUES

Public : ENSEIGNANTS PORTEURS DE PROJETS CIRQUE EN CLASSE

Organisation : P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021

Nb de places : 20

Durée : 12 h

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280242	DANSE AVEC LES STRUCTURES CULTURELLES-2FC

Objectif ACQUERIR DES TECHNIQUES LIEES A LA DANSE CONTEMPORAINE AVEC UNE CIE PROGRAMMEE

Interlocuteur COLIN Delphine, CT DAAC — **2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41324	DANSE AVEC LES TDR

Objectif : ACQUERIR DES TECHNIQUES LIEES A LA DANSE CONTEMPORAINE

Contenu : ECHANGES DE PRATIQUES ET ATELIERS TECHNIQUES

Public : ENSEIGNANTS PORTEURS DE PROJETS DANSE

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 12

Durée : 12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280244	**LE SOUNDPAINTING-2FC**	
Objectif	DEVELOPPER LES SITUATIONS D IMPROVISATION VOCALE INSTRUMENTALE OU D EXPRESSION CORPORELLE ET SCENIQUE - APPRENTISSAGE DU LANGAGE SOUNDPAINTING	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41339	**LE SOUNDPAINTING**
Objectif :	APPRENTISSAGE DU LANGAGE SOUNDPAINTING ET SON APPLICATION DANS LES DIFFERENTS DOMAINES ARTISTIQUES QUE SONT LA MUSIQUE LA DANSE LE THEATRE L EXPRESSION VOCALE OU CORPORELLE
Contenu :	DEVELOPPER LES SITUATIONS D IMPROVISATION VOCALE INSTRUMENTALE OU D EXPRESSION CORPORELLE ET SCENIQUE
Public :	ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES MAIS EN PRIORITE LES PROFESSEURS D EDUCATION MUSICALE D ARTS PLASTIQUES EPS DE FRANCAIS ET DE LANGUES ETRANGERES
Organisation :	P1 17 aout au 10 octobre 2021
Nb de places :	15
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280245	**DOUBLURE VOIX ET BRUITAGES-2FC**	
Objectif	ACQUERIR DES COMPETENCES TECHNIQUES VIDEO - ENREGISTREMENT VOIX OFF INTEGRATION DES EFFETS SONORES TRAVAIL DE MONTAGE - POUR REALISER DES VIDEOS AVEC SA CLASSE	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41353	**DOUBLURE VOIX ET BRUITAGES**
Objectif :	ACQUERIR DES COMPETENCES TECHNIQUES VIDEO - ENREGISTREMENT VOIX OFF INTEGRATION DES EFFETS SONORES TRAVAIL DE MONTAGE - POUR REALISER DES VIDEOS AVEC SA CLASSE
Contenu :	ACQUERIR DES COMPETENCES TECHNIQUES VIDEO - ENREGISTREMENT VOIX OFF INTEGRATION DES EFFETS SONORES TRAVAIL DE MONTAGE - POUR REALISER DES VIDEOS AVEC SA CLASSE
Public :	ENSEIGNANTS DU 2ND DEGRE DE TOUTES DISCIPLINES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	15
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280246	**SONORISATION ET MUSIQUE ELECTRONIQUE-2FC**	
Objectif	INITIATION AUX TECHNIQUES D AMPLICATION ET DE SONORISATION - DECOUVERTE DE DIFFERENTES ESTHETIQUES DE MUSIQUE ELECTRONIQUE - DE LA CAPTATION A LA CREATION DE PAYSAGES SONORES	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41358	**MUSIQUE ELECTRONIQUE**
Objectif :	ACQUERIR DES CONNAISSANCES SUR LA MUSIQUE ELECTRONIQUE - APPREHENDER LA CREATION EN MUSIQUE ELECTRONIQUE AVEC DES ARTISTES LOCAUX
Contenu :	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LA DECOUVERTE D ESTHETIQUES DE MUSIQUES ACTUELLES PAR LA DECOUVERTE DE CREATEURS EN MUSIQUE ELECTRONIQUE
Public :	ENSEIGNANTS D EDUCATION MUSICALE ET ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	15
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41359	**INITIATION A LA SONORISATION**
Objectif :	DECOUVRIR LE MATERIEL NECESSAIRE ET ADAPTE A LA SONORISATION DE SA CHORALE ET DE MUSICIENS ACCOMPAGNATEURS - ACQUERIR DES COMPETENCES SUR LA TECHNIQUE DE SONORISATION ET DE CAPTATION - GESTION D UN PROJET PEDAGOGIQUE AMPLIFIE - OUTILS D ANALYSE ET DE COMPREHENSION DE LA MUSIQUE SUR SUPPORT
Contenu :	PRESENTATION DU MATERIEL ET DES OUTILS NECESSAIRES A LA CAPTATION SONORE - PRESENTATION DE LA CHAINE ELECTROACOUSTIQUE MICROS TABLE DE MIXAGE AMPLI HAUT-PARLEURS CABLES INTERFACES AUDIO ET TRAITEMENTS LOGICIELS DU SON - OUVERTURE VERS LA CREATION ELECTRONIQUE GRACE AUX OUTILS DE MAO
Public :	ENSEIGNANTS EN EDUCATION MUSICALE ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	20
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280249	**CONSTRUIRE DES PROJETS EAC-2FC**	
Objectif	AIDER LES ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES ET NOTAMMENT LES PROFESSEURS REFERENTS CULTURE A CREER DES PEAC EN PARTENARIAT AVEC DES SALLES DE SPECTACLE	
Interlocuteur	COLIN Delphine, CT DAAC	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41503	**MONTER UN PEAC AVEC UNE STRUCTURE**
Objectif :	CONNAITRE LES DISPOSITIFS EXISTANTS DANS LES STRUCTURES DE SECTEUR - APPRENDRE A MONTER UN PROJET CULTUREL POUR SON ETABLISSEMENT EN LIEN AVEC UNE STRUCTURE - METHODOLOGIE DE TRAVAIL - CREER DU LIEN AVEC LES INTERLOCUTEURS DANS CES STRUCTURES - LES ETAPES DE LA MISE EN OEUVRE - RENCONTRER DES ARTISTES ASSOCIES A CES STRUCTURES DECOUVRIR LEUR UNIVERS ARTISTIQUE ET CONCEVOIR DES PROJETS REALISABLES EN ETABLISSEMENT
Contenu :	OUVERTURE SUR LES STRUCTURES CULTURELLES DE SECTEUR ET LEURS DIFFERENTS INTERLOCUTEURS - APPRENDRE A MONTER UN PROJET CULTUREL EN PARTENARIAT AVEC UNE SALLE DE SPECTACLE FORMATION AU KABARDOCK ET AU THEATRE SOUS LES ARBRES
Public :	ENSEIGNANTS DE TOUTES DISCIPLINES - ENSEIGNANTS REFERENTS CULTURE OU PORTEURS DE PROJETS ARTISTIQUES
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	20
Durée :	12 h

SANTE-PARCOURS EDUCATIF DE SANTE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280132	**EAS-DE LA SANTE A LA CITOYENNETE-2FC**	
Objectif	PERMETTRE AU STAGIAIRE D ANIMER DES SEANCES D EDUCATION A LA SEXUALITE ADAPTEES A L AGE DE L ELEVE	
Interlocuteur	EBRO Ana, CT INFIRMERIE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41338	**EDUCATION A LA SEXUALITE**
Objectif :	PERMETTRE AU STAGIAIRE D ANIMER DES SEANCES D EDUCATION A LA SEXUALITE ADAPTEES A L AGE DE L ELEVE
Contenu :	CADRE REGLEMENTAIRE - APPROCHE PSYCHOSOCIALE DE LA SEXUALITE - TRAVAIL SUR LES REPRESENTATIONS - EGALITE FILLE-GARCON - MEDIAS - STEREOTYPES - TECHNIQUES D INTERVENTION EN CLASSE
Public :	PROFESSEURS CPE INFIRMIERS ASSISTANTS DE SERVICE SOCIAL
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	60
Durée :	24 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280308	**FORMATION TSAF-2FC**	
Objectif	SENSIBILISER LA COMMUNAUTE EDUCATIVE A LA PROBLEMATIQUE TSAF TROUBLE DU SPECTRE DE L ALCOOLISATION FOETALE	
Interlocuteur	MENARD Emmanuel, IA-IPR SVT	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41544	**FORMATION TSAF**
Objectif :	INFORMATION ET PREVENTION PRIMAIRE AUPRES DES PROFESSEURS
Contenu :	VOIR AVEC LE PRESTATAIRE CENTRE RESSOURCE TSAF
Public :	ENSEIGNANTS - AESH - CPE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	60
Durée :	3 h

SANTE-SECURITE-SECOURISME

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280175	**RISQUES INCENDIE DANS UN EPLE-2FC**	
Objectif	REFLEXIONS SUR LES RISQUES D INCENDIE ET DE PANIQUES ADAPTEES AU DIFFERENTS PUBLICS D UN EPLE	
Interlocuteur	ECOLIVET Christian, CT ISST	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41135	**REFLEXION INCENDIE DANS LES INTERNATS**
Objectif :	MENER UNE REFLEXION SUR LA - CONNAISSANCE DU FEU ET SES RISQUES - LA DETECTION INCENDIE - ALARME ALERTE - EVACUATION ADAPTEE AU PUBLIC DES INTERNATS
Contenu :	LORS DE GROUPES DE TRAVAIL - 3 DATES - MENER UNE REFLEXION SUR LE RISQUE INCENDIE DANS LES INTERNATS
Public :	CPE ET AED MAITRE INTERNAT
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	45
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du module
41136	**REFLEXION INCENDIE DANS LES EPLE**
Objectif :	MENER UNE REFLEXION SUR LA - CONNAISSANCE DU FEU ET SES RISQUES - LA DETECTION INCENDIE - ALARME ALERTE - EVACUATION ADAPTEE AUX PUBLICS DES COLLEGES ET DES LYCEE
Contenu :	LORS DE GROUPES DE TRAVAIL - 3 DATES - MENER UNE REFLEXION SUR LE RISQUE INCENDIE ET DE PANIQUE DANS LES COLLEGES ET LYCEE
Public :	CPE - AED - PROFESSEUR EPLE - EQUIPE DIRECTION - ADP
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	45
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du module
41137	**SUPPORT SENSIBILISATION PERSONNELS**
Objectif :	SENSIBILISER TOUS LES PERSONNELS DE L ETABLISSEMENT A LA CONNAISSANCE ET AUX RISQUES D UN FEU - DETECTION - ALERTE - ALARME - CONCEPTION REALISATION ET ANALYSE DE L EVACUATION DU SITE
Contenu :	CONCEVOIR LORS DE 3 GROUPES DE TRAVAIL UN SUPPORT PEDAGOGIQUE A DESTINATION DES PERSONNELS EPLE
Public :	EQUIPE DE DIRECTION - ADP - PROFESSEURS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	45
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280417	**PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX-2FC**	
Objectif	IMPLANTER UNE CULTURE COMMUNE DES RPS - IDENTIFIER LES RPS ET LEURS ENJEUX - OUTILLER POUR ANALYSER ET PREVENIR LES RPS	
Interlocuteur	CLEMENT MARYVONNE, SERVICE AIDE ET CONSEIL AUX EPLE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41232	**SENSIBILISATION AUX RISQUES PSYCHOSOCIAUX**
Objectif :	COMPRENDRE LES ENJEUX DES RPS - CONNAITRE LE CADRE REGLEMENTAIRE DES RPS - IDENTIFIER LES FACTEURS DE RPS - SAVOIR DETECTER LES SITUATIONS A RISQUE - INTEGRER LA PREVENTION DES RPS DANS SES PRATIQUES
Contenu :	LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX EN TANT QUE RISQUES PROFESSIONNELS - COMMENT LES DEFINIR - COMMENT LES IDENTIFIER - COMMENT LES PREVENIR
Public :	TOUT PUBLIC - ENSEIGNANTS 1D - ENSEIGNANTS 2D - PERSONNELS D ENCADREMENT - PERSONNELS IATSS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	60
Durée :	6 h

CONTINUITE-LIAISON LYCEES ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280448	**INFORMATION SUR LE POST BAC-2FC**	
Objectif	ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS PRINCIPAUX 1ERE ET NOUVEAUX TERMINALES PSYSEN EDO DDFPT DANS LE CHAMPS DE L ORIENTATION	
Interlocuteur	PIEROTTI Martine, IEN IO	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41517	**INFORMATION SUR LE POST BAC**
Objectif :	ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS PRINCIPAUX 1ERE ET NOUVEAUX TERMINALE PSY EN EDO DDFPT DANS L ORIENTTAION
Contenu :	ACTUALSATION DES CONNAISSANCES SUR L OFFRE DE FORMATION POST BAC ET DES AIDES A LA VIE ETUDIANTE
Public :	EQUIPES EDUCATIVES PSYENS EDO ENSEIGNANTS DDFPT
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	300
Durée :	6 h

FONCTION PUBLIQUE-SECURITE PROTECTION DES DONNEES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280139	**SECURITE ET PROTECTION DES DONNEES-2FC**	
Objectif	SECURITE ET PROTECTION DES DONNEES DANS LE CADRE DE PROJETS PEDADOGIQUES ET EDUCATIFS	
Interlocuteur	AH-NIAVE Claudine, DPD	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41637	**RGPD DANS LA CLASSE ET A LA MAISON**
Objectif :	PRENDRE EN COMPTE LA SECURITE ET LA PROTECTION DES DONNEES DANS MON ENSEIGNEMENT ET DANS LA FORMATION DE MES ELEVES APPRENDRE A GERER MON IDENTITE NUMERIQUE ET CELLE DE MES ELEVES POUR MIEUX MAITRISER LE RISQUE NUMERIQUE A LA MAISON ET AU TRAVAIL
Contenu :	LES FONDAMENTAUX JURIDIQUES ET TECHNIQUES DE LA PROTECTION DES DONNEES DANS LES DEMARCHES D ENSEIGNEMENT QUI FONT APPEL NOTAMMENT AUX OUTILS NUMERIQUES APPRENTISSAGE ET FORMATION DES ELEVES A LA PROTECTION DE LEURS DONNEES PERSONNELLES IDENTITE NUMERIQUE MAJORITE NUMERIQUE
Public :	ENSEIGNANTS TOUTES DISCIPLINES ET TOUT TYPE D EPLE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	24 h

Thème HISTOIRE-GEOGRAPHIE

ACCOMPAGNEMENT-DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280149	**APPROCHES HISTOIRE GLOBALE-2FC**	
Objectif	LES APPORTS DE L HISTOIRE GLOBALE ET DES HISTOIRES CONNECTEES POUR ENSEIGNER LES PROGRAMMES D HISTOIRE-GEOGRAPHIE- DECONSTRUIRE RECONSTRUIRE LE RECIT - DECENTRER RECENTRER LE REGARD - CONFERENCE ET PISTES PEDAGOGIQUES	
Interlocuteur	DENIAUD Corinne, IA-IPR Histoire et Geographie	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41146	**APPROCHES D HISTOIRE GLOBALE**
Objectif :	LES APPORTS DE L HISTOIRE GLOBALE ET DES HISTOIRES CONNECTEES POUR ENSEIGNER LES PROGRAMMES D HISTOIRE-GEOGRAPHIE- DECONSTRUIRE RECONSTRUIRE LE RECIT - DECENTRER RECENTRER LE REGARD - CONFERENCE ET PISTES PEDAGOGIQUES
Contenu :	LES APPORTS DE L HISTOIRE GLOBALE ET DES HISTOIRES CONNECTEES POUR ENSEIGNER LES PROGRAMMES D HISTOIRE-GEOGRAPHIE- DECONSTRUIRE RECONSTRUIRE LE RECIT - DECENTRER RECENTRER LE REGARD - CONFERENCE ET PISTES PEDAGOGIQUES
Public :	PROFESSEURS D HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LYCEE ET EN COLLEGE ET LYCEE PROFESSIONNEL
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	40
Durée :	6 h

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280159	**INTEGRER MOMENTS NUMERIQUES EN HG-2FC**	
Objectif	ECHANGER ET ANALYSER SUR L INTEGRATION DU NUMERIQUE DANS VOTRE ENSEIGNEMENT - IDENTIFIER L ETENDUE DES POSSIBLES A PARTIR D UN DE VOS COURS PRE-EXISTANT - CONSTRUCTION DES MOMENTS NUMERIQUES D UNE DE VOS SEQUENCES - AIDE A LA REVISITE DE VOS COURS PAR L INTEGRATION RAISONNEE DU NUMERIQUE	
Interlocuteur	DENIAUD Corinne, IA-IPR Histoire et Geographie	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41254	**INTEGRER MOMENTS NUMERIQUES EN HG**
Objectif :	ECHANGER ET ANALYSER SUR L INTEGRATION DU NUMERIQUE DANS VOTRE ENSEIGNEMENT - IDENTIFIER L ETENDUE DES POSSIBLES A PARTIR D UN DE VOS COURS PRE-EXISTANT - CONSTRUCTION DES MOMENTS NUMERIQUES D UNE DE VOS SEQUENCES - AIDE A LA REVISITE DE VOS COURS PAR L INTEGRATION RAISONNEE DU NUMERIQUE
Contenu :	ECHANGER ET ANALYSER SUR L INTEGRATION DU NUMERIQUE DANS VOTRE ENSEIGNEMENT - IDENTIFIER L ETENDUE DES POSSIBLES A PARTIR D UN DE VOS COURS PRE-EXISTANT - CONSTRUCTION DES MOMENTS NUMERIQUES D UNE DE VOS SEQUENCES - AIDE A LA REVISITE DE VOS COURS PAR L INTEGRATION RAISONNEE DU NUMERIQUE
Public :	PROFESSEURS D HISTOIRE GEOGRAPHIE EN COLLEGE ET EN LYCEE
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Thème LCR

COMMUNAUTE APPRENANTE-LIAISON ECOLE COLLEGE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280309	**LVR CREOLE-2FC**	
Objectif	ENSEIGNER LA LVR OU ENSEIGNER A PARTIR DES RESSOURCES LINGUISTIQUES ET CULTURELLES DE LA REUNION INITIATION ET APPROFONDISSEMENT INTERDEGRES	
Interlocuteur	LAURET Franky, CM LCR	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41672	**MUSIQUES ET CHANSONS CREOLES**
Objectif :	UTILISER LES RESSOURCES LINGUISTIQUES ET CULTURELLES CREOLES EN CLASSE DE LVR OU DANS UNE AUTRE DISCIPLINE POUR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DE L ELEVE
Contenu :	INITIATION ET OU APPROFONDISSEMENT DE L APPROCHE DES MUSIQUES ET CHANSONS CREOLES A LA REUNION ET DANS LE MONDE POUR UNE EXPLOITATION EN CLASSE DE CES RESSOURCES
Public :	TOUT ENSEIGNANT DE LVR OU TOUT ENSEIGNANT DU PREMIER OU DU SECOND DEGRE DE TOUTES DISCIPLINES
Organisation :	P1 17 aout au 10 octobre 2021
Nb de places :	12
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41673	**ETUDE ET PRATIQUE THEATRE CREOLE**
Objectif :	UTILISER LES RESSOURCES LINGUISTIQUES ET CULTURELLES CREOLES EN CLASSE DE LVR OU DANS UNE AUTRE DISCIPLINE POUR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DE L ELEVE
Contenu :	INITIATION ET OU APPROFONDISSEMENT DE L APPROCHE DU THEATRE CREOLE A LA REUNION ET DANS LE MONDE POUR UNE EXPLOITATION EN CLASSE DE CES RESSOURCES
Public :	TOUT ENSEIGNANT DE LVR OU TOUT ENSEIGNANT DU PREMIER OU DU SECOND DEGRE DE TOUTES DISCIPLINES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	12
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41674	CREATION CINEMATOGRAPHIQUE REUNIONNAISE

Objectif :	DECOUVRIR DES RESSOURCES CINEMATOGRAPHIQUES CREOLES ABORDER LA REALISATION COMME OUTIL POUR LA CLASSE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES
Contenu :	DECOUVRIR LE CINEMA CREOLE REUNIONNAIS - S INITIER A LA PRATIQUE DE LA REALISATION ET DU MONTAGE
Public :	PROFESSEUR LVR PRIORITAIRE MAIS OUVERT A TOUT ENSEIGNANT
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	12
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41675	ARTS PLASTIQUES ET LVR

Objectif :	UTILISER LES RESSOURCES ICONOGRAPHIQUES LINGUISTIQUES ET CULTURELLES CREOLES EN CLASSE DE LVR OU DANS UNE AUTRE DISCIPLINE POUR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DE L ELEVE
Contenu :	INITIATION ET OU APPROFONDISSEMENT DE L APPROCHE DES ARTS PLASTIQUES CREOLES A LA REUNION ET DANS LE MONDE POUR UNE EXPLOITATION EN CLASSE DE CES RESSOURCES
Public :	TOUT ENSEIGNANT DE LVR OU TOUT ENSEIGNANT DU PREMIER OU DU SECOND DEGRE DE TOUTES DISCIPLINES
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	12
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41676	LANGUE CREOLE ET GRAMMAIRE

Objectif :	UTILISER LA LANGUE CREOLE DE LA REUNION EN CLASSE DE LVR OU DANS UNE AUTRE DISCIPLINE POUR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DE L ELEVE
Contenu :	INITIATION ET OU APPROFONDISSEMENT DE LA MAITRISE DE LA LANGUE CREOLE ET DE LA GRAMMAIRE DU REUNIONNAIS POUR UNE EXPLOITATION EN CLASSE DE CES RESSOURCES LINGUISTIQUES
Public :	TOUT ENSEIGNANT DE LVR OU TOUT ENSEIGNANT DU PREMIER OU DU SECOND DEGRE DE TOUTES DISCIPLINES
Organisation :	P5 du 17 mai au 7 juillet 2022
Nb de places :	12
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41677	EVALUER EN LVR

Objectif :	UTILISER LES DESCRIPTEURS DU CERCL POUR EVALUER LES COMPETENCES LANGAGIERES
Contenu :	CONSOLIDATION DES CONNAISSANCES DU CERCL
Public :	TOUT ENSEIGNANT DE LVR 1D OU 2D
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	12
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41678	**PARLER CREOLE**

Objectif :	ACQUERIR OU REACTIVER DES COMPETENCES LANGAGIERES ORALES EN CREOLE REUNIONNAIS
Contenu :	OSER PRENDRE LA PAROLE EN CREOLE ET APPRENDRE A MAITRISER LA LANGUE CREOLE
Public :	TOUT ENSEIGNANT QUI NE PARLE PAS LE CREOLE REUNIONNAIS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	10
Durée :	6 h

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280310	**ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE LVR-2FC**	
Objectif	PRESENTATION DU CADRE OFFICIEL DE L ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE LVR CREOLE REUNIONNAIS EN PREMIERE ET EN TERMINALE	
Interlocuteur	LAURET Franky, CM LCR	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41687	**ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE LVR AU LYCEE**
Objectif :	PRESENTATION DU CADRE OFFICIEL DE L ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE LVR CREOLE REUNIONNAIS EN PREMIERE ET EN TERMINALE
Contenu :	DECOUVRIR LE CADRE DE L ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE LVR CREOLE REUNIONNAIS EN CLASSE DE PREMIERE ET DE TERMINALE
Public :	ENSEIGNANT DE LVR CERTIFIE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	12
Durée :	6 h

Thème LETTRES

ACCOMPAGNEMENT-DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280266	**ENSEIGNEMENT AU COLLEGE-2FC-2FC**

Objectif	ENSEIGNER LES LETTRES EN COLLEGE	
Interlocuteur	LAFFARGUE Eric, IA-IPR Lettres	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41612	**ENSEIGNER L ORAL AU COLLEGE**

Objectif :	ELEMENTS THEORIQUES SUR L ORAL ET SA DIDACTIQUE - LES COMPETENCES ORALES A TRAVAILLER EN COLLEGE - LES ACTIVITES ET RESSOURCES - L EVALUATION DE L ORAL
Contenu :	DIDACTISER L ORAL POUR UNE MEILLEURE INSERTION DANS LES SEQUENCES D ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS AU COLLEGE
Public :	PROFESSEURS DE LETTRES EN COLLEGE
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41613	**ENSEIGNER LA COMPREHENSION EN LECTURE**

Objectif :	DEVELOPPER LES COMPETENCES DE LECTURE AUTONOME DES ELEVES - TRAVAILLER LA FLUENCE - MIEUX ENSEIGNER LA COMPREHENSION EN LECTURE
Contenu :	FORMATION AUX ENJEUX DE LA COMPREHENSION EN LECTURE - LA NOTION DE FLUENCE
Public :	PROFESSEURS DE FRANCAIS AFFECTES EN COLLEGE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41614	**ECRITURE**

Objectif :	THEORIES ET PRATIQUE DE L ECRITURE - L EXPLOITATION PEDAGOGIQUE DES TRACES ECRITES - LA NOTION DE GRAND BROUILLON
Contenu :	DIVERSIFIER LES PRATIQUES D ECRITURE EN COLLEGE
Public :	PROFESSEURS DE FRANCAIS AFFECTES EN COLLEGE
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	24
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41615	LATINE LOQUERE - LIRE ET ECRIRE EN LATIN

Objectif :	ENSEIGNER LES LCA PAR L ORAL - S APPROPRIER DES TEXTES AUTHENTIQUES PAR LEUR DICTION - LES COMPETENCES TRAVAILLEES EN LATIN
Contenu :	INVITER LES ELEVES A S EXPRIMER EN LATIN - ENVISAGER L ORAL COMME MOYEN D ACCES AUX TEXTES AUTHENTIQUES - RENOUVELER L INTERET DES ELEVES EN DIVERSIFIANT LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Public :	PROFESSEURS DE LETTRES CHARGES D ENSEIGNER LES LCA - LETTRES CLASSIQUES OU TITULAIRES CERTIFICATION LCA
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41616	JOUER EN LATIN - COLLEGE ET LYCEE

Objectif :	METTRE A PROFIT LES RESSOURCES NUMERIQUES POUR ANIMER LE COURS DE LCA - DECOUVRIR LA BRNE ET SES RESSOURCES - DECOUVRIR DES ESCAPE GAMES EN LCA
Contenu :	DIVERSIFIER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN LCA - FAIRE CONNAITRE LES RESSOURCES NUMERIQUES A L APPUI DE L ENSEIGNEMENT DES LCA
Public :	PROFESSEURS DE LETTRES CLASSIQUES ET PROFESSEURS POSSEDANT LA CERTIFICATION LCA - COLLEGE ET LYCEE
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	15
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280273	**ACCOMPAGNEMENT DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE-2FC**	
Objectif	ENSEIGNER LE LEXIQUE - DEVELOPPER DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES FAVORABLES A L AQUISITION DU LEXIQUE	
Interlocuteur	LAFFARGUE Eric, IA-IPR Lettres	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41633	**ENSEIGNER LA GRAMMAIRE CORPUS ET MANIPULATIONS**
Objectif :	METTRE EN ŒUVRE DE NOUVELLES PRATIQUES POUR ENSEIGNER LA GRAMMAIRE
Contenu :	INTEGRER LES MANIPULATIONS DANS LES SEANCES – CONSTRUIRE DES CORPUS D OBSERVATION
Public :	PROFESSEURS DE LETTRES EN COLLEGE
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	30
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41634	**ENSEIGNER EN MILIEU CREOLOPHONE**
Objectif :	ENSEIGNER LE FRANCAIS EN LIEN AVEC LE CREOLE - FRANCAIS ET BILINGUISME - FRANCAIS LANGUE DE SCOLARISATION - ENSEIGNER UNE LANGUE EN INTERLANGUE
Contenu :	PRENDRE EN COMPTE LA SPECIFICITE D UN ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS AVEC DES ELEVES CREOLOPHONE
Public :	PROFESSEURS DE LETTRES ET PROFESSEURS LVR CREOLE VALENCE LETTRES
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	20
Durée :	6 h

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280264	**NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS LYCEE HLP-2FC-2FC**	
Objectif	APPROFONDIR LA DIDACTIQUE HLP - ARTICULER LITTERATURE ET PHILOSOPHIE EN HLP	
Interlocuteur	LAFFARGUE Eric, IA-IPR Lettres	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41586	**ENSEIGNER EN HLP**
Objectif :	ENVISAGER CONJOINTEMENT LES OBJETS ETUDIES - ARTICULER LES PRORAMMATIONS - EVALUER EN ENSEIGNEMENT HYBRIDE
Contenu :	CONCEPTION PEDAGOGIQUE DES CONTENUS ENSEIGNES
Public :	PROFESSEURS CHARGES DE L ENSEIGNEMENT HLP
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	35
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280265	**NX PROGRAMMES LETTRES LYCEE-2FC-2FC**	
Objectif	INTEGRER L ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE DANS LA SEQUENCE DE FRANCAIS AU LYCEE	
Interlocuteur	LAFFARGUE Eric, IA-IPR Lettres	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41599	**ENSEIGNER LA GRAMMAIRE AU LYCEE**
Objectif :	MIEUX INTEGRER LA GRAMMAIRE DANS L ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS AU LYCEE
Contenu :	LES NOTIONS GRAMMATICALES AU PROGRAMME DU LYCEE - DIDACTISATION DES OBJETS D ETUDE GRAMMATICAUX- LA PLACE DE LA GRAMMAIRE DANS LA SEQUENCE - LA GRAMMAIRE POUR L EXPLICATION DE TEXTE LA LECTURE ET L ECRITURE DE COMMENTAIRE
Public :	PROFESSEURS EN LYCEE PROFESSEURS EN COLLEGE
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	20
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41600	**ETUDE DE L OEUVRE INTEGRALE**

Objectif :	ETUDIER UNE OEUVRE INTEGRALE ENJEUX DIDACTIQUES
Contenu :	ARTICULER ETUDE D ENSEMBLE ET DE DETAIL - CARNET DE LECTURE ET CERCLE DE LECTURE - OEUVRE INTEGRALE ET PARCOURS ASSOCIE
Public :	PROFESSEURS CHARGES DU FRANCAIS TRONC COMMMUN
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41601	**TRAVAILLER LES NOUVEAUX PROGRAMMES LCA**

Objectif :	TRAVAILLER LES OBJETS D ETUDE - LE PORTFOLIO - LES EPREUVES TERMINALES - ATTENDUS ET EVALUATION - LES RESSOURCES POUR L ENSEIGNEMENT
Contenu :	LES ENJEUX THEORIQUES ET DIDACTIQUES DE NOUVEAUX PROGRAMMES DE LCA
Public :	PROFESSEURS CHARGES DE L ENSEIGNEMENT OPTIONNEL ET DE SPECIALITE LCA
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41602	**ENSEIGNER EN BTS**

Objectif :	TRAVAILLER LE REFERENTIEL DE CAPACITES ET LES OBJETS D ETUDE DU PROGRAMME DE CGE
Contenu :	ACCOMPAGNEMENT DIDACTIQUE DES PROFESSEURS DE LETTRES QUI ENSEIGNENT EN BTS
Public :	PROFESSEURS CHARGES D ENSEIGNER LA CGE EN BTS
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280274	**LES NOTIONS GRAMMATICALES-2FC**	
Objectif	ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE - LA GRAMMAIRE DU FRANCAIS - LA TERMINOLOGIE GRAMMATICALE	
Interlocuteur	LAFFARGUE Eric, IA-IPR Lettres	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41635	**INTEGRER LA GRAMMAIRE DANS LES SEQUENCES AU LYCEE**

Objectif :	S ADAPTER AUX EXIGENCES DU PROGRAMME D ETUDE DE LA LANGUE EN SECONDE ET EN PREMIERE
Contenu :	ANALYSES DE PRATIQUES – INTEGRATION DE LA GRAMMAIRE DANS LES SEQUENCES SEANCES ET MOMENTS DE GRAMMAIRE
Public :	PROFESSEURS AFFECTES EN LYCEE
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	20
Durée :	6 h

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280268	**PRATIQUES NUMERIQUES EN LETTRES-2FC-2FC**

Objectif	PRATIQUES NUMERIQUES EN LETTRES	
Interlocuteur	LAFFARGUE Eric, IA-IPR Lettres	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41624	**ENSEIGNEMENT HYBRIDE EN LETTRES**

Objectif :	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DE LA CONTINUITE ET ENRICHIR LES PRATIQUES D ENSEIGNEMENT PAR LE NUMERIQUE
Contenu :	HYBRIDATION PLAN DE TRAVAIL GESTES ET POSTURES PROFESSIONNELS COLLABORATION CLASSES INVERSEES MOODLE OUTILS DE L ENT BALADO-ETHERPAD
Public :	PROFESSEURS COLLEGE ET LYCEE
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	40
Durée :	10 h

Identifiant	Libellé du module
41625	**UTILISER MOODLE EN LETTRES**

Objectif :	SAVOIR CONSTRUIRE UN PARCOURS DE FORMATION HYBRIDE EN LETTRES AVEC L OUTIL MOODLE
Contenu :	HYBRIDER EN LETTRES AVEC MOODLE PLAN DE TRAVAIL SCENARISATION PEDAGOGIQUE POSTURE PROFESSIONNELLE ET MISE EN OEUVRE DANS UN PARCOURS HYBRIDE
Public :	PROFESSEURS COLLEGE ET LYCEE
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	40
Durée :	10 h

EAC-PARCOURS D EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280267	**THEATRE CINEMA ART-2FC-2FC**

Objectif	INTEGRER LE CINEMA DANS LES SEQUENCES D ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS	
Interlocuteur	LAFFARGUE Eric, IA-IPR Lettres	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41622	**INTEGRER LE CINEMA DANS LES SEQUENCES**

Objectif :	LECTURE DE L IMAGE - INSERTION D UNE ETUDE D IMAGE MOBILE AU SEIN D UNE SEQUENCE - ETUDE D UNE ADAPTATION CINEMATOGRAPHIQUE
Contenu :	ENSEIGNER LA LECTURE DE L IMAGE MOBILE
Public :	PROFESSEURS DE LETTRES COLLEGES LYCEES
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41623	**DECOUVRIR LE THEATRE CONTEMPORAIN**

Objectif :	LE THEATRE CONTEMPORAIN - ECRITURES ET PRATIQUES THEATRALES
Contenu :	ECRITURES ET PRATIQUES DE PLATEAU
Public :	PROFESSEURS LETTRES COLLEGE ET LYCEE
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	20
Durée :	6 h

REFORME LYCEE BAC-BACCALAUREAT - LE GRAND ORAL

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280275	**PREPARER LES ELEVES AU GRAND ORAL-2FC**

Objectif	DIDACTIQUE DE L ORAL	
Interlocuteur	LAFFARGUE Eric, IA-IPR Lettres	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41686	**PREPARER LES ELEVES AU GRAND ORAL**

Objectif :	TRAVAILLER LES COMPETENCES ORALES EN VUE DE L EPREUVE DU GRAND ORAL - PRISE EN CHARGE DES ATTENDUS - EVALUER UNE PERFORMANCE D ORAL
Contenu :	DIDACTIQUE DE L ORAL
Public :	PROFESSEURS EN CHARGE DE L ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE ET TOUT PROFESSEUR INTERESSE AUX ENJEUX DE L ORAL
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	80
Durée :	6 h

Thème LETTRES-ANGLAIS

COMMUNAUTE APPRENANTE-COMMUNAUTE APPRENANTE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280142	**MINI RESEAUX LETTRES ANGLAIS-2FC**	
Objectif	DEVELOPPER LES COLLECTIFS DE TRAVAIL ET FEDERER LE TRAVAIL EN RESEAU DES ENSEIGNANTS PLP LETTRES ANGLAIS DES BASSINS SUD-OUEST ET NORD-EST	
Interlocuteur	BENARD CATHERINE, Faisant fonction IEN Lettres Anglais	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41363	**MINI RESEAUX SUD OUEST**
Objectif :	DEVELOPPER DES COLLECTIFS DE TRAVAIL POUR MUTUALISER LES PRATIQUES ET ELABORER DES PROJETS
Contenu :	ECHANGES DE PRATIQUES - PRODUCTION DE RESSOURCES - ELABORATION DE PROJETS EN LETTRES-ANGLAIS
Public :	PLP LETTRES ANGLAIS EN SEP EN LP EN SEGPA
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du module
41819	**MINI RESEAUX NORD EST**
Objectif :	DEVELOPPER DES COLLECTIFS DE TRAVAIL POUR MUTUALISER LES PRATIQUES ET ELABORER DES PROJETS
Contenu :	ECHANGES DE PRATIQUES - PRODUCTION DE RESSOURCES - ELABORATION DE PROJETS EN LETTRES-ANGLAIS
Public :	PLP LETTRES ANGLAIS EN SEP EN LP EN SEGPA
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	9 h

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280144	**USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE-2FC**	
Objectif	SE FORMER ET PERFECTIONNER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN MATIERE D USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE POUR DYNAMISER SES COURS ET FAVORISER LES INTERACTIONS	
Interlocuteur	BENARD CATHERINE, Faisant fonction IEN Lettres Anglais	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41370	**USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE**
Objectif :	SE FORMER ET PERFECTIONNER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN MATIERE D USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE POUR DYNAMISER SES COURS ET FAVORISER LES INTERACTIONS
Contenu :	FORMATION HYBRIDE PROPOSANT DE SE FORMER ET DE PERFECTIONNER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN MATIERE D USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE POUR DYNAMISER SES COURS ET FAVORISER LES INTERACTIONS
Public :	PLP LETTRES ANGLAIS EN LP SEP SEGPA
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	15 h

INNOVATION-SC COGNITIVES MECANISMES DAPPRENTISSAGE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280145	**SCIENCES COGNITIVES-2FC**	
Objectif	LES SCIENCES COGNITIVES AU SERVICE DES ENSEIGNANTS POUR FAVORISER L ATTENTION ET LA MEMORISATION DES ELEVES DE LA VOIE PROFESSIONNELLE EN LANGUE VIVANTE	
Interlocuteur	BENARD CATHERINE, Faisant fonction IEN Lettres Anglais	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41371	**SCIENCES COGNITIVES**
Objectif :	SE FORMER A UNE APPROCHE PAR LES SCIENCES COGNITIVES POUR FAVORISER L ATTENTION ET LA MEMORISATION DES ELEVES DE LA VOIE PROFESSIONNELLE EN LANGUE VIVANTE
Contenu :	LES APPORTS DES SCIENCES COGNITIVES AU SERVICE DES ENSEIGNANTS POUR FAVORISER L ATTENTION ET LA MEMORISATION DES ELEVES DE LA VOIE PROFESSIONNELLE EN LANGUE VIVANTE
Public :	PLP LETTRES ANGLAIS EN LP SEP SEGPA
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	9 h

Thème LETTRES-HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

REPUBLIQUE-PARCOURS CITOYEN

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280317	**ENSEIGNER L ESPRIT CRITIQUE EN LHG EN EMC-2FC**

Objectif	ENSEIGNER L ESPRIT CRITIQUE EN LHG ET EN EMC	
Interlocuteur	SORBA Fabrice, IEN LETTRES-HISTOIRE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41169	**ENSEIGNER L ESPRIT CRITIQUE EN LHG EN EMC**

Objectif :	EN PARTENARIAT AVEC CANOPE MISE A JOUR DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES SUR L ENSEIGNEMENT DE L ESPRIT CRITIQUE EN LIEN AVEC L EMC - LE PARCOURS CITOYEN ET L EMI
Contenu :	MISE A JOUR SCIENTIFIQUE - PARTAGE DE BONNES PRATIQUES - TRANSPOSITIONS DIDACTIQUE
Public :	PLP LHG
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	40
Durée :	6 h

ACCOMPAGNEMENT-DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280314	**ENSEIGNER LA CULTURE GENERALE EN STS-2FC**	
Objectif	ACCOMPAGNER L ENSEIGNEMENT DE LA CULTURE GENERALE EXPRESSION ECRITE EN STS POUR LES PLP LHG	
Interlocuteur	SORBA Fabrice, IEN LETTRES-HISTOIRE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41162	**ENSEIGNER LA CULTURE GENERALE EN STS**
Objectif :	ACCOMPAGNER LES PLP LHG POUR ENSEIGNER LA CULTURE GENERALE ET L EXPRESSION ECRITE EN STS
Contenu :	APPORTS SCIENTIFIQUES ET DIDACTIQUES - PARTAGE D EXPERIENCES ET DE BONNES PRATIQUES
Public :	PLP LHG QUI ENSEIGNENT OU VONT ENSEIGNER LA CULTURE GENERALE ET L EXPRESSION ECRITE EN STS
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	25
Durée :	6 h

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280319	**MONTER UN PROJET WEBRADIO-2FC**	
Objectif	ACCOMPAGNER LA CREATION D UN PROJET DE WEBRADIO DANS LES ETALISSEMENTS	
Interlocuteur	SORBA Fabrice, IEN LETTRES-HISTOIRE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41167	**MONTER UN PROJET DE WEBRADIO AVEC CANOPE**
Objectif :	ACCOMPAGNEMENT POUR MONTER UN PROJET DE WEBRADIO
Contenu :	APPORTS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES
Public :	PLP LETTRES HISTOIRE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	6 h

Thème MATHEMATIQUES

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280473	**REFORME DU LYCEE - PLAN MATHS CLG-LYC-2FC**	
Objectif	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DE LA REFORME DU LYCEE ET DU PLAN MATHEMATIQUES AU CLG ET AU LYC	
Interlocuteur	COURTIN Patrick, IA-IPR MATHEMATIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41255	**DIFFERENCIER-PROGRESSIVITE APPRENTISSAGE**
Objectif :	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DE LA REFORME DU LYCEE
Contenu :	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE - AUTOMATISMES - PRISE EN COMPTE DE L HETEROGENEITE DES ELEVES - PROGRESSION SPIRALEE - EVALUATION ET COMPETENCES - GROUPES DE COMPETENCES
Public :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41256	**RAISONNER-DEMONTRER AU LYCEE**
Objectif :	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DE LA REFORME DU LYCEE
Contenu :	DEMONSTRATION AU LYCEE DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES D ENSEIGNEMENT AU LYCEE - MISE EN OEUVRE PEDAGOGIQUE
Public :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41257	**PROBABILITES-STATISTIQUES AU LYCEE**
Objectif :	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DE LA REFORME DU LYCEE
Contenu :	PROBABILITES ET STATISTIQUES AU LYCEE DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES D ENSEIGNEMENT AU LYCEE - MISE EN OEUVRE PEDAGOGIQUE
Public :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	15
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41258	HISTOIRE DES MATHEMATIQUES AU LYC

Objectif :	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DE LA REFORME DU LYCEE
Contenu :	HISTOIRE DES MATHEMATIQUES AU LYCEE DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES D ENSEIGNEMENT AU LYCEE - MISE EN OEUVRE PEDAGOGIQUE
Public :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41259	MANIPULER - VERBALISER - ABSTRAIRE

Objectif :	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DU TRIPTYQUE MANIPULER - VERBALISER - ABSTRAIRE DANS SES PRATIQUES D ENSEIGNEMENT
Contenu :	METHODE SINGAPOUR - EXEMPLES D ACTIVITES ET DE MISE EN OEUVRE PEDAGOGIQUE AVEC LE TRIPTYQUE - PEDAGOGIE EXPLICITE - PROBLEMES MATHEMATIQUES A CIELS OUVERTS - ACTIVITES DE MANIPULATION
Public :	ENSEIGNANT EN CLG ET LYC
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	35
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41260	COMPETENCES ET EVALUATION

Objectif :	EVALUATION BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE - EVALUATION PAR COMPETENCES - NOTATION - PROBLEMES A PRISE D INITIATIVE
Contenu :	REFLEXION COMMUNE SUR L EVALUATION PAR COMPETENCES AU COLLEGE ET AU LYCEE POUR UNE MEILLEURE CONTINUITE DES APPRENTISSAGES
Public :	ENSEIGNANT EN CLG ET LYC
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280480	MATHEMATIQUES ET JEUX-2FC

Objectif	FAIRE EVOLUER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES PAR LA DYNAMIQUE DU JEU	
Interlocuteur	COURTIN Patrick, IA-IPR MATHEMATIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41271	MATHS ET JEUX - BRIDGE

Objectif :	RENFORCER LA PLACE DU JEU DANS L APPRENTISSAGE DES MATHEMATIQUES PAR LA PRATIQUE DU BRIDGE
Contenu :	ACTIVITES MATHEMATIQUES LIEES AU BRIDGE PERMETTANT DE DEVELOPPER DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES DISCIPLINAIRES
Public :	ENSEIGNANTS EN CLG ET LYC PE DE CYCLE 3
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	30
Durée :	10 h

Identifiant	Libellé du module
41272	MATHS ET JEUX - ECHECS

Objectif :	RENFORCER LA PLACE DU JEU DANS L APPRENTISSAGE DES MATHEMATIQUES PAR LA PRATIQUE DES ECHECS
Contenu :	ACTIVITES MATHEMATIQUES LIEES AUX ECHECS PERMETTANT DE DEVELOPPER DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES DISCIPLINAIRES
Public :	ENSEIGNANTS EN CLG ET LYC
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	30
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280481	PRATIQUES ENSEIGNANTES EN MATHS - GESTES PRO-2FC

Objectif	ENRICHIR ET RENFORCER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES EN MATHEMATIQUES AU CLG	
Interlocuteur	COURTIN Patrick, IA-IPR MATHEMATIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41273	PRATIQUES ENSEIGNANTES EN MATHS - GESTES PRO

Objectif :	DEVELOPPER DES PRATIQUES D ENSEIGNEMENT ET DES GESTES PROFESSIONNELS EFFICACES AU COLLEGE
Contenu :	ORAL EN MATHEMATIQUES - TRACE ECRITE - AUTOMATISMES - RESOLUTION DE PROBLEMES - DEMARCHES DIDACTIQUES D ENSEIGNEMENT
Public :	ENSEIGNANTS EN CLG
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	35
Durée :	6 h

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280476	**L ECOLE A L ERE DU NUMERIQUE-2FC**	
Objectif	CONFORTER LA PLACE DU NUMERIQUE PEDAGOGIQUE DANS LES PRATIQUES EDUCATIVES AFIN D ENRICHIR LES APPRENTISSAGES	
Interlocuteur	COURTIN Patrick, IA-IPR MATHEMATIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41265	**SITUATIONS ALGORITHMIQUES EN CYCLE TERMINAL**
Objectif :	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN PLACE DU THEME ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION DANS LES ENSEIGNEMENTS DE MATHEMATIQUES AU CYCLE TERMINAL - VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE
Contenu :	ETUDE DE SITUATIONS ALGORITHMIQUES EN PYTHON SUR DIVERS THEMES DU PROGRAMME - EN VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE DANS LE CYCLE TERMINAL - INTERET DES LISTES
Public :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41266	**NUMERIQUE PEDAGOGIQUE**
Objectif :	ENRICHIR PAR LE NUMERIQUE LES DEMARCHES D ENSEIGNEMENT PORTEUSES D APPRENTISSAGE
Contenu :	APPORTS PEDAGOGIQUES DE DIFFERENTS OUTILS NUMERIQUES AU COLLEGE ET AU LYCEE - INNOVATIONS PEDAGOGIQUES - OUTILS NOMADES - PRATIQUES DE CLASSES INVERSEES
Public :	ENSEIGNANTS EN CLG ET LYC
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	35
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41267	**ENSEIGNEMENT HYBRIDE EN MATHEMATIQUES**
Objectif :	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DE LA CONTINUITE PEDAGOGIQUE EN CAS DE CRISE
Contenu :	USAGE DES OUTILS NUMERIQUES - PRATIQUES PEDAGOGIQUES PERTINENTES DANS UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE ET-OU A DISTANCE - CLASSE INVERSEE - ETC
Public :	ENSEIGNANTS EN CLG ET LYC
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	70
Durée :	8 h

REFORME LYCEE BAC-BACCALAUREAT - LE GRAND ORAL

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280474	**REFORME DU LYCEE - GRAND ORAL - BAC-2FC**	
Objectif	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DU GRAND ORAL EN MATHEMATIQUES	
Interlocuteur	COURTIN Patrick, IA-IPR MATHEMATIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41261	**GRAND ORAL EN MATHEMATIQUES**
Objectif :	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN OEUVRE DU GRAND ORAL EN MATHEMATIQUES
Contenu :	ELEMENTS POUR FORMER LES ELEVES AU GRAND ORAL POUR LE BAC - EXEMPLES DE THEMATIQUES - EVALUATION
Public :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	70
Durée :	4 h

Thème MUSIQUE

COMMUNAUTE APPRENANTE-LIAISON ECOLE COLLEGE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280453	**CHOEUR DE FORMATION INTERDEGRES-2FC**	
Objectif	PERFECTIONNEMENT A LA PRATIQUE VOCALE POLYPHONIQUE ET A LA DIRECTION DE CHORALES SCOLAIRES	
Interlocuteur	WELINSKI Nadine, CM MUSIQUE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41088	**CHOEUR DE FORMATION**
Objectif :	VIVRE LES PRATIQUES VOCALES COLLECTIVES DE LINTERIEUR POUR MIEUX LES ENSEIGNER - DEVELOPPER ET RENFORCER SES COMPETENCES EN APPRENTISSAGE VOCAL MONODIQUE ET POLYPHONIQUE ET EN DIRECTION DE CHOEURS
Contenu :	APPRENTISSAGE ET DIRECTION DE CHANTS PAR LES ENSEIGNANTS - TRAVAIL SUR L EFFICACITE DES PRATIQUES-
Public :	ENSEIGNANTS EN EDUCATION MUSICALE OU D AUTRE MATIERES EN CHARGE D UN CHOEUR DANS LEUR ETABLISSEMENT
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	5
Durée :	12 h

NUMERIQUE EDUCATIF - CONTINUITE PEDAGOGIQUE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280455	**EDUCATION MUSICALE ET OUTILS NUMERIQUES-2FC**	
Objectif	DECOUVRIR LES POTENTIALITES OFFERTES PAR LES TICE POUR FACILITER LA MISE EN OEUVRE DU COURS D-EDUCATION MUSICALE	
Interlocuteur	WELINSKI Nadine, CM MUSIQUE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41320	**OUTILS NUMERIQUES NIVEAU DEBUTANT**
Objectif :	PRESENTER UN CERTAIN NOMBRE D-OUTILS NUMERIQUES SIMPLES SUCCEPTIBLES D-AMELIORER LA MISE EN OEUVRE DU COURS D-EDUCATION MUSICALE - DECOUVRIR LES POTENTIALITES DES NOUVELLES TECHNOLOGIES - SE FAMILIARISER AU PILOTAGE AUDIO A DISTANCE - S-APPROPRIER LES OUTILS DE GESTION DE CLASSE ET LA CONTINUITE PEDAGOGIQUE - INTEGRER LE TELEVOTE NUMERIQUE DANS L-EVALUATION DES COMPETENCES
Contenu :	LA FORMATION S-ADRESSE AUX ENSEIGNANTS PEU FAMILIARISES AVEC L-UNIVERS DU NUMERIQUE QUI SOUHAITENT S-INITIER AUX BENEFICES DES NOUVELLES TECHNOLOGIES DANS LE COURS D-EDUCATION MUSICALE
Public :	ENSEIGNANTS EN EDUCATION MUSICALE
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	16
Durée :	12 h

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280456	**MOODLE POUR L-EDUCATION MUSICALE-2FC**	
Objectif	DECOUVRIR LA PLATE FORME MOODLE ET SES FONCTIONS DE BASE - APPRENDRE A CONFIGURER ET CREER DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES EN APPUI DU COURS D-EDUCATION MUSICALE	
Interlocuteur	WELINSKI Nadine, CM MUSIQUE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41322	**MOODLE POUR L-EDUCATION MUSICALE**
Objectif :	APPRENDRE A PARAMETRER UN COURS SUR MOODLE - INSERER DU CONTENU - STRUCTURER UN SCENARIO PEDAGOGIQUE - CREER UNE ACTIVITE PEDAGOGIQUE INTERACTIVE - CONCEVOIR UNE EVALUATION EN LIGNE - CONTROLER L-ACCES ET LA VISIBILITE DES ACTIVITES - ANALYSER LES PRATIQUES ET L-ACTIVITE DES ELEVES EN LIGNE
Contenu :	INITIATION AUX FONCTIONNALITES DE MOODLE - APPRENDRE A EN EXPLOITER LES POTENTIALITES - PROPOSER DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES EN APPUI DU COURS D-EDUCATION MUSICALE-
Public :	ENSEIGNANTS EN EDUCATION MUSICALE COLLEGES ET LYCEE
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	32
Durée :	12 h

EAC-PARCOURS D EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280457	**ARRANGEMENT DE CHANSONS POLYPHONIQUES-2FC**	
Objectif	APPUI A L-ECRITURE DES ARRANGEMENTS DE CHANSONS POLYPHONIQUES INSCRITES AU PROGRAMME DES RENCONTRES CHORALES ACADEMIQUES	
Interlocuteur	WELINSKI Nadine, CM MUSIQUE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41325	**ARRANGEMENT DE CHANSONS POLYPHONIQUES**
Objectif :	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS L-ECRITURE DE LEURS ARRANGEMENTS DE CHANSONS - CORRIGER ET ENRICHIR LES EBAUCHES D-ARRANGEMENT CONCUES EN AMONT DE LA FORMATION - FORMER LES ENSEIGNANTS AUX TECHNIQUES D-ECRITURE CHORALE
Contenu :	LA FORMATION S-ADRESSE AUX ENSEIGNANTS D-EDUCATION MUSICALE PARTICIPANT AUX RENCONTRES CHORALES ACADEMIQUES 2021-22 ET DESIREUX D-ETRE ACCOMPAGNES DANS L-ECRITURE DE LEURS ARRANGEMENTS DE CHANSONS-
Public :	ENSEIGNANTS DE COLLEGES ET LYCEES PARTICIPANT AUX RENCONTRES CHORALES ACADEMIQUES
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	10
Durée :	6 h

Thème ORIENTATION

FORMATION-ACCOMPAGNEMENT FORMATION CONTRACTUELS

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280445	**FORMATION CONTRACTUELS PSYENS-2FC**	
Objectif	APPROPRIATION DU REFERENTIEL METIER ROLE PRIORITES POSTURES DU PSYEN EDO EN ETABLISSEMENT ET EN CIO	
Interlocuteur	PIEROTTI Martine, IEN IO	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41504	**ACCOMPAGNEMENT CONTRACTUELS PSYENS**
Objectif :	ADAPTATION IMMEDIATE AU POSTE DE TRAVAIL
Contenu :	APPROPRIATION DU REFERENTIEL METIER ROLE PRIORITES POSTURES DU PSYEN EDO EN CIO ET ETABLISSEMENT SCOLAIRE APPORTS THEORIQUES ETUDES DE CAS ET TEMOIGNAGES
Public :	CONTRACTUELS PSYENS EDO
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	8
Durée :	12 h

VIOLENCES SCOLAIRES-GESTION DES RELATIONS-CONFLITS

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280446	**GESTION DES EMOTIONS DES ELEVES-2FC**	
Objectif	ACTUALISATION DES CONNAISSANCES DES PSY EN AFIN D ACCOMPAGNER LES ELEVES A GERER LEURS TROUBLES DE L EMOTION REPERER ET PREVENIR	
Interlocuteur	PIEROTTI Martine, IEN IO	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41514	**GESTION DES EMPOTIONS DES ELEVES**
Objectif :	ACTUALISATION DES CONNAISSANCES DES PSYS EN AFIN D ACCOMPAGNER LES ELEVES A GERER LEURS TROUBLES EMOTIONNELS
Contenu :	APPROCHE THEORIQUE DES TROUBLES DE L EMOTION ET ECHANGES DE PRATIQUES
Public :	DCIO PSYS EN EDA EDO
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	30
Durée :	6 h

Thème PHILOSOPHIE

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280505	**NOTIONS DE PHILOSOPHIE-2FC**	
Objectif	REFLECHIR DES NOTIONS DE PHILOSOPHIE EN RENOUVELANT LEUR APPROCHE ET MOBILISANT DE NOUVEAUX AUTEURS	
Interlocuteur	GOMBAUD Stephane, CM PHILOSOPHIE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41541	**LE BONHEUR**
Objectif :	DEVELOPPER LA MAITRISE DES OEUVRES DES NOUVEAUX AUTEURS ET DES PROBLEMATIQUES QUI S Y RAPPORTENT
Contenu :	REFLECHIR LA NOTION DE BONHEUR EN S APPUYANT SUR LES OEUVRES D AUTEURS RECEMMENT INSCRITS AU PROGRAMME
Public :	PROFESSEURS DE PHILOSOPHIE PROFESSEUR DE LETTRES ENSEIGNANT HLP
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	40
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41542	**LA JUSTICE**
Objectif :	DEVELOPPER LA MAITRISE DES OEUVRES DES NOUVEAUX AUTEURS ET DES PROBLEMATIQUES QUI S Y RAPPORTENT
Contenu :	REFLECHIR LA NOTION LA JUSTICE EN S APPUYANT SUR LES OEUVRES D AUTEURS RECEMMENT INSCRITS AU PROGRAMME
Public :	PROFESSEURS DE PHILOSOPHIE PROFESSEUR DE LETTRES ENSEIGNANT HLP
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	40
Durée :	9 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280507	**DANSE ET PHILOSOPHIE-2FC**	
Objectif	EXPLORER LE MONDE DE LA DANSE - CLASSIQUE POPULAIRE TRADITIONNELLE MODERNE- ET EN DEGAGER LES PRINCIPAUX ENJEUX	
Interlocuteur	GOMBAUD Stephane, CM PHILOSOPHIE	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41545	**DANSE ET PHILOSOPHIE**
Objectif :	MONTRER LA PERTINENCE D UNE REFLEXION SUR LA DANSE POUR OUVRIR LE QUESTIONNEMENT DANS UN COURS SUR L ART ET EVOQUER LES DEBATS CONTEMPORAINS LA MANIERE DONT ILS PEUVENT ETRE EXPLOITES
Contenu :	ABORDER LA DANSE COMME OBJET DE REFLEXION PHILOSOPHIQUE SUIVANT LES DIFFERENTES PERSPECTIVES DU NOUVEAU PROGRAMME DE PHILOSOPHIE
Public :	PROFESSEURS DE PHILOSOPHIE PROFESSEURS DE FRANCAIS ENSEIGNANT HLP
Organisation :	P4 du 22 mars au 4 mai 2022
Nb de places :	25
Durée :	8 h

Thème PHYSIQUE-CHIMIE

NX ENSEIGNEMENTS-NX PROGRAMMES-DISCIPLINES LYCEES

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280491	**NOUVEAUX PROGRAMMES DE SPECIALITE-2FC**

Objectif	ADAPTATION DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES AUX ATTENTES INSTITUTIONNELLES	
Interlocuteur	SCHRAPFFER Pascal, IA-IPR SCIENCES PHYSIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41575	**ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN PREMIERE**

Objectif :	EXPLICITATION DE THEMES DU PROGRAMME DE SPECIALITE PHYSIQUE EN PREMIERE GENERALE
Contenu :	APPORTS DIDACTIQUES ET SCIENTIFIQUES PUIS ELABORATION ET MUTUALISATION DE RESSOURCES
Public :	PROFESSEURS QUI ENSEIGNENT LA PHYSIQUE CHIMIE EN LYCEE ET NOTAMMENT CEUX QUI OFFICIENT EN ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE AU NIVEAU DE LA CLASSE DE PREMIERE
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	90
Durée :	4 h

Identifiant	Libellé du module
41576	**ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EN TERMINALE**

Objectif :	APPORTS EN SAVOIRS DIDACTIQUES ET SCIENTIFIQUES PUIS ELABORATION ET MUTUALISATION DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES
Contenu :	APPORTS THEORIQUES PUIS CONTEXTUALISATION EN ELABORANT DES SEANCES DE COURS TP ET D EVALUATION
Public :	PROFESSEURS DE PHYSIQUE CHIMIE QUI ENSEIGNENT EN LYCEE ET NOTAMMENT CEUX QUI OFFICIENT EN TERMINALE
Organisation :	P2 du 26 octobre au 19 decembre 2021
Nb de places :	90
Durée :	4 h

Identifiant	Libellé du dispositif
21A0280494	**PHYSIQUE CHIMIE VOIE TECHNOLOGIQUE-2FC**

Objectif	ADAPTATION DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES AUX ATTENTES INSTITUTIONNELELS	
Interlocuteur	SCHRAPFFER Pascal, IA-IPR SCIENCES PHYSIQUES	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41579	**PHYSIQUE CHIMIE EN VOIE TECHNOLOGIQUE**

Objectif :	DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES PROFESSEURS DE PHYSIQUE CHIMIE QUI OFFICIENT EN VOIE TECHNOLOGIQUE
Contenu :	APPORTS DIDACTIQUES ET ELABORATION PUIS MUTUALISATION DE RESSOURCES PEDAGOGIQUES
Public :	PROFESSEURS DE PHYSIQUE CHIMIE DE LYCEE QUI OFFICIENT EN VOIE TECHNOLOGIQUE
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	72
Durée :	4 h

Thème SVT

EDD-EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280304	**RUCHE EDD-2FC**	
Objectif	INSTALLATION OU PERFECTIONNEMENT D UN PROJET RUCHE ET UTILISATIONS PEDAGOGIQUES	
Interlocuteur	MENARD Emmanuel, IA-IPR SVT	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41648	**LA RUCHE ET SON UTILISATION PEDAGOGIQUE**
Objectif :	AIDER A METTRE EN PLACE UNE RUCHE ET A L EXPLOITER PEDAGOGIQUEMENT
Contenu :	2 DEMI JOURNEES ET UNE JOURNEE ENTIERE
Public :	TOUT PERSONNEL DE LYCEE OU DE COLLEGE INVESTIT OU SOUHAITANT S INVESTIR DANS UN PROJET RUCHE DANS SON ETABLISSEMENT
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	22
Durée :	14 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280307	**AGROBIOLOGIE ET SVT-2FC**	
Objectif	VISITE EXPLOITATIONS AGROBIOLOGIQUES ET REINVESTISSEMENT PEDAGOGIQUE	
Interlocuteur	MENARD Emmanuel, IA-IPR SVT	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41667	**AGROBIOLOGIE**
Objectif :	VISITE D UNE EXPLOITATION AGRICOLE AGROBIOLOGIE VISITE DU SITE DE PRODUCTION COCCINELLE RE INVESTISSEMENT PEDAGOGIQUE
Contenu :	VISITE D UNE EXPLOITATION AGRICOLE AGROBIOLOGIE VISITE DU SITE DE PRODUCTION COCCINELLE RE INVESTISSEMENT PEDAGOGIQUE
Public :	PROFESSEURS SVT LYCEE COLLEGE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	18
Durée :	9 h

NUMERIQUE EDUCATIF-NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280301	**NUMERIQUE ET SVT-2FC**	
Objectif	UTILISATION DE TABLETTE SUR LE TERRAIN ET PERFECTIONNEMENT DE L UTILISATION DU NUMERIQUE EN CLASSE	
Interlocuteur	MENARD Emmanuel, IA-IPR SVT	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41639	**NUMERIQUE ET SORTIE GEOLOGIQUE 1**
Objectif :	UTILISATION PEDAGOGIQUE DES TABLETTES LORS D UNE SORTIE AU VOLCAN
Contenu :	UTILISATION PEDAGOGIQUE DES TABLETTES LORS D UNE SORTIE AU VOLCAN - UNE JOURNEE SUR LE TERRAIN UNE JOURNEE EN SALLE
Public :	PROFESSEURS SVT DE LYCEE ET DE COLLEGE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	16
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41640	**NUMERIQUE ET SORTIE GEOLOGIQUE 2**
Objectif :	UTILISATION PEDAGOGIQUE DES TABLETTES LORS D UNE SORTIE GEOLOGIQUE SUR L EROSION
Contenu :	UNE JOURNEE SUR LE TERRAIN ET UNE JOURNEE EN SALLE - UTILISATION PEDAGOGIQUE DES TABLETTES LORS D UNE SORTIE GEOLOGIQUE
Public :	PROFESSEURS SVT DE COLLEGE ET DE LYCEE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	16
Durée :	12 h

Identifiant	Libellé du module
41641	**NUMERIQUE ET SORTIE BIODIVERSITE**
Objectif :	UTILISATION DE TABLETTES OU DU TELEPHONE PORTABLE LORS D UNE SORTIE BIODIVERSITE DECOUVERTE OU PERFECTIONNEMENT SUR LA BIODIVERSITE REUNIONNAISE ET DE SON ENSEIGNEMENT
Contenu :	UNE JOURNEE SUR LE TERRAIN - DECOUVERTE OU PERFECTIONNEMENT DE LA CONNAISSANCE DE LA BIODIVERSITE REUNIONNAISE ET DE SON ENSEIGNEMENT
Public :	PROFESSEURS DE LYCEE OU DE COLLEGE - REFERENTS EDD
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	20
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41642	SVT ET ACTIVITES AVEC GOOGLE EARTH

Objectif :	INITIATION ET PERFECTIONNEMENT A GOOGLE EARTH - ACCOMPAGNEMENT SUR LE RENDU NUMERIQUE DES ELEVES
Contenu :	DEUX DEMI JOURNEES INITIATION ET PERFECTIONNEMENT A GOOGLE EARTH ET ACCOMPAGNEMENT SUR LE RENDU NUMERIQUE DES ELEVES
Public :	PROFESSEURS SVT DE LYCEE ET DE COLLEGE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	18
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du module
41643	SVT REALITE AUGMENTEE ET TABLETTE

Objectif :	INITIATION A L UTILISATION DE REALITE AUGMENTE EN SVT ET COMMENT RENDRE DYNAMIQUE L UTILISATION DES TABLETTE EN CLASSE EN INTERACTION AVEC LA VIDEOPROJECTION
Contenu :	INITIATION A L UTILISATION DE REALITE AUGMENTE EN SVT ET COMMENT RENDRE DYNAMIQUE L UTILISATION DES TABLETTE EN CLASSE EN INTERACTION AVEC LA VIDEOPROJECTION
Public :	PROFESSEURS SVT DE LYCEE ET DE COLLEGE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	18
Durée :	6 h

Thème TECHNOLOGIE & STI (LEGT)

INNOVATION-RECHERCHE DEVELOPPEMENT EXPERIMENTATION

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.
La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.
Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (21A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (40XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
21A0280345	**ELEVES ACTEUR DE SA FORMATION-2FC**	
Objectif	DONNER LES OUTILS AUX ENSEIGNANTS POUR RENDRE L ELEVE ACTEUR EN EQUIPE AUTOUR DES ILOTS EN UTILISANT LE NUMERIQUE ET L EXPERIMENTAL	
Interlocuteur	LAN SUN LUK Jean-Francois, IA-IPR STI	**2D FORMATIONS CANDIDATURE**

Identifiant	Libellé du module
41184	**MISE EN ACTION AUTOUR DE L ILOT**
Objectif :	MODIFIER LES POSTURES PROFESSIONNELLES ET PERMETTRE DES PEDAGOGIES NOUVELLES
Contenu :	MISE EN SITUATION DES ENSEIGNANTS EN EQUIPE AUTOUR DE L ILOT
Public :	ENSEIGNANTS QUI ONT ENCORE DU MAL A METTRE EN OEUVRE UNE PEDAGOGIE ACTIVE AUTOUR DES ILOTS
Organisation :	P3 du 25 janvier au 6 mars 2022
Nb de places :	60
Durée :	12 h

difor2-gestion@ac-reunion.fr

Division de la Formation continue

Formation des personnels de l'Éducation nationale
La formation continue constitue pour chaque agent un droit.
Elle lui permet de développer ses compétences pour exercer avec plus d'efficacité les missions qui lui sont confiées.

académie La Réunion

RÉGION ACADÉMIQUE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE