

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

VOLET SECOND DEGRE
FORMATIONS DISCIPLINAIRES
OUVERTES A L'INSCRIPTION

2018 / 2019

inscriptions : 17 août au 5 septembre 2018

Inscription en ligne
.....
www.ac-reunion.fr
.....
Rubrique Personnel-carrière

Personnels enseignants du 2nd degré

d'éducation

et d'orientation.

Contacts

difor2-gestion@ac-reunion.fr



Région académique





ATTENTION

Cet extrait du Plan académique de formation (PAF) présente les formations ouvertes à l'inscription

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Chaque agent a la possibilité de s'inscrire à 2 modules disciplinaires.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter :

- les identifiants de dispositif en vert : 18A0280XXX ;**
- les codes des modules en bleu : 32XXX.**

Une journée de formation équivaut en règle générale à 6h.



Formations 2018-2019 des personnels du 2nd degré

Date de mise à jour : 22/08/18

Liste des disciplines et orientations par ordre d'apparition dans le document

ARTS PLASTIQUES

COMMUNAUTES APPRENANTES

NUMERIQUE EDUCATIF

CHINOIS

NUMERIQUE EDUCATIF

POLITIQUE DE FORMATION

ECONOMIE-GESTION (LEGT)

CLIMAT SCOLAIRE

NUMERIQUE EDUCATIF

EPS

LECTURE MAITRISE DE LA LANGUE CYCLE 3

LES EVALUATIONS

POLITIQUE DE FORMATION

RESPECTER AUTRUI

TERRITORIALISATION ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE

ESPAGNOL

COMPETENCES LANGAGIERES EN LVE

EVS

LES EVALUATIONS

POLITIQUE DE FORMATION

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

COMMUNAUTES APPRENANTES

LES EVALUATIONS

POLITIQUE DE FORMATION

LCR

COMPETENCES LANGAGIERES EN LVE

LETTRES

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

LECTURE MAITRISE DE LA LANGUE CYCLE 3

POLITIQUE DE FORMATION

REFORME DU BAC - ACCOMPAGNEMENT DE L ELEVE

REFORME DU BAC - ENSEIGNEMENT

LETTRES-ANGLAIS

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

LETTRES-HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

MATHEMATIQUES

CULTURE SCIENTIFIQUE ET MATHEMATIQUE

LES EVALUATIONS

MATHS-PHYSIQUE

NUMERIQUE EDUCATIF

POLITIQUE DE FORMATION

MUSIQUE

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

POLITIQUE DE FORMATION

ORIENTATION

POLITIQUE DE FORMATION

PHYSIQUE-CHIMIE

CULTURE SCIENTIFIQUE ET MATHEMATIQUE

NUMERIQUE EDUCATIF

POLITIQUE DE FORMATION

REFORME DU BAC - ORIENTATION

SVT

LES EVALUATIONS

NUMERIQUE EDUCATIF

ARTS PLASTIQUES

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

COMMUNAUTES APPRENANTES

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280250	ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE-2FC	
Objectif	CREER UN COLLECTIF DE REFLEXION AUTOUR D ANALYSES DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN ARTS PLASTIQUES	
Interlocuteur	JUHEL Catherine, CMI	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
33146	ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE APL
Objectif :	DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES
Contenu :	ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE EN ARTS PLASTIQUES
Public :	TITULAIRES EXPERTS
Organisation :	Tout au long de l'année
Nb de places :	18
Durée :	18 h

NUMERIQUE EDUCATIF

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280248	USAGES NUMERIQUE EDUCATIFS ARTS PLASTIQUES-2FC	
Objectif	APPREHENDER PAR LA PRATIQUE LA PLUE VALUE DES USAGES DES EIM DANS LES APPRENTISSAGES	
Interlocuteur	JUHEL Catherine, CMI	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33144	USAGES NUMERIQUE EDUCATIF EN APL	
Objectif	ANALYSE DE PRATIQUE A TRAVERS L USAGE D EIM	
Contenu	APPREHENDER PAR LA PRATIQUE LA PLUE VALUE DES USAGES DES EIM DANS LES APPRENTISSAGES EN ARTS PLASTIQUES	
Public	PRIORITE TITULAIRES ARTS PLASTIQUES ENSEIGNANT EN COLLEGE OU EN LYCEE 2 BASSINS 20 PROFESSEURS PAR BASSIN	
Organisation	Tout au long de l annee	
Nb de places	30	
Durée	12 h	

CHINOIS

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

NUMERIQUE EDUCATIF

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280555	MATHEMATIQUES HISTOIRE GEOGRAPHIE EN CHINOIS-2FC	
Objectif	TRAVAIL PREPARATOIRE POUR LA CERTIFICATION EN CHINOIS DES ENSEIGNANTS SINISANTS EN MATHEMATIQUES ET EN HISTOIRE GEOGRAPHIE A LA REUNION	
Interlocuteur	LAN-NANG-FAN Thomas, CMI	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant Libellé du module

33410	SUPPORTS ET APPRENTISSAGES NUMERIQUES
Objectif	INTRODUIRE DES OUTILS POUR LA CREATION DE BASES DE DONNEES DE COURS DE MATHEMATIQUES OU HISTOIRE GEOGRAPHIE EN CHINOIS ET AIDER LES ENSEIGNANTS SINISANTS A PROGRESSER EN CHINOIS
Contenu	PRESENTATION DES OUTILS UTILES A LA MUTUALISATION SUR SUPPORT NUMERIQUE DE COURS EN CHINOIS ET INTRODUCTION AUX OUTILS NUMERIQUES POUR APPRENDRE LE CHINOIS
Public	TOUS LES PROFESSEURS DE MATHEMATIQUES OU HISTOIRE GEOGRAPHIE AYANT DES NOTIONS DE CHINOIS
Organisation	P1 16 aout au 13 octobre 2018
Nb de places	20
Durée	3 h

Identifiant Libellé du module

33411	ENSEIGNER HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CHINOIS
Objectif	MUTUALISER DES CONNAISSANCES ET DES EXPERIENCES POUR CONTRIBUER A LA CONSTRUCTION COMMUNE DE COURS DE DNL HISTOIRE GEOGRAPHIE EN CHINOIS
Contenu	DISCUTER DES MODALITES POUR ENSEIGNER HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN CHINOIS
Public	TOUS LES ENSEIGNANTS EN HISTOIRE ET GEOGRAPHIE EN POSTE A LA REUNION AYANT DES NOTIONS DE CHINOIS
Organisation	P1 16 aout au 13 octobre 2018
Nb de places	20
Durée	1 h

Identifiant Libellé du module

33412	ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES EN CHINOIS
Objectif	PERMETTRE UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS CHINOIS DE MATHEMATIQUES ET PREPARER LES FUTURS INTERROGATEURS DE MATHEMATIQUES EN CHINOIS
Contenu	PARTAGE DES EXPERIENCES POUR ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES EN CHINOIS NOTAMMENT EN SIC
Public	TOUS LES ENSEIGNANTS DE MATHEMATIQUES EN POSTE A LA REUNION AYANT DES NOTIONS DE CHINOIS
Organisation	P1 16 aout au 13 octobre 2018
Nb de places	20
Durée	1 h

POLITIQUE DE FORMATION

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280557

FORMATION DES CONTRACTUELS EN CHINOIS-2FI

Objectif

AIDER LES PROFESSEURS CONTRACTUELS DE CHINOIS A PREPARER LA CERTIFICATION

Interlocuteur

LAN-NANG-FAN Thomas, CMI

2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33413

PARTAGE DES EXPERIENCES DU CAPES INTERNE

Objectif :

A TRAVERS UN PARTAGE DES EXPERIENCES DU CAPES INTERNE PREPARER ET METTRE EN PLACE UN GROUPE DE PAIRS VISANT LA CERTIFICATION DE CHINOIS

Contenu :

DISCUSSION SUR LES EXPERIENCES DE CONCOURS ET LES EPREUVES DU CAPES INTERNE

Public : TOUS LES ENSEIGNANTS DE CHINOIS CONTRACTUELS

Organisation :

P1 16 aout au 13 octobre 2018

Nb de places :

20

Durée :

3 h

Identifiant

Libellé du module

33414

REUSSIR AUX EPREUVES DU CAPES INTERNE

Objectif :

PERMETTRE A CHAQUE CANDIDAT DU CAPES DE CHINOIS DE PREPARER AU MIEUX SON CONCOURS EN FONCTION DE SES PROPRES BESOINS DE FORMATION

Contenu :

DISCUSSION SUR LES BESOINS INDIVIDUELS DES CANDIDATS AU CONCOURS POUR REUSSIR AUX EPREUVES DU CAPES INTERNE DE CHINOIS

Public : TOUS LES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS DE CHINOIS

Organisation :

P1 16 aout au 13 octobre 2018

Nb de places :

20

Durée :

1 h

ECONOMIE-GESTION (LEGT)

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

CLIMAT SCOLAIRE

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280178	PROFESSIONNALISATION METIER D ENSEIGNANT-2FC
-------------------	---

Objectif ACCOMPAGNEMENT SUR LES PRIORITES METIERS

Interlocuteur LESTRADE Marie Agnes, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE
---	----------------------------------

Identifiant

Libellé du module

33071	GESTION DE CLASSE
--------------	--------------------------

Objectif : ORGANISER LES APPRENTISSAGES ET EVALUATION AU SERVICE DU CLIMAT SCOLAIRE

Contenu : CLIMAT SCOLAIRE

Public : ENSEIGNANTS TITULAIRES

Organisation : P1 16 aout au 13 octobre 2018

Nb de places : 20

Durée : 6 h

Identifiant

Libellé du module

33072	ORIENTATION
--------------	--------------------

Objectif : ACCOMPAGNER LES LYCEENS DANS L ELABORATION DE LEUR PROJET D ORIENTATION

Contenu : ACCOMPAGNEMENT VERS LE POST BAC

Public : PROFESSEURS PRINCIPAUX

Organisation : P2 du 29 octobre au 22 decembre 2018

Nb de places : 20

Durée : 3 h

Identifiant

Libellé du module

33073	DGEMC
--------------	--------------

Objectif : RGPD REGLEMENT GENERAL SUR LA PROTECTION DES DONNEES

Contenu : VEILLE SCIENTIFIQUE

Public : PROFESSEURS DE DROIT EN BTS ET EN TERMINALE L

Organisation : P3 du 28 janvier au 9 mars 2019

Nb de places : 10

Durée : 6 h

NUMERIQUE EDUCATIF

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280180

NUMERIQUE CANDIDATURE INDIV-2FC

Objectif LES OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA FORMATION RENOVEE DES BTS

Interlocuteur LESTRADE Marie Agnes, IA-IPR

2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33080

RESEAUX SOCIAUX

Objectif : UTILISATION DES RESEAUX SOCIAUX AU SERVICE DE LA DIGITALISATION DES ACTIVITES COMMERCIALES ET DE COMMUNICATION

Contenu : UTILISATION DES RESEAUX SOCIAUX

Public : ENSEIGNANTS EN ECONOMIE GESTION

Organisation : P2 du 29 octobre au 22 decembre 2018

Nb de places : 20

Durée : 6 h

Identifiant

Libellé du module

33081

PORTAIL COLLABORATIF

Objectif : APPLICATION WEB COMME PORTAIL COLLABORATIF

Contenu : FAMILIARISATION AVEC UNE APPLICATION WEB

Public : PROFESSEURS DE BTS RENOVES OU EN COURS DE RENOVATION

Organisation : P1 16 aout au 13 octobre 2018

Nb de places : 15

Durée : 6 h

Identifiant

Libellé du module

33082

SERVEUR WEB LOCAL

Objectif : INSTALLATION ET UTILISATION D UN SERVEUR WEB LOCAL

Contenu : INSTALLATION DE WAMPSEVER

Public : ENSEIGNANTS DE BTS NDRC ET AUTRES COMMERCIAUX

Organisation : P1 16 aout au 13 octobre 2018

Nb de places : 20

Durée : 3 h

Identifiant

Libellé du module

33083

OPEN DATA

Objectif : INITIATION A L OPEN DATA TRAITER EXPLOITER ET PRODUIRE DE L INFORMATION

Contenu : INITIATION A L OPEN DATA

Public : PROFESSEURS RELEVANT DU CHAMP MERCATIQUE

Organisation : P3 du 28 janvier au 9 mars 2019

Nb de places : 20

Durée : 6 h

Identifiant Libellé du module

33084 **PROGICIEL DE GESTION INTEGRE**

Objectif : APPROFONDISSEMENT PGI EBP AVEC LE MODULE DE GESTION DES IMMOBILISATI

Contenu : APPROFONDISSEMENT PGI EBP AVEC LE MODULE DE GESTION DES IMMOBILISATIONS

Public : PROFESSEURS DE BTS GESTION PME

Organisation : P2 du 29 octobre au 22 decembre 2018

Nb de places : 8

Durée : 6 h

Identifiant Libellé du module

33085 **PROGICIEL DE GESTION INTEGRE**

Objectif : PROGICIEL DES GESTION INTEGRE EBP DANS L ENSEIGEMENT DES SCIENCES DE GESTION EN CLASSE DE PREMIERE

Contenu : PROGICIEL DES GESTION INTEGRE EBP DANS L ENSEIGEMENT DES SCIENCES DE GESTION

Public : PROFESSEURS DE CLASSE DE PREMIERE STMG

Organisation : P2 du 29 octobre au 22 decembre 2018

Nb de places : 10

Durée : 6 h

Identifiant Libellé du module

33086 **EVALUATION ET NUMERIQUE**

Objectif : DIFFUSION DE LA PRATIQUE D EVALUATION PAR QUIZ

Contenu : EXPLOITATION D UNE EXPERIMENTATION DANS LE CADRE D TRAAM

Public : PROFESSEURS D ECONOMIE GESTION

Organisation : P2 du 29 octobre au 22 decembre 2018

Nb de places : 20

Durée : 3 h

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

LECTURE MAITRISE DE LA LANGUE CYCLE 3

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280599	FORMATION INTERDEGRES EN EPS-2FC	
Objectif	LIAISON ECOLE-COLLEGE EN EPS A TRAVERS LES SANTE	PARCOURS CITOYEN ET
Interlocuteur	VOISIN Bernadette, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
33456	LE CYCLE 3 EN EPS
Objectif :	MIEUX APPREHENDER LES ENJEUX ET LA FAISABILITE DU PARCOURS DE FORMATION DES ELEVES CONSTRUCTION DE LA PROGRESSIVITE ET CONTINUITE EN LIAISON ECOLE-COLLEGE
Contenu :	LANGAGE OUTILS ET METHODES POUR APPRENDRE APPRENTISSAGE DE LA CITOYENNETE A TRAVERS LE CHAMP D APPRENTISSAGE N 4
Public :	PROFESSEURS D EPS EN COLLEGE PROFESSEURS DES ECOLES CPC EPS ET DIRECTEURS D ECOLE DECHARGES
Organisation :	Tout au long de l année
Nb de places :	30
Durée :	12 h

LES EVALUATIONS

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280584	METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE EN EPS-2FC	
Objectif	ELABORER UNE DEMARCHE D ENSEIGNEMENT PAR APPUYANT SUR L ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET L EVALUATION COMME OUTIL AU SERVICE DE L APPRENTISSAGE	
Interlocuteur	VOISIN Bernadette, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33441	MOPA EN EPS AU COLLEGE	
Objectif	COMPRENDRE L EVALUATION COMME UN OUTIL AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	
Contenu	L ENSEIGNEMENT EXPLICITE - AUTO-EVALUATION - CO-EVALUATION - EVALUATION FORMATRICE APSA SUPPORTS SPORTS DE RAQUETTES ET SPORT COLLECTIF	
Public	PROFESSEURS D EPS EN COLLEGES	
Organisation	Tout au long de l annee	
Nb de places	40	
Durée	12 h	

Identifiant	Libellé du module	
33442	MOPA EN EPS AU LYCEE	
Objectif	COMPRENDRE L EVALUATION COMME UN OUTIL AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	
Contenu	L ENSEIGNEMENT EXPLICITE - AUTO-EVALUATION - CO-EVALUATION - EVALUATION FORMATRICE APSA SUPPORTS ACROSPORT ET SPORTS COLLECTIFS	
Public	PROFESSEURS D EPS EN LYCEE ET LP	
Organisation	Tout au long de l annee	
Nb de places	40	
Durée	12 h	

POLITIQUE DE FORMATION

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280597	CERTIFICATION EPI ESCALADE-2FC	
Objectif	PRESENTER LA CERTIFICATION EPI ESCALADE POUR DEVENIR REFERENT ACADEMIQUE	
Interlocuteur	VOISIN Bernadette, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33455	CERTIFICATION EPI ESCALADE	
Objectif :	PRESENTER LA CERTIFICATION EPI ESCALADE POUR DEVENIR REFERENT ACADEMIQUE	
Contenu :	CONSTRUIRE DES GESTES PROFESSIONNELS CONNAITRE LES PROCEDURES DE SIGNALEMENT ET LES INTERLOCUTEURS VALIDER DES EQUIPEMENTS EN ESCALADE DANS LE CADRE DES EPI	
Public :	PROFESSEURS D EPS EN COLLEGES ET EN LYCEES -1 PAR ETABLISSEMENT-	
Organisation :	Tout au long de l annee	
Nb de places :	25	
Durée :	9 h	

RESPECTER AUTRUI

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280594	SECURITE APPN ET PARCOURS ECO-CITOYEN-2FC	
Objectif	CONSTRUIRE LA SECURITE DANS LES APPN CONSTRUCTION DU PARCOURS CITOYEN ET ECO-CITOYEN	
Interlocuteur	VOISIN Bernadette, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33448	LA SECURITE DANS LES APPN	
Objectif :	ACCOMPAGNER LES ELEVES POUR CONSTRUIRE DES APPRENTISSAGES COLLABORATIFS ET SOLIDAIRES DANS UN CONTEXTE DE RISQUE	
Contenu :	GESTION DES APPRENTISSAGES DANS LES APPN - OUTILS ET METHODES POUR ASSURER LA SECURITE DES ELEVES - TUTORAT ET DELEGATION DE CONTROLE	
Public :	PROFESSEURS D EPS DE COLLEGES ET DE LYCEES	
Organisation :	Tout au long de l annee	
Nb de places :	46	
Durée :	9 h	

TERRITORIALISATION ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280581	LES LANGAGES POUR PENSER-COMMUNIQUER EN EPS-2FC	
Objectif	ELABORER UNE DEMARCHE D ENSEIGNEMENT QUI INTEGRE LA MAITRISE DES LANGAGES EN EPS	
Interlocuteur	VOISIN Bernadette, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33438	MAITRISE DES LANGAGES EN EPS AU COLLEGE
Objectif	CONSTRUIRE LE DOMAINE 1 DES COMPETENCES DU SOCLE EN EPS - S EXPRIMER A L ORAL - REFORMULER - ARGUMENTER EN SPORT DE RAQUETTES ET SPORTS COLLECTIFS
Contenu	A DEFINIR
Public	PROFESSEURS D EPS EN COLLEGE
Organisation	Tout au long de l annee
Nb de places	40
Durée	12 h

Identifiant

Libellé du module

33439	MAITRISE DES LANGAGES EN EPS AU LYCEE
Objectif	METTRE EN OEUVRE UN GUIDAGE PEDAGOGIQUE EN MESURE DE FAVORISER L EXPRESSION DES ELEVES A L ORAL - LA CAPACITE A DECRIRE ET COMPRENDRE SON ACTIVITE- GUIDER DES ECHANGES ENTRE ELEVES ET LA CONSTRUCTION D UN AVIS CRITIQUE
Contenu	CONSTRUIRE DES COMPETENCES LANGAGIERES FAVORISANT L APPRENTISSAGE EN EPS AU LYCEE- APSA SUPPORTS RELAI-VITESSE ET COURS EN DUREE
Public	PROFESSEURS D EPS EN LYCEES ET LP
Organisation	Tout au long de l annee
Nb de places	50
Durée	12 h

ESPAGNOL

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

COMPETENCES LANGAGIERES EN LVE

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280143	PERFECTIONNEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL-2FC	
Objectif	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS AYANT LA CERTIFICATION DNL ESPAGNOL AFIN DE LES AIDER A MAINTENIR-VOIRE AMELIORER-LEUR NIVEAU DANS LADITE LANGUE	
Interlocuteur	COMARE Marie-Francine, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33027	PERFECTIONNEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL	
Objectif :	POURSUIVRE L ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS AYANT OBTENU LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN ESPAGNOL DANS LE MAINTIEN - VOIRE L AMELIORATION - DE LEUR NIVEAU DANS LA LANGUE CONCERNEE	
Contenu :	PERFECTIONNEMENT LINGUISTIQUE EN ESPAGNOL LES ENSEIGNANTS AYANT DEJA LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN SPAGNOL	
Public :	ENSEIGNANTS POSSEDANT LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE EN ESPAGNOL	
Organisation :	Tout au long de l annee	
Nb de places :	15	
Durée :	20 h	

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

LES EVALUATIONS

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280169	PILOTAGE DU CDI-2FC	
Objectif	LES OUTILS ET ELEMENTS POUR METTRE EN OEUVRE UN PILOTAGE EFFICACE DU CDI - AUTOMATISER LES TACHES COURANTES POUR DEVELOPPER LA PROFONDEUR DE L'OFFRE DE SERVICES DU CDI	
Interlocuteur	ILEF-PENHOUET Irene, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
33064	PILOTAGE DU CDI
Objectif	FACILITER LA GESTION QUOTIDIENNE ET ANNUELLE DU CDI
Contenu	OUTILS POUR FACILITER LE PILOTAGE DU CDI - ETAT DES LIEUX - BILAN - INDICATEURS - COMMUNICATION ---
Public	PROFESSEUR DOCUMENTALISTE
Organisation	Tout au long de l'année
Nb de places	20
Durée	6 h

POLITIQUE DE FORMATION

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280343

PROFESSEUR-DOCUMENTALISTE ET EMI-2FC

Objectif ACCOMPAGNER LE PROFESSEUR DOCUMENTALISTE DANS SA PREMIERE MISSION

Interlocuteur ILEF-PENHOUET Irene, IA-IPR

2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33243

ELABORER UNE PROGRESSION EMI DANS SON EPLE

Objectif : PRENDRE EN COMPTE DANS LES APPRENTISSAGES L EMI AU SERVICE DU PARCOURS CITOYEN DES JEUNES ET DANS LE CADRE DES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Contenu : DEFINIR UN PARCOURS EMI A TRAVERS UNE PROGRESSION AFIN DE STRUCTURER ET INTEGRER CET ENSEIGNEMENT DANS LE PROJET D ETABLISSEMENT

Public : PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 20

Durée : 6 h

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

COMMUNAUTES APPRENANTES

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280070	MISE AU POINT SUR L HISTOIRE REGIONALE-2FC	
Objectif	MISE EN VALEUR DES TRAVAUX SUR L HISTOIRE LOCALE	
Interlocuteur	MARCHITTO Fernand, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33034	LA 1ERE GUERRE DANS LES DROM A EXPOSITIONS	
Objectif	CONNAISSANCE DES TRAVAUX D ELEVES SUR LA PREMIERE GUERRE MONDIALE	
Contenu	EXPOSITIONS A TRAVERS LA VILLE DE SAINT PIERRE SUR LA PREMIERE GUERRE MONDIALE	
Public	PROFESSEURS PLC HG ET PLP LETTRES HISTOIRE	
Organisation	P2 du 29 octobre au 22 decembre 2018	
Nb de places	40	
Durée	6 h	

Identifiant	Libellé du module	
34238	HISTOIRE DE L ESCLAVAGE	
Objectif	RENOUVELLEMENT DES CONNAISSANCES	
Contenu	MISE AU POINT SCIENTIFIQUE	
Public	PROFESSEURS PLC ET PLP HG	
Organisation	P2 du 29 octobre au 22 decembre 2018	
Nb de places	40	
Durée	6 h	

LES EVALUATIONS

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280071

EVALUER PAR COMPETENCES EN HG-2FC

Objectif

ETRE CAPABLE D EVALUER PAR COMPETENCES EN HG

Interlocuteur

MARCHITTO Fernand, IA-IPR

2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

32980

EVALUER PAR COMPETENCES

Objectif :

METTRE EN RELATION DE MANIERE EXPLICITE LA MISE EN ACTIVITE ET L
EVALUATION

Contenu :

ANALYSE DE SEANCES

Public :

PLC HG

Organisation :

P3 du 28 janvier au 9 mars 2019

Nb de places :

48

Durée :

12 h

POLITIQUE DE FORMATION

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280235	CONCOURS NATIONAL DE LA RESISTANCE-2FC	
Objectif	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS POUR PARTICIPER AU CONCOURS NATIONAL DE LA RESISTANCE	
Interlocuteur	MARCHITTO Fernand, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33127	ACCOMPAGNEMENT POUR PARTICIPER AU CNRD	
Objectif	PERMETTRE A PLUS D ELEVES A PARTICIPER AU CONCOURS DU CNRD	
Contenu	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS EN VUE DE PARTICIPER AU CONCOURS	
Public	PROFESSEURS PLC PLP	
Organisation	P1 16 aout au 13 octobre 2018	
Nb de places	12	
Durée	6 h	

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

COMPETENCES LANGAGIERES EN LVE

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280574	L ECRIT EN LVR-2FC	
Objectif	DEVELOPPER L ECRIT EN COURS DE LVR	
Interlocuteur	LAURET Franky, CMI	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
33428	PRATIQUER L ECRIT EN CREOLE
Objectif :	REFLECHIR A LA PLACE DE L ECRIT EN COURS DE LVR - DEVELOPPER LES PRATIQUES ET EVALUER L ECRIT
Contenu :	DEVELOPPER LE SUJET SCRIPTEUR EN CREOLE-
Public :	PROFESSEURS DE LVR
Organisation :	P3 du 28 janvier au 9 mars 2019
Nb de places :	10
Durée :	6 h

LETTRES

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280513	ENSEIGNER EN BTS-2FC	
Objectif	ENSEIGNER EN BTS - GERER UN PUBLIC RENOUVELE - METTRE EN OEUVRE LES PROGRAMMES	
Interlocuteur	ESCOLAN Céline, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33373	ENSEIGNER LA COMMUNICATION	
Objectif	COMMENT INTERGRER LES PROBLEMATIQUES DE LA COMMUNICATION DANS SON ENSEIGNEMENT	
Contenu	FORMATION PROPOSEE PAR DES ENSEIGNANTS SPECIALISES EN COMMUNICATION ET CULTURES DE LA COMMUNICATION THEORIE -PRATIQUE-MISE EN OEUVRE	
Public	ENSEIGNANTS EN SECTIONS DE TECHNICIENS SUPERIEURS	
Organisation	Tout au long de l'année	
Nb de places	20	
Durée	6 h	

Identifiant	Libellé du module	
33374	INTEGRER TOUS LES ETUDIANTS EN COURS	
Objectif	GERER L HETEROGENEITE DES CLASSES DE BTS- PALLIER LES DIFFICULTE DES ETUDIANTS EN MAITRISE DE LA LANGUE	
Contenu	INFORMATIONS SUR L EVOLUTION DES STS - REFLEXIONS ET PROPOSITIONS DIDACTIQUES	
Public	ENSEIGNANTS EN BTS	
Organisation	Tout au long de l'année	
Nb de places	25	
Durée	6 h	

Identifiant	Libellé du module	
33375	TRAVAILLER LES NOUVEAUX PROGRAMMES	
Objectif	COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA CULTURE GENERALE CONSTRUIRE DES SEQUENCES EN BTS	
Contenu	REFLEXIONS APPORTS ET CONSTRUCTIONS AUTOUR DES THEMATIQUES AU PROGRAMME	
Public	ENSEIGNANTS EN STS	
Organisation	Tout au long de l'année	
Nb de places	20	
Durée	6 h	

LECTURE MAITRISE DE LA LANGUE CYCLE 3

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280275	NOUVELLES PRATIQUES AU COLLEGE-2FC	
Objectif	S INITIER A DES PRATIQUES DE CLASSE FAVORABLES AUX APPRENTISSAGES EN LIEN AVEC LES ENSEIGNEMENTS SPECIALISES ET LA RECHERCHE	
Interlocuteur	ESCOLAN Céline, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33173	L ORAL AU COLLEGE	
Objectif	TRAVAILLER L ORAL EN CLASSE - TECHNIQUES THEATRALES DEBATS PRATIQUES ET ETAT DES LIEUX DE LA RECHERCHE-	
Contenu	TRAVAILLER L ORAL AU COLLEGE - PROBLEMATIQUES MISES EN SITUATION ET ECHANGES DE CONTENUS	
Public	ENSEIGNANTS DE COLLEGES	
Organisation	Tout au long de l annee	
Nb de places	40	
Durée	12 h	

Identifiant

Libellé du module

33174	L ORAL AU COLLEGE NIVEAU 2	
Objectif	DEVELOPPER L EXPRESSION ORALE - L ORAL POUR ENTRER DANS LA COMPREHENSION	
Contenu	CONSTRUIRE LA PRISE DE PAROLE EN PUBLIC ET METTRE EN OEUVRE UN DEBAT INTERPRETATIF - DES PERSPECTIVES POUR L ORAL AU COLLEGE	
Public	ENSEIGNANTS SOUHAITANT APPROFONDIR LE TRAVAIL SUR L ORAL ET EXPERIMENTER	
Organisation	Tout au long de l annee	
Nb de places	40	
Durée	6 h	

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280324	TRAVAILLER AVEC LA RECHERCHE AU COLLEGE-2FC	
Objectif	S APPUYER SUR LES APPORTS DE LA RECHERCHE POUR REPENSER SON ENSEIGNEMENT ET L ENRICHIR	
Interlocuteur	ESCOLAN Céline, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33224	LE TRAVAIL DU LEXIQUE	
Objectif	RENOUVELER L ENSEIGNEMENT DU LEXIQUE EN CLASSE	
Contenu	A PARTIR DES RESULTATS D UNE RECHERCHE-ACTION MENEES SUR L ACADEMIE COMPRENDRE LES LIENS ENTRE LEXIQUE ET ECRITURE	
Public	ENSEIGNANTS DE COLLEGES	
Organisation	Tout au long de l annee	
Nb de places	25	
Durée	12 h	

Identifiant	Libellé du module	
33225	CINEMA ET LITTERATURE AUTOUR DU MERVEILLEUX	
Objectif	CONSTRUIRE LE PARCOURS ARTISTIQUE ET CULTUREL DE L ELEVE - AFFINER SON APPREHENSION DES GENRES	
Contenu	AVEC LES ENSEIGNANTS CHERCHEURS DE L UNIVERSITE REFLEXION SUR LE MERVEILLEUX ET LE FANTASTIQUE DANS LE CINEMA ET LA LITTERATURE	
Public	ENSEIGNANTS EN COLLEGES	
Organisation	P3 du 28 janvier au 9 mars 2019	
Nb de places	30	
Durée	6 h	

POLITIQUE DE FORMATION

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280469	ENSEIGNER LES LCA-2FC	
Objectif	RENOUVELLER LES PRATIQUES DE L ENSEIGNEMENT DES LCA ENRICHIR SON COURS	
Interlocuteur	ESCOLAN Céline, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33351	MASTER CLASS AVEC L ACADEMIE DE TOULOUSE	
Objectif :	ENRICHIR LES SEANCES DE LCA PROLONGER LA REFLEXION DIDACTIQUE AUTOUR DE L APPRENTISSAGE DES LANGUES ANCIENNES	
Contenu :	CONFERENCES ANIMEES PAR DES UNIVERSITAIRES ET CHERCHEURS ATELIERS	
Public :	ENSEIGNANTS DE LCA	
Organisation :	Tout au long de l annee	
Nb de places :	50	
Durée :	12 h	

Identifiant	Libellé du module	
33352	PERCEPTION DU MONDE PERCEPTION DE L HOMME	
Objectif :	ENRICHIR LES PROPOSITIONS DE COURS EN LCA CONFORTER SA REFLEXION DIDACTIQUE	
Contenu :	TRAVAIL SUR LA THEMATIQUE DE LA PERCEPTION DE DU MONDE AVEC UN UNIVERSITAIRE- REFLEXION DIDACTIQUE CONSTRUCTION DE PROPOSITIONS	
Public :	ENSEIGNANTS DE LCA	
Organisation :	Tout au long de l annee	
Nb de places :	25	
Durée :	3 h	

REFORME DU BAC - ACCOMPAGNEMENT DE L ELEVE

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280522

THEATRE CINEMA ART-2FC

Objectif

S APPUYER SUR LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE POUR CONSTRUIRE LE PARCOURS LITTERAIRE ET CULTUREL DE L ELEVE

Interlocuteur

ESCOLAN Céline, IA-IPR

2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33377

COMMENT LIRE UN TEXTE A HAUTE VOIX II

Objectif :

PROPOSER DE NOUVELLES ENTREES DANS LA LECTURE DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES DES ELEVES

Contenu :

NIVEAU 2 DU STAGE SUR LES TECHNIQUES D ORALISATION DES TEXTES ISSUES DU THEATRE

Public : ENSEIGNANTS LETTRES

Organisation :

Tout au long de l annee

Nb de places :

20

Durée :

6 h

Identifiant

Libellé du module

33378

COMMENT LIRE UN TEXTE A HAUTE VOIX

Objectif :

RENOUVELER L APPROCHE DE LA LECTURE DEVELOPPER LES COMPETENCES ORALES DES ELEVES

Contenu :

EN S APPUYANT SUR L EXPERTISE D ENSEIGNANTS DE THEATRE EXPLORER LES CHAMPS DE L ORALISATION

Public : ENSEIGNANTS DE LETTRES

Organisation :

Tout au long de l annee

Nb de places :

20

Durée :

6 h

Identifiant

Libellé du module

33379

INTEGRER LE CINEMA DANS SES SEQUENCES

Objectif :

ENRICHIR LES SEQUENCES DIDACTIQUES APPREHENDER LES ENJEUX DE L ANALYSE FILMIQUE

Contenu :

AVEC DES ENSEIGNANTS DE SPECIALITE TRAVAILLER SUR L ANALYSE FILMIQUE LES LIENS TEXTES-EXTRAITS DE FILMS DANS LES SEQUENCES

Public : ENSEIGNANTS DE LETTRES

Organisation :

Tout au long de l annee

Nb de places :

25

Durée :

6 h

Identifiant Libellé du module

33380 **DECOUVRIR LE THEATRE CONTEMPORAIN**

Objectif : L OBJECTIF DE CE STAGE EST D OFFRIR UNE DECOUVERTE D ECRITURES CONTEMPORAINES QUI ONT RENOUVELE LE THEATRE- LE STAGE PROPOSERA UN FOCUS SUR DES EXTRAITS DE SPECTACLE DE LAGARCE- POMMERAT- PY ET LIDDELL-

Contenu : AVEC DES ENSEIGNANTS ET INTERVENANTS EN THEATRE COMPRENDRE LES ENJEUX DES ECRITURES THEATRALES CONTEMPORAINES

Public : ENSEIGNANTS DE LETTRES

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 20

Durée : 6 h

Identifiant Libellé du module

33381 **HISTOIRE DE L ART ET LITTERATURE**

Objectif : CONSTRUIRE LE PARCOURS CULTUREL DE L ELEVE ENRICHIR LES SEQUENCES DIDACTIQUES

Contenu : AVEC UN SPECIALISTE D ARTS PLASTIQUES ECHANGES RELEXION CONSTRUCTION DE SEQUENCES

Public : ENSEIGNANTS DE LETTRES EN LYCEE

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 30

Durée : 6 h

REFORME DU BAC - ENSEIGNEMENT

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280286

LITTERATURE AVEC L UNIVERSITE-2FC

Objectif INTERVENTIONS D UNIVERSITAIRES SUR LEURS SUJETS DE RECHERCHES

Interlocuteur ESCOLAN Céline, IA-IPR

2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33191

REDECOUVRIR LE XVIIIIE SIECLE DIDEROT

Objectif : PRENDRE EN COMPTE LA RECHERCHE POUR ENRICHIR LE TRAVAIL DE CLASSE

Contenu : PRESENTATION PAR ARMAND GUILHEM DE L ETAT ACTUEL DE LA RECHERCHE SUR DIDEROT CONSTRUCTION DE SEQUENCES

Public : ENSEIGNANTS EN LYCEES

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 30

Durée : 6 h

Identifiant

Libellé du module

33192

REDECOUVRIR LE XVIIIE SIECLE - RACINE

Objectif : CONSTRUIRE UN PARCOURS LITTERAIRE RICHE ET DOCUMENTE POUR SES CLASSES

Contenu : FORMATION AUX APPORTS RECENTS DE LA RECHERCHE SUR LE XVIIIE AVEC UN UNIVERSITAIRE SPECIALISTE DE RACINE

Public : ENSEIGNANTS DE LETTRES EN LYCEES

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 30

Durée : 6 h

Identifiant

Libellé du module

33193

LITTERATURE REUNIONNAISE- BORIS GAMALEYA

Objectif : PRENDRE EN COMPTE LA LITTERATURE REUNIONNAISE DANS SON ENSEIGNEMENT

Contenu : DECOUVERTE D UN GRAND AUTEUR REUNIONNAIS CONTEMPORAIN PROPOSITIONS D ETUDES DE TEXTES ET DE CORPUS

Public : ENSEIGNANTS DE LETTRES EN LYCEES

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 30

Durée : 6 h

Identifiant **Libellé du module**

33194 **REDECOUVRIR LE XVIIIIE SIECLE - MARIVAUX**

Objectif : ENRICHIR LES SEQUENCES PEDAGOGIQUES CONSTRUIRE LE PARCOURS CULTUREL DE L ELEVE

Contenu : AVEC L UNIVERSITAIRE ARMAND GUILHEM FAIRE L ETAT DES LIEUX DE LA RECHERCHE SUR L AUTEUR

Public : ENSEIGNANTS EN LYCEES

Organisation : Tout au long de l année

Nb de places : 30

Durée : 6 h

Identifiant **Libellé du module**

33195 **PROGRAMME TL 2019**

Objectif : CONSTRUIRE DES SEQUENCES D ETUDE POUR LES ELEVES DE TERMINALE EN LIEN AVEC LA RECHERCHE

Contenu : CONFERENCE SUR LES OEUVRES AU PROGRAMME DE TL TEMPS D ECHANGE

Public : ENSEIGNANTS DE LETTRES EN TL

Organisation : Tout au long de l année

Nb de places : 20

Durée : 6 h

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280529

PRATIQUES NUMERIQUES EN LETTRES-2FC

Objectif : S APPUYER SUR LE NUMERIQUE DANS L ENSEIGNEMENT DES LETTRES

Interlocuteur : ESCOLAN Céline, IA-IPR

2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant Libellé du module

33383 ECRITURE COLLABORATIVE EN LIGNE

Objectif : TRAVAILLER LES ECRITS INTERMEDIAIRES-CONFRONTER-TRANSFORMER-ENRICHIR LES ECRITS PAR LA COLLABORATION ENTRE PAIRS

Contenu : LES ENJEUX DE L ECRITURE - FORMATION AUX LOGICIELS D ECRITURE COLLABORATIVE

Public : ENSEIGNANTS

Organisation : Tout au long de l année

Nb de places : 20

Durée : 6 h

Identifiant Libellé du module

33384 UTILISER MOODLE EN LETTRES

Objectif : UTISER LES RESSOURCES NUMERIQUES POUR LE TRAVAIL DE CLASSE

Contenu : DECOUVRIR LES USAGES POSSIBLES DE LA PLATEFORME EN LETTRES S EXERCER ET MANIPULER

Public : ENSEIGNANTS DE LETTRES

Organisation : Tout au long de l année

Nb de places : 20

Durée : 12 h

Identifiant Libellé du module

33385 EXPERIMENTER - HACKATHON LECTURE

Objectif : UTILISER LES RESSOURCES NUMERIQUES AU SERVICE DE LA LECTURE

Contenu : COLLABORER POUR INNOVER AUTOUR DE LA LECTURE - DEFI PEDAGOGIQUE BASE SUR L UTILISATION ET LA PRODUCTION D OUTILS POUR LA LECTURE

Public : ENSEIGNANTS DE LETTRES SOUHAITANT PARTICIPER A DES EXPERIMENTATIONS

Organisation : Tout au long de l année

Nb de places : 20

Durée : 6 h

LETTRES-ANGLAIS

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280550	ANGLAIS LP CONSTRUIRE UNE SEQUENCE-2FC	
Objectif	CONCEPTION DE SEQUENCES EN ANGLAIS LP EN INTEGRANT LES USAGES DU NUMERIQUE	
Interlocuteur	LERAY Elena, IEN ET-EG, DAFPE	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33399	USAGES DU NUMERIQUE ANGLAIS LP	
Objectif :	AMELIORER LES COMPETENCES LANGAGIERES EN COMPREHENSION ET EN EXPRESSION LES EVALUER FAVORISER LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE GRACE AUX NUMERIQUE	
Contenu :	ALTERNANCE D APPORTS THEORIQUES ET PRATIQUES LIES AUX DIFFERENTS USAGES DU NUMERIQUE EN ANGLAIS POUR LE PUBLIC DU LP	
Public :	PLP LETTRES ANGLAIS EN LP EN SEP EN SEGPA	
Organisation :	Tout au long de l annee	
Nb de places :	15	
Durée :	15 h	

LETTRES-HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Identifiant	Libellé du dispositif
18A0280441	ENSEIGNER AUTREMENT LHG EN LP-2FC
Objectif	IMPULSER DE NOUVELLES DEMARCHES D ENSEIGNEMENT APPRENTISSAGE EN LHG EN LP
Interlocuteur	SORBA Fabrice, IEN ET-EG 2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
33329	POUR UN ENSEIGNEMENT CONTEXTUALISE
Objectif :	FAVORISER DANS LES CLASSES UNE PRISE EN COMPTE DU CONTEXTE REUNIONNAIS EN LIEN AVEC LES ADAPTATIONS DES PROGRAMMES
Contenu :	REFLEXIONS ET PROPOSITIONS DE RESSOURCES AUTOUR D UN ENSEIGNEMENT DE L HISTOIRE ADAPTE AU CONTEXTE REUNIONNAIS
Public :	ENSEIGNANTS DE LETTRES HISTOIRE ET D HISTOIRE GEOGRAPHIE PLP ET PLC
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	50
Durée :	6 h

MATHEMATIQUES

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

CULTURE SCIENTIFIQUE ET MATHEMATIQUE

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280245	L ECOLE A L ERE DU NUMERIQUE-2FC	
Objectif	CONFORTER LA PLACE DU NUMERIQUE PEDAGOGIQUE DANS LES PRATIQUES EDUCATIVES AFIN D ENRICHIR LES APPRENTISSAGES	
Interlocuteur	COURTIN Patrick, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
33139	ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN SECONDE
Objectif	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN PLACE DU THEME ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN CLASSE DE SECONDE
Contenu	DECOUVERTE DU LOGICIEL PYTHON- PRISE EN MAIN- MISE EN OEUVRE PEDAGOGIQUE EN CLASSE-
Public	ENSEIGNANTS AU LYCEE
Organisation	Tout au long de l année
Nb de places	40
Durée	8 h

Identifiant	Libellé du module
33140	CODAGE AU COLLEGE
Objectif	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN PLACE DU THEME ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION AU COLLEGE AFIN DE DEVELOPPER LA PENSEE ALGORITHMIQUE CHEZ LES ELEVES
Contenu	DECOUVERTE DU LOGICIEL SCRATCH- REALISATIONS D ALGORITHMES- MISE EN OEUVRE D UNE PEDAGOGIE DE PROJET- LIEN AVEC LES EPI-
Public	ENSEIGNANTS AU COLLEGE
Organisation	Tout au long de l année
Nb de places	40
Durée	8 h

Identifiant	Libellé du module
33141	NUMERIQUE PEDAGOGIQUE
Objectif	ENRICHIR PAR LE NUMERIQUE LES DEMARCHES D ENSEIGNEMENT PORTEUSES D APPRENTISSAGE
Contenu	APPORTS PEDAGOGIQUES DE DIFFRENTS OUTILS NUMERIQUES AU COLLEGE ET AU LYCEE- INNOVATIONS PEDAGOGIQUES- OUTILS NOMADES-
Public	ENSEIGNANTS AU COLLEGE ET AU LYCEE
Organisation	Tout au long de l année
Nb de places	40
Durée	6 h

LES EVALUATIONS

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280218	FAIRE EVOLUER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES-2FC	
Objectif	FAIRE EVOLUER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DES ENSEIGNANTS ET ACCOMPAGNER LES EVOLUTIONS DE LA DISCIPLINE	
Interlocuteur	COURTIN Patrick, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33115	COMPETENCES ET EVALUATION
Objectif	REFLEXION COMMUNE SUR L EVALUATION PAR COMPETENCES AU COLLEGE ET AU LYCEE POUR UNE MEILLEURE CONTINUITE DES APPRENTISSAGES
Contenu	EVALUATION BIENVEILLANTE ET EXIGEANTE- EVALUATION PAR COMPETENCES- NOTATION- PROBLEMES A PRISE D INITIATIVE-
Public	ENSEIGNANTS AU COLLEGE ET AU LYCEE
Organisation	Tout au long de l annee
Nb de places	80
Durée	6 h

Identifiant

Libellé du module

33116	CHERCHER ET COMMUNIQUER EN MATHEMATIQUES
Objectif	NARRATIONS DE RECHERCHE- PROBLEMES A PRISE D INITIATIVE- FIGURES TELEPHONEES- ETC-
Contenu	DIFFERENTS TYPES DE TRAVAUX- ECRIT- ORAL- NUMERIQUE- A PROPOSER AUX ELEVES POUR DEVELOPPER LES COMPETENCES MAJEURES EN MATHEMATIQUES- CHERCHER- COMMUNIQUER- RAISONNER- ETC-
Public	ENSEIGNANTS AU COLLEGE ET AU LYCEE
Organisation	Tout au long de l annee
Nb de places	40
Durée	6 h

Identifiant

Libellé du module

33117	MATHS ET JEUX- MATHS A CIEL OUVERT
Objectif	DEVELOPPER LA DIMENSION LUDIQUE- L UTILISATION DU NUMERIQUE DANS L APPRENTISSAGE DES MATHEMATIQUES DANS LA CLASSE ET HORS LA CLASSE-
Contenu	ATELIERS MATHEMATIQUES EN GRANDEUR RELLE SUR LE THEME DE LA MODELISATION- JEUX ET OUTILS NUMERIQUES DANS ET HORS LA CLASSE-
Public	ENSEIGNANTS AU COLLEGE ET AU LYCEE
Organisation	Tout au long de l annee
Nb de places	25
Durée	8 h

Identifiant **Libellé du module**

33118 **MATHS ET JEUX- BRIDGE**

Objectif : RENFORCER LA PLACE DU JEU DANS L APPRENTISSAGE DES MATHEMATIQUES PAR LA PRATIQUE DU BRIDGE

Contenu : ACTIVITES MATHEMATIQUES LIEES AU BRIDGE PERMETTANT DE DEVELOPPER DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES DISCIPLINAIRES

Public : ENSEIGNANTS AU COLLEGE ET AU LYCEE

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 40

Durée : 6 h

Identifiant **Libellé du module**

33119 **MATHS ET JEUX- ECHECS**

Objectif : RENFORCER LA PLACE DU JEU DANS L APPRENTISSAGE DES MATHEMATIQUES PAR LA PRATIQUE DES ECHECS

Contenu : ACTIVITES MATHEMATIQUES LIEES AUX ECHECS PERMETTANT DE DEVELOPPER DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES DISCIPLINAIRES

Public : ENSEIGNANTS AU COLLEGE

Organisation : Tout au long de l annee

Nb de places : 15

Durée : 4 h

MATHS-PHYSIQUE

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

NUMERIQUE EDUCATIF

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280268	LES USAGES DU NUMERIQUE EN MATHS SCIENCES 1-2FC	
Objectif	FORMER LES PROFESSEURS DE MATHS SCIENCES A UNE INTEGRATION PEDAGOGIQUE DES OUTILS ET DES USAGES DU NUMERIQUE	
Interlocuteur	VARICHON Lionel, IEN ET-EG	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33163	TABLETTES ET SMARTPHONES EN MATHS SCIENCES	
Objectif	FORMER LES PLP MATHS SCIENCES A L USAGE DES TABLETTES ET DES SMARTPHONES EN MATHS SCIENCES	
Contenu	FORMATION A TRAVERS L ELABORATION D ACTIVITES	
Public	PLP MATHS SCIENCES	
Organisation	Tout au long de l annee	
Nb de places	12	
Durée	6 h	

Identifiant	Libellé du module	
33164	TABLEUR ET LOGICIEL DE GEOMETRIE DYNAMIQUE	
Objectif	FORMER LES PLP MATHS SCIENCES A L INTEGRATION PEDAGOGIQUE DU TABLEUR ET DES LOGICIELS DE GEOMETRIE DYNAMIQUE	
Contenu	FORMATION A TRAVERS L ELABORATION D ACTIVITES	
Public	PLP MATHS SCIENCES	
Organisation	Tout au long de l annee	
Nb de places	12	
Durée	6 h	

POLITIQUE DE FORMATION

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280105	EVOLUTION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES 1-2FC	
Objectif	PROPOSER DES FORMATIONS VISANT A RENFORCER LA PROFESSIONNALITE DES PLP MATHS SCIENCES	
Interlocuteur	VARICHON Lionel, IEN ET-EG	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33037	ALGORITHMIQUE EN MATHS SCIENCES	
Objectif	DECOUVERTE DU CODAGE PAR BLOCS ET SON UTILISATION EN CLASSE	
Contenu	RENOVATION DES PROGRAMMES PRESENTATION DU CODAGE ET ELABORATION D ACTIVITES PAR LES STAGIAIRES	
Public	PLP MATHS SCIENCES	
Organisation	Tout au long de l annee	
Nb de places	32	
Durée	9 h	

MUSIQUE

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280256	APPRENTISSAGE VOCAL ET DIRECTION DE CHOEUR-2FC
-------------------	---

Objectif AMELIORER LES PRATIQUES CHORALES D ETABLISSEMENTS

Interlocuteur WELINSKI Nadine, CMI	2D FORMATIONS CANDIDATURE
---	----------------------------------

Identifiant

Libellé du module

33151	PRATIQUES VOCALES ET DIRECTION DE CHOEUR
--------------	---

Objectif : AMELIORER LES RENDUS DES CHANTS MONODIQUES ET POLYPHONIQUES DANS LE CADRE DE LA CLASSE ET DE LA CHORALE-

Contenu : TRAVAIL VOCAL ET D APPRENTISSAGE DE CHANTS MONODIQUES ET POLYPHONIQUES- TECHNIQUES D APPRENTISSAGE BASE DE LA GESTIQUE DE DIRECTION-

Public : ENSEIGNANTS EN EDUCATION MUSICALE OU RESPONSABLES DE CHOEURS EN LYCEE-

Organisation : P2 du 29 octobre au 22 decembre 2018

Nb de places : 20

Durée : 24 h

POLITIQUE DE FORMATION

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280200	LA VOIX AU COLLEGE-2FC	
Objectif	AMELIORER LE TRAVAIL VOCAL DES JEUNES DANS LE CADRE DE LA CLASSE OU DES CHORALES SCOLAIRES PAR LA COMPREHENSION DU FONCTIONNEMENT DE LA VOIX ET LE RAPPORT DU GESTE ET DU SON-	
Interlocuteur	WELINSKI Nadine, CMI	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
33098	LA VOIX AU COLLEGE
Objectif :	AMELIORER LE TRAVAIL VOCAL DES JEUNES DANS LE CADRE DE LA CLASSE OU DES CHORALES SCOLAIRES PAR LA COMPREHENSION DU FONCTIONNEMENT DE LA VOIX ET LE RAPPORT DU GESTE ET DU SON-
Contenu :	TRAVAIL PARTICIPATIF- NOTIONS DE PHYSIOLOGIE ET D ACOUSTIQUE- TRAVAIL SUR LA LIBERTE DU GESTE VOCAL ET LA DISPONIBILITE DE L ECOUTE- ANALYSE DE LA RICHESSE DU TIMBRE HARMONIQUES ET RESONANCES
Public :	ENSEIGNANTS EN EDUCATION MUSICALE
Organisation :	P3 du 28 janvier au 9 mars 2019
Nb de places :	50
Durée :	18 h

ORIENTATION

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

POLITIQUE DE FORMATION

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280639	ANALYSE DE PRATIQUE-2FC	
Objectif	ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES A PARTIR DE SITUATION VECUES SUR LE TERRAIN	
Interlocuteur	LEFEBVRE Mario, CTR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
33488	ANALYSE DE PRATIQUE
Objectif :	ACCOMPAGNER L EVOLUTION DU METIER PSYEN
Contenu :	ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES A PARTIR DE SITUATIONS VECUES
Public :	PSY EN 2ND DEGRE ACADEMIE
Organisation :	Tout au long de l annee
Nb de places :	12
Durée :	12 h

PHYSIQUE-CHIMIE

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

CULTURE SCIENTIFIQUE ET MATHÉMATIQUE

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280385	PEDAGOGIE DE PROJET EN COLLEGE-2FC	
Objectif	IMPULSER ET ACCOMPAGNER UN ENSEIGNEMENT INTERDISCIPLINAIRE EN SCIENCES EXPERIMENTALES AFIN DE LE RENDRE PLUS EXPLICITE POUR LES ELEVES	
Interlocuteur	SCHRAPFFER Pascal, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33287	ENSEIGNEMENT ET PEDAGOGIE DE PROJET	
Objectif	ENSEIGNEMENT DE LA PHYSIQUE CHIMIE PLUS EXPLICITE POUR LES ELEVES EN ACCENTUANT LE SENS ET LES COMPETENCES SOCIALES DANS LES ACTIVITES PROPOSEES	
Contenu	PRESENTATION ET ECHANGE DE PRATIQUE CONCERNANT LE TRAITEMENT DE THEMES DU PROGRAMME A L AIDE DE PEDAGOGIE DE PROJET	
Public	PROFESSEUR DE PHYSIQUE CHIMIE PRIORITAIREMENT	
Organisation	P3 du 28 janvier au 9 mars 2019	
Nb de places	32	
Durée	4 h	

NUMERIQUE EDUCATIF

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280445

SPC ET USAGE NUMERIQUE-2FC

Objectif CONCEVOIR DES SITUATIONS D APPRENTISSAGE INTEGRANT LE NUMERIQUE

Interlocuteur SCHRAPFFER Pascal, IA-IPR

2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33331

SPC ET MOODLE

Objectif : FORMER - EVALUER PAR LE NUMERIQUE EN UTILISANT UNE PLATEFORME DE COURS EN LIGNE

Contenu : MISE EN LIGNE DE RESSOURCES POUR LES ELEVES ET CREATION DE TESTS NOTES POUR LA CLASSE INVERSEE

Public : ENSEIGNANT EN SPC

Organisation : P3 du 28 janvier au 9 mars 2019

Nb de places : 20

Durée : 6 h

Identifiant

Libellé du module

33332

SPC ET TABELETTE ANDROID

Objectif : UTILISATION DES TABLETTES SOUS ANDROID

Contenu : UTILISATION DES TABLETTES SOUS ANDROID

Public : ENSEIGNANTS EN SPC

Organisation : P3 du 28 janvier au 9 mars 2019

Nb de places : 20

Durée : 6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280527	SPC - CLASSE INVERSEE ET TABLETTES-2FC	
Objectif	FAVORISER LA DIFFERENCIATION LE TRAVAIL COLLABORATIF LE DEVELOPPEMENT DE L AUTONOMIE ET DE LA CREATIVITE EN SPC AVEC L EXEMPLE DE LA CLASSE INVERSEE APPUYEE EN CLASSE PAR L USAGE D EQUIPEMENTS MOBILES	
Interlocuteur	SCHRAPFFER Pascal, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33382	SPC - CLASSE INVERSEE ET TABLETTES	
Objectif :	FAVORISER LA DIFFERENCIATION LE TRAVAIL COLLABORATIF LE DEVELOPPEMENT DE L AUTONOMIE ET DE LA CREATIVITE EN SPC AVEC L EXEMPLE DE LA CLASSE INVERSEE APPUYEE EN CLASSE PAR L USAGE D EQUIPEMENTS MOBILES	
Contenu :	DECOUVRIR LES MODALITES DE LA CLASSE INVERSEE ET L IMPLEMENTER EN CLASSE DE SPC EN PRENANT APPUI SUR LA TABLETTE-	
Public :	ENSEIGANTS DE SPC AYANT DE L APPETANCE POUR LE NU MERIQUE EDUCATIF- UNE CONNAISSANCE DES OUTILS METICE EST CONSEILLEE	
Organisation :	P4 du 25 mars au 7 mai 2019	
Nb de places :	26	
Durée :	6 h	

POLITIQUE DE FORMATION

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280403	LE RAYONNEMENT COSMIQUE ET SA DETECTION-2FC	
Objectif	LA DETECTION DES PARTICULES CONSTITUANT LE RAYONNEMENT COSMIQUE EST DESORMAIS POSSIBLE A LA REUNION GRACE AU PRET PAR SCIENCES A L ECOLE DE DEUX DETECTEURS AU LYCEE ROLAND GARROS DANS LE CADRE DU RESEAU COSMOS A L ECOLE- AUSSI EST-IL POSSIBLE DESORMAIS DE PARTAGER ET MUTUALISER CONNAISSANCES - SAVOIR-FAIRE ET RESSOURCES CONCERNANT L UTILISATION DE CES DETECTEURS ET DES APPLICATIONS PEDAGOGIQUES QUI EN DECOULENT - A DEVELOPPER EN CLASSE - TPE - AP OU EN CLUBS ET ATELIERS SCIENTIFIQUES-	
Interlocuteur	SCHRAPFFER Pascal, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33303	CONNAISSANCES DE BASE	
Objectif	COMPLETER LA FORMATION DES ENSEIGNANTS EN LIAISON AVEC LE RESEAU COSMOS A L ECOLE DANS LE DOMAINE DE LA PHYSIQUE DES PARTICULES PAR LA MAITRISE DE L UTILISATION DE DETECTEURS DE MUONS D ORIGINE COSMIQUE-	
Contenu	LE RAYONNEMENT COSMIQUE - ORIGINE ET COMPOSITION - PROPRIETES - ASPECTS HISTORIQUES DE SA DECOUVERTE - UTILISATION DE DETECTEURS DE PARTICULES COSMIQUES - LES MUONS - PARAMETRES INFLUENCANT LEUR FLUX A LA SURFACE DE LA TERRE - APPLICATION PEDAGOGIQUES-	
Public	PROFESSEURS DE LYCEES ET COLLEGES DESIREUX D INTEGRER - AVEC LEUR CLASSE - ATELIER - CLUB - LE RESEAU LOCAL COSMOS A L ECOLE PAR LA MUTUALISATION DE RESSOURCES ET COMPETENCES-	
Organisation	P1 16 aout au 13 octobre 2018	
Nb de places	20	
Durée	6 h	

Identifiant	Libellé du module	
33304	PERFECTIONNEMENT	
Objectif	COMPLETER LA FORMATION DES ENSEIGNANTS DU RESEAU COSMOS A L ECOLE AYANT DEJA SUIVI UN STAGE OU INTERVENANT DANS DES PROJETS DU RESEAU-	
Contenu	NOTIONS FONDAMENTALES - THEORIQUES ET EXPERIMENTALES - EN PHYSIQUE DES DEUX INFINIS-	
Public	ENSEIGNANTS DEJA ENGAGES DANS DES PROJETS DU RESEAU COSMOS A L ECOLE - EN CLASSE - TPE OU EN CLUBS ET ATELIERS SCIENTIFIQUES OU AYANT DEJA SUIVI UNE FORMATION-	
Organisation	P1 16 aout au 13 octobre 2018	
Nb de places	20	
Durée	3 h	

REFORME DU BAC - ORIENTATION

Identifiant

Libellé du dispositif

18A0280383	CHIMIE EN CLASSE AU LYCEE-2FC	
Objectif	DYNAMISER L ENSEIGNEMENT DE LA CHIMIE ET LE LIER AVEC LES FILIERES ET LES METIERS DE LA CHIMIE	
Interlocuteur	SCHRAPFFER Pascal, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant

Libellé du module

33286	CHIMIE EN LYCEE	
Objectif :	DYNAMISER L ENSEIGNEMENT DE LA CHIMIE ET DEVELOPPER L APPETENCE DES ELEVES POUR LES FILIERES DE LA CHIMIE	
Contenu :	PRESENTATION DE RESSOURCES POUR LA CLASSE EN CHIMIE ET D INNOVATIONS PEDAGOGIQUES AVEC SCENARIO A METTRE EN PLACE	
Public :	PROFESSEURS DE PHYSIQUE CHIMIE DES LYCEES	
Organisation :	P2 du 29 octobre au 22 decembre 2018	
Nb de places :	24	
Durée :	4 h	

Les formations sont présentées par discipline et orientation académique.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter l'identifiant du dispositif (18A0280XXX) et le code du module souhaité sur 5 chiffres (32XXX).

LES EVALUATIONS

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280352	DEMARCHES ET OUTILS POUR APPRENDRE-2FC	
Objectif	CONCEVOIR DES SITUATIONS D APPRENTISSAGE EN OBJECTIFS INSTITUTIONNELS	ADEQUATION AVEC LES
Interlocuteur	GERONES-TROADEC Véronique, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
33251	ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET EVALUATION
Objectif :	CONCEVOIR UNE DEMARCHE D ENSEIGNEMENT PAR COMPETENCES AU SEIN D UNE PROGRESSION EN CONSIDERANT L ENSEIGNEMENT EXPLICITE ET L EVALUATION COMME LEVIERS AU SERVICE DE L APPRENTISSAGE DE TOUS LES ELEVES
Contenu :	ANALYSE DE PRATIQUES - APPORTS THEORIQUES - CONCEPTION DE SEANCES - MUTUALISATION
Public :	PROFESSEUR DE SVT EN CANDIDATURE INDIVIDUELLE OU EQUIPES DE PROFESSEURS DE SVT EN COLLEGE
Organisation :	Tout au long de l année
Nb de places :	25
Durée :	18 h

NUMERIQUE EDUCATIF

Identifiant	Libellé du dispositif	
18A0280348	NUMERIQUE ET SVT-2FC	
Objectif	DEVELOPPER L USAGE DU NUMERIQUE DANS LE CADRE DE L ENSEIGNEMENT DES SVT - CONTRIBUER A L ENSEIGNEMENT DES SVT PAR LE NUMERIQUE	
Interlocuteur	GERONES-TROADEC Véronique, IA-IPR	2D FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
33245	ACTIVITES NUMERIQUES - PITON DE LA FOURNAISE	
Objectif :	DEVELOPPER LES COMPETENCES NUMERIQUES DES PROFESSEURS DANS LE CADRE D UNE ACTUALISATION DES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES DE TERRAIN- BASE DE NOTRE ENSEIGNEMENT- CONCEVOIR DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES NUMERIQUES	
Contenu :	A PARTIR DE LA SORTIE- AMENER LES ENSEIGNANTS A PROPOSER L USAGE DE TERMINAUX MOBILES POUR APPREHENDER L ESPACE- UTILISATION DE LA BOUSSOLE NUMERIQUE EN COHERENCE AVEC UN LOGICIEL DE GEOGRAPHIE - TYPE GEOPORTAIL OU GOOGLE EARTH PROPOSER DES RESSOURCES VARIEES QUI PERMETTENT AUX ELEVES D INTERPRETER LES OBSERVATIONS- UTILISATION DE MATERIELS NUMERIQUES MOBILES TRAITER LES IMAGES AFIN DE LES INTERPRETER -LEGENDES- REPERAGE DE STRUCTURES- FLECHAGE DE MOUVEMENTS	
Public :	PROFESSEURS DE SVT DE COLLEGE OU DE LYCEE	
Organisation :	P1 16 aout au 13 octobre 2018	
Nb de places :	20	
Durée :	12 h	

Identifiant	Libellé du module	
33246	ACTIVITES SVT AVEC GOOGLE EARTH	
Objectif :	DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES DANS LE CHAMP DU NUMERIQUE - CONCEPTION D ACTIVITES PEDAGOGIQUES S APPUYANT SUR L UTILISATION DE GOOGLE EARTH	
Contenu :	APPORTS THEORIQUES SUR LES FONCTIONNALITES DE GOOGLE EARTH - CONCEPTION D ACTIVITES PEDAGOGIQUES - MUTUALISATION	
Public :	PROFESSEUR DE SVT DE LYCEE	
Organisation :	P2 du 29 octobre au 22 decembre 2018	
Nb de places :	20	
Durée :	12 h	

Identifiant	Libellé du module	
33247	REALITE AUGMENTEE EN SVT POURQUOI PAS	
Objectif :	DEVELOPPER LES COMPETENCES NUMERIQUES PEDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES DANS L USAGE DE LA REALITE AUGMENTEE	
Contenu :	APPORTS THEORIQUES ET CONCEPTION D ACTIVITES PEDAGOGIQUES INCLUANT LA REALITE AUGMENTEE	
Public :	PROFESSEUR DE SVT EN COLLEGE OU LYCEE	
Organisation :	P3 du 28 janvier au 9 mars 2019	
Nb de places :	20	
Durée :	12 h	



difor2-gestion@ac-reunion.fr

Division de la Formation continue

Formation des personnels de l'Éducation nationale

La formation continue constitue pour chaque agent un droit.
Elle lui permet de développer ses compétences pour exercer avec
plus d'efficacité les missions qui lui sont confiées.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

