

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION

2017 / 2018

inscriptions : 14 août au 8 septembre

Inscription en ligne

www.ac-reunion.fr

Rubrique Personnel-carrière

Personnels d'encadrements

Contacts

difor3-gestion@ac-reunion.fr



Région académique





ATTENTION

Cet extrait du Plan académique de formation (PAF)

Chaque personnel a la possibilité de s'inscrire à 3 modules.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter :

- les identifiants de dispositif en vert : 17A0280XXX ;

- les codes des modules en bleu : 29XXX.

Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Une journée de formation équivaut à 6h.



Plan Académique de Formation 2017 des personnels d'encadrements

Date de mise à jour : 11/08/17

Liste des thèmes/orientations
par ordre d'apparition dans ce document

THEME ENCADREMENT

Orientation AUCUNE PRIORITE ACADEMIQUE

Orientation ENC 1 - DEVELOPPEMENT D'UNE CULTURE COMMUNE ENC

Orientation ENC 2 - GRH

Orientation ENC 4 - DEVELOPPEMENT D'UNE POLITIQUE NUMERIQUE

Orientation ENC 5 - LES GAST METIERS ET INTER-CATEGORIELS

Cette version du PAF est classée par thème/Orientation, numérotés de "17A0280001" à "17A0280600".

Thème ENCADREMENT

Orientation AUCUNE PRIORITE ACADEMIQUE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.

La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (17A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (29XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280024	OUTILS DE COMMUNICATION-AFC	
Objectif	FORMATION DES INSPECTEURS A CLOUD	
Interlocuteur	DEROJETTE Philippe, Chef de la DSI	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
29864	CLOUD ACADEMIQUE
Objectif	ETRE CAPABLE DE COLLABORER AVEC LE CLOUD ACADEMIQUE
Contenu	PARTAGER DES FICHIERS EN LIGNE ET GERER LES DROITS SUR LES PARTAGES
Public	INSPECTEUR VOIR ANNIE BELOT
Organisation	Tout au long de l'année
Nb de places	10
Durée	2 h

Identifiant	Libellé du module
29865	ORGANISER DES REUNIONS EN VISIO-CONFERENCE
Objectif	ETRE CAPABLE D ORGANISER DES EVENEMENTS EN VISIO-CONFERENCE -EXAMEN- REUNION- FORMATION- - ETRE CAPABLE DE CHOISIR UNE SALLE ET OU UN OUTIL EN FONCTION DES BESOINS
Contenu	VISIO-CONFERENCE WEBCONFERENCE UTILISATION DES MATERIELS A DISPOSITION AU RECTORAT
Public	PUBLIC A L AISE AVEC LES OUTILS MULTIMEDIAS -TV- PC UN REFERENT PAR DIVISION
Organisation	Tout au long de l'année
Nb de places	10
Durée	3 h

Orientation ENC 1 - DEVELOPPEMENT D'UNE CULTURE COMMUNE ENC

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.

La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (17A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (29XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280193	COMMUNIQUER AVEC LA PRESSE-AFC	
Objectif	ETRE EN CAPACITE DE COMMUNIQUER AVEC LA PRESSE- LA COMMUNICATION EN TEMPS DE CRISE-	
Interlocuteur	JEANTET Eric, DAFPE	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
29999	COMMUNIQUER AVEC LA PRESSE	
Objectif	CONNAITRE LES REGLES DE FONCTIONNEMENT DES MEDIAS- LES DIFFERENTES TYPOLOGIES D INTERVIEWS ET DES TECHNIQUES DE PRISES DE PAROLE EN PUBLIC-	
Contenu	PRESENTATION DU CONTEXTE MEDIATIQUE LOCAL ET DES CONSEILS PRATIQUES POUR FAIRE FACE A UN JOURNALISTE-	
Public	PERSONNELS DE DIRECTION ET IEN 1ER DEGRE	
Organisation	Tout au long de l annee	
Nb de places	12	
Durée	6 h	

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280243	SCOLARISATION DES PUBLICS A BEP-AFC	
Objectif	FORMER LES PERSONNELS D ENCADREMENT A L ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNELS DANS LA CONSTRUCTION D UN PARCOURS FLUIDE DE L ELEVE A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS- MESURES D ADAPTATION POUR LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS-	
Interlocuteur	JEANTET Eric, DAFPE	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
30034	CONSTRUCTION DU PARCOURS DE L ELEVE A BEP	
Objectif	CONNAISSANCE DES PROBLEMATIQUES RELATIVES AUX ELEVES A BEP	
Contenu	COMMENT LE PERSONNEL D ENCADREMENT PEUT-IL ACCOMPAGNER LES PERSONNELS DANS LA CONSTRUCTION D UN PARCOURS SCOLAIRE FLUIDE DE L ELEVE A BEP-	
Public	CORPS D INSPECTION ET D ENCADREMENT	
Organisation	P2 du 30 octobre au 23 decembre 2017	
Nb de places	20	
Durée	6 h	

Identifiant	Libellé du module	
30035	MISE EN OEUVRE DU PARCOURS DES ELEVES A BEP	
Objectif	CONSTRUIRE CHEZ LES PERSONNELS D ENCADREMENT UNE CONNAISSANCE DES ADAPTATIONS NECESSAIRES A L INCLUSION DES ELEVES A BEP	
Contenu	LES OUTILS- LES STRATEGIES- LES ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES AU SERVICE D UN PARCOURS SCOLAIRE FLUIDE	
Public	PERSONNEL D ENCADREMENT ET D INSPECTION	
Organisation	P4 du 26 mars au 05 mai 2018	
Nb de places	20	
Durée	6 h	

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280261	ACCOMPAGNER L EIP DANS SON PARCOURS-AFC	
Objectif	PARTICIPER A DEUX CONFERENCES DE SPECIALISTES DE LA PRECOCITE INTELLECTUELLE ET DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES	
Interlocuteur	ASTOURNE Maximin, CTR	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
30044	ACCOMPAGNER L EIP DANS SON PARCOURS	
Objectif :	APPORT DE CONNAISSANCES- SENSIBILISATION A LA NECESSAIRE PRISE EN COMPTE DE LA PRECOCITE INTELLECTUELLE	
Contenu :	CONFERENCES DE SPECIALISTES DE RENOM	
Public :	IEN- IA-IPR- CHEFS D ETABLISSEMENT ET ADJOINTS	
Organisation :	Tout au long de l annee	
Nb de places :	50	
Durée :	4 h	

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280274	PERSONNEL DE DIR ET PERSEVERANCE SCOLAIRE-AFC	
Objectif	- APPREHENDER LES DIFFERENTES DIMENSIONS DU DECROCHAGE SCOLAIRE - STRATEGIE DE MOBILISATION DES EQUIPES SUR LA THEMATIQUE DE LA PERSEVERANCE SCOLAIRE	
Interlocuteur	LEFEBVRE Mario, CSAIO-DR	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
30045	STRATEGIES LIEES A LA PERSEVERANCE SCOLAIRE	
Objectif :	- APPREHENDER LES DIFFERENTES DIMENSIONS DE LA PERSEVERANCE SCOLAIRE - STRATEGIE DE MOBILISATION DES EQUIPES DANS LA PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE - MISES EN OEUVRE DES ALLIANCES EDUCATIVES	
Contenu :	- POLITIQUE ET ORGANISATION DE LA PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE - COMPOSER ET ANIMER LE GPDS- ORGANISER LE REPERAGE ET LE SUIVI - LES ALLIANCES EDUCATIVES- CHOISIR SON REFERENT	
Public :	PROVISEURS ET ADJOINTS DES LYCEES -LEGT- LPO- LP-	
Organisation :	P4 du 26 mars au 05 mai 2018	
Nb de places :	40	
Durée :	3 h	

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280346	LES ENJEUX DE LA DEFENSE NATIONALE-AFC	
Objectif	COMPRENDRE LES ENJEUX GEOPOLITQUES DE L OCEAN INDIEN EXPLIQUES PAR LES PARTENAIRES DU TRINOME ACADEMIQUE	
Interlocuteur	JEANTET Eric, DAFPE	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
30077	LES ENJEUX DE LA DEFENSE NATIONALE	
Objectif :	ENRICHIR LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES DE L ENCADREMENT ET CREER UNE CULTURE COMMUNE	
Contenu :	EN LIEN AVEC LA MARINE NATIONALE PARTICIPER A UN EXERCICE DE RESEVAC ET COMPRENDRE LES ENJEUX GEOPOLITQUES A TRAVERS UNE CONFERENCE A LA BASE NAVALE	
Public :	CHEFS D ETABLISSEMENT ET INSPECTEURS	
Organisation :	P1 17 aout au 14 octobre 2017	
Nb de places :	25	
Durée :	6 h	

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280368	PERSONNEL DE DIR ET PERSEVERANCE SCOLAIRE-AFC	
Objectif	- APPREHENDER LES DIFFERENTES DIMENSIONS DU DECROCHAGE SCOLAIRE - STRATEGIE DE MOBILISATION DES EQUIPES SUR LA THEMATIQUE DE LA PERSEVERANCE SCOLAIRE	
Interlocuteur	JEANTET Eric, DAFPE	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
30082	STATÉGIES LIEES A LA PERSEVERANCE SCOLAIRE	
Objectif :	- APPREHENDER LES DIFFERENTES DIMENSIONS DE LA PERSEVERANCE SCOLAIRE - STRATEGIE DE MOBILISATION DES EQUIPES DANS LA PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE - MISES EN OEUVRE DES ALLIANCES EDUCATIVES	
Contenu :	- POLITIQUE ET ORGANISATION DE LA PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE - COMPOSER ET ANIMER LE GPDS- ORGANISER LE REPERAGE ET LE SUIVI - LES ALLIANCES EDUCATIVES- CHOISIR SON REFERENT	
Public :	PRINCIPAUX ET ADJOINT DE COLLEGE DANS LE CADRE D UN PARCOUR HYBRIDE - MAGISTERE-	
Organisation :	Tout au long de l année	
Nb de places :	40	
Durée :	12 h	

Orientation ENC 2 - GRH

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.

La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (17A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (29XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280147	PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX-AFC	
Objectif	-IDENTIFIER LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX -APPREHENDER LE CADRE JURIDIQUE DES RPS - CONNAITRE LES DISPOSITIFS DE PREVENTION MIS EN OEUVRE DANS L ACADEMIE - IMPLANTER UNE CULTURE COMMUNE DES RPS	
Interlocuteur	SEMPERE Pierre-Olivier, DRH	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
29984	SENSIBILISATION AUX RISQUES PSYCHOSOCIAUX
Objectif :	- IDENTIFIER LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX - APPREHENDER LE CADRE JURIDIQUE RELATIF AUX RPS - CONNAITRE LES DISPOSITIFS DE PREVENTION AU SEIN DE L ACADEMIE - IMPLANTER UNE CULTURE COMMUNE DES RPS
Contenu :	DEFINITION DES PRINCIPAUX RISQUES PSYCHOSOCIAUX
Public :	TOUT PUBLIC
Organisation :	Tout au long de l année
Nb de places :	500
Durée :	6 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280170	GESTION DE CRISE-AFC	
Objectif	ACCOMPAGNER LES CHEFS D ETABLISSEMENTS POUR LA MISE EN PLACE DE LA CELLULE DE CRISE PPMS INTRUSION- ATTENTAT	
Interlocuteur	ECOLIVET Christian, ISST	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
29998	CELLULE DE CRISE - COMMUNICATION
Objectif :	ACCOMPAGNER LES CHEFS D ETABLISSEMENT DANS LA MISE EN PLACE DE LA CELLULE DE CRISE ET DE L ORGANIGRAMME DE COMMUNICATION SILENCIEUSE DANS LEUR EPLE LE CADRE DU PPMS INTRUSION - ATTENTAT
Contenu :	METHODOLOGIE DE MISE EN PLACE ET DE FONCTIONNEMENT D UNE CELLULE DE CRISE ET D UN ORGANIGRAMME DE COMMUNICATION SILENCIEUSE DANS LE CADRE DU PPMS INTRUSION - ATTENTAT
Public :	TOUS LES CHEFS D ETABLISSEMENTS DU SECOND DEGRE
Organisation :	Tout au long de l année
Nb de places :	120
Durée :	4 h

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280202	LA PRISE DE DECISION EN SITUATION COMPLEXE-AFC	
Objectif	L OBJECTIF DE LA FORMATION EST DOUBLE 1- S ENTRAINER A L ANALYSE DE SITUATIONS COMPLEXES REELLES ET A LA PRISE DE DECISIONS DANS UN CADRE PROFESSIONNEL 2- PRENDRE CONNAISSANCE DE LA METHODE D ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES -ASP- SE L APPROPRIER ET L UTILISER DE MANIERE PERTINENTE DANS LE CADRE DES PRISES DE DECISION-	
Interlocuteur	JEANTET Eric, DAFPE	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
30000	LA PRISE DE DECISION EN SITUATION COMPLEXE	
Objectif	L OBJECTIF EST DOUBLE 1-S ENTRAINER A ANALYSER DES SITUATIONS COMPLEXES REELLES ET A LA PRISE DE DECISIONS DANS UN CADRE PROFESSIONNEL 2- PRENDRE CONNAISSANCE DE LA METHODE D ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES ASP- SE L APPROPRIER ET DE L UTILISER DE MANIERE PERTINENTE DANS LE CADRE DES PRISES DE DECISION	
Contenu	SI LA PLUPART DES DECISIONS NECESSITENT LA CONNAISSANCE ET L APPLICATION DU DROIT-CERTAINES SITUATIONS COMPLEXES IMPLIQUENT DES DECISIONS QUI FONT APPEL A DES DIMENSIONS SUPPLEMENTAIRES LA MORALE ET L ETHIQUE- LA FORMATION PROPOSERA UN ENTRAINEMENT A L ANALYSE DE SITUATIONS REELLES COMPLEXES PAR LA METHODE ASP -ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES--	
Public	: CE STAGE S ADRESSE AUSSI BIEN AUX PERSONNELS DE DIRECTION QU AUX IA-IPR ET IEN-	
Organisation	: P1 17 aout au 14 octobre 2017	
Nb de places	: 20	
Durée	: 6 h	

Identifiant	Libellé du module	
30001	LA PRISE DE DECISION EN SITUATION COMPLEXE	
Objectif	L OBJECTIF EST DOUBLE 1-S ENTRAINER A ANALYSER DES SITUATIONS COMPLEXES REELLES ET A LA PRISE DE DECISIONS DANS UN CADRE PROFESSIONNEL 2- PRENDRE CONNAISSANCE DE LA METHODE D ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES ASP- SE L APPROPRIER ET DE L UTILISER DE MANIERE PERTINENTE DANS LE CADRE DES PRISES DE DECISION	
Contenu	SI LA PLUPART DES DECISIONS NECESSITENT LA CONNAISSANCE ET L APPLICATION DU DROIT-CERTAINES SITUATIONS COMPLEXES IMPLIQUENT DES DECISIONS QUI FONT APPEL A DES DIMENSIONS SUPPLEMENTAIRES LA MORALE ET L ETHIQUE- LA FORMATION PROPOSERA UN ENTRAINEMENT A L ANALYSE DE SITUATIONS REELLES COMPLEXES PAR LA METHODE ASP -ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES--	
Public	: CE STAGE S ADRESSE AUSSI BIEN AUX PERSONNELS DE DIRECTION QU AUX IA-IPR ET IEN-	
Organisation	: P4 du 26 mars au 05 mai 2018	
Nb de places	: 20	
Durée	: 6 h	

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280328	PILOTER UNE DEMARCHE QVT-AFI	
Objectif	PILOTAGE GLOBALE D UNE DEMARCHE QVT AU SERVICE DE L AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE	
Interlocuteur	JEANTET Eric, DAFPE	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
30068	LE ROLE DU MANAGER EN MATIERE DE QVT	
Objectif	CONCEVOIR UNE DEMARCHE GLOBALE QVT - MANAGER PAR LA QUALITE	
Contenu	EVOLUTION DES METIERS - NOTION DE QVT - LES MODELES MANAGERIAUX	
Public	PERSONNELS DE DIRECTION - CADRES ADMINISTRATIFS DU RECTORAT - GESTIONNAIRES DES EPLE	
Organisation	P2 du 30 octobre au 23 decembre 2017	
Nb de places	15	
Durée	7 h	

Identifiant	Libellé du module	
30069	MISE EN OEUVRE ET EVALUATION DEMARCHE QVT	
Objectif	DEGAGER LES INVARIANTS DE LA REUSSITE DE LA DEMARCHE - DEGAGER LES IMPACTS EN TERMES DE MANAGEMENT - INTEGRER LA QUALITE DANS LE MANAGEMENT QUOTIDIEN	
Contenu	SUIVI DE LA MISE EN OEUVRE DE LA DEMARCHE - OUTIL ET PROCESSUS D EVALUATION	
Public	PERSONNELS DE DIRECTION - CADRES ADMINISTRATIFS DU RECTORAT - GESTIONNAIRES EN EPLE	
Organisation	P4 du 26 mars au 05 mai 2018	
Nb de places	15	
Durée	7 h	



Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280357	INTELLIGENCE COLLECTIVE-AFC	
Objectif	MOBILISER L INTELLIGENCE COLLECTIVE POUR UN MANAGEMENT EFFICACE	
Interlocuteur	JEANTET Eric, DAFPE	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module
30079	INTELLIGENCE COLLECTIVE ET MANAGEMENT
Objectif :	FAIRE DE LA MOBILISATION DE L INTELLIGENCE COLLECTIVE UNLEVIER AU SERVICE D UN MANAGEMENT EFFICACE - DEMARCHE D AUTO-EVALUATION DE LA STRUCTURE
Contenu :	APPORTS THEORIQUES - METHODOLOGIE - OUTILS D EVALUATION - CO-CONSTRUCTION D OUTILS
Public :	PERSONNELS DE DIRECTION - CADRES ADMINISTRATIFS DU RECTORAT
Organisation :	P3 du 29 janvier au 10 mars 2018
Nb de places :	12
Durée :	7 h



Orientation ENC 4 - DEVELOPPEMENT D'UNE POLITIQUE NUMERIQUE

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.

La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (17A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (29XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280001	LES OUTILS NUMERQUES AU SERVICE DU PERDIR-AFC	
Objectif	ECHANGES DE PRATIQUES AUTOUR DES OUTILS NUMERQUES UTILISES AU QUOTIDIEN PAR LES PERSONNELS DE DIRECTION SCOWEB - METICE - EDT - PRONOTE - OUTILS BUREAUTIQUE----	
Interlocuteur	JEANTET Eric, DAFPE	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
29881	FORMATION OUTILS NUMERQUES POUR LE PERDIR	
Objectif	PLUS GRANDE MAITRISE DES OUTILS SIECLE - METICE - EDT -PRONOTE -	
Contenu	ECHANGE DE PRATIQUES AUTOUR DES APPLICATIONS NUMERQUES	
Public	TOUS LES PERSONNELS DE DIRECTION	
Organisation	P1 17 aout au 14 octobre 2017	
Nb de places	30	
Durée	14 h	

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280338	STSWEB ET APPLI TIERS PREPAR- DE LA RENTRE-AFC	
Objectif	PRISE EN MAIN ET MAITRISE DES ECHANGES ENTRE STSWEB ET LES APPLICATIONS TIERS	
Interlocuteur	DEROQUETTE Philippe, Chef de la DSI	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
30074	STSWEB ET APPLI TIERS PREPAR- DE LA RENTRE	
Objectif	CONNAITRE LES ECHANGES ENTRE STSWEB ET LES APPLI TIERS - CONSTRUIRE L EMPLOI TEMPS AVEC LA NOMENCLATURE NATIONALE	
Contenu	CONNAITRE LES ECHANGES ENTRE STSWEB ET LES APPLI TIERS - CONSTRUIRE L EMPLOI TEMPS AVEC LA NOMENCLATURE NATIONALE	
Public	PER DIR EN EPLE EN CHARGE DE LA CONSTRUCTION DES EMPLOIS DU TEMPS	
Organisation	P5 du 17 mai au 05 juillet 2018	
Nb de places	3	
Durée	3 h	

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280397	PILOTER VOTRE COMMUNICATION INTERNE-AFC	
Objectif	CETTE FORMATION VOUS PERMETTRA DE MESURER LES ATOUTS DE L INTRANET- COMMENT ORGANISER- STRUCTURER VOTRE COMMUNICATION INTERNE S INITIER AUX METHODES ET CONCEPTS FONDAMENTAUX DU TRAVAIL COLLABORATIF-	
Interlocuteur	DEROJETTE Philippe, Chef de la DSI	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
30085	PILOTER VOTRE COMMUNICATION INTERNE	
Objectif :	CONCEVOIR- ANIMER ET AMELIORER L INTRANET ACADEMIQUE- DEVELOPPER LES MODES DE TRAVAIL COLLABORATIF	
Contenu :	PRESENTER LE CONCEPT DU PROJET INTRANET ACADEMIQUE A TRAVERS LE SYSTEME D INFORMATION ET LES OUTILS METIERS COLLABORATIF- CHOISIR LE TYPE D INFORMATION EN FONCTION D UNE LIGNE EDITORIALE ET DEVELOPPER LE TRAVAIL COLLABORATIF-	
Public :	IEN-IAIPR	
Organisation :	P1 17 aout au 14 octobre 2017	
Nb de places :	12	
Durée :	6 h	

Orientation ENC 5 - LES GAST METIERS ET INTER-CATEGORIELS

Attention : seuls les modules "à candidature individuelle" sont ouverts à l'inscription.

La liste des stagiaires relevant des modules "à public désigné", sera arrêtée par les responsables de formation.

Pour préparer vos candidatures dans GAIA, veuillez noter les identifiants de dispositif (17A0280XXX) et les codes des modules souhaités sur 5 chiffres (29XXX). Un dispositif peut contenir plusieurs modules.

Identifiant	Libellé du dispositif	
17A0280320	GAST METIER-AFC	
Objectif	FAVORISER UNE CULTURE DE PREVENTION DE LA SANTE AU TRAVAIL - METTRE EN DIALOGUE LES FACONS DE TRAVAILLER AFIN DE PRENDRE SOIN DES RELATIONS ET D INTERROGER SON METIER - RE-TROUVER- UN SENTIMENT DE COMPETENCE INDIVIDUELLE QUI PUISSE NOURRIR LE COLLECTIF-	
Interlocuteur	JEANTET Eric, DAFPE	ENCADREMENT FORMATIONS CANDIDATURE

Identifiant	Libellé du module	
30066	GAST CHEFS D ETABLISSEMENT	
Objectif :	METTRE EN DIALOGUE LES FACONS DE TRAVAILLER AFIN DE PRENDRE SOIN DES RELATIONS ET D INTERROGER SON METIER - FAIRE EN SORTE QUE CHACUN RETROUVE UN SENTIMENT DE COMPETENCE INDIVIDUELLE QUI PUISSE NOURRIR LE COLLECTIF - ENTRAINER UNE TRANSFORMATION DURABLE DU MILIEU DE TRAVAIL ET DONC AGIR SUR LE BIEN ETRE DE L INDIVIDU-	
Contenu :	S INTERESSER AUX DETAILS DU TRAVAIL DE CHACUN PAR LE BIAIS D UNE METHODE D ANALYSE DE L ACTIVITE L INSTRUCTION AU SOSIE -YVES CLOT- ACCOMPAGNER UN TRAVAIL DE CO ANALYSE PAR LE GROUPE DE CES DETAILS DE L ACTIVITE ENREGISTREMENT- REECRITURE- ANALYSE- DEBAT	
Public :	PERSONNELS DE DIRECTION	
Organisation :	Tout au long de l annee	
Nb de places :	12	
Durée :	24 h	

difor3-gestion@ac-reunion.fr

Division de la Formation continue

Formation des personnels de l'Éducation nationale

La formation continue constitue pour chaque agent un droit.
Elle lui permet de développer ses compétences pour exercer avec
plus d'efficacité les missions qui lui sont confiées.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

