Rencontres de l’Éducation de l’océan Indien 2019

« S’émanciper, s’unir pour construire du commun »

*« Rouv out zieu pou tras out somin »*

*6 et 7 mai 2019, Saint-Denis*

Initiative de la Ligue de l’Enseignement, Fédération de La Réunion et du Conseil de la Culture, de l’Education et de l’Environnement de La Réunion, les Rencontres de l’Education de l’océan Indien se dérouleront les lundi 6 mai et mardi 7 mai 2019 à Saint-Denis.

Inspirées des Rencontres nationales de l’Education de Rennes, les Rencontres de l’éducation de l’océan indien s’adressent à toutes les parties prenantes du système éducatif : parents, enseignants, élèves, jeunes, personnels d’administration et d’éducation, mouvements pédagogiques et de l’éducation populaire, associations de quartier, collectivités territoriales et institutions. Elles sont un moment d’échange pour partager, réfléchir, proposer et agir afin de participer à la construction d’une éducation plus juste, plus accueillante et performante. Cette deuxième édition s’inscrit dans le prolongement des Rencontres de 2017. En effet, nous avons donc fait le choix de garder la même problématique durant deux sessions.

**« S’émanciper, s’unir pour créer du commun » :** Cette formule se situe dans la continuité des Rencontres 2017, s’alignant sur les préconisations de Philippe Meirieu. Celui-ci affirmait : *« S’émanciper, c’est prendre son indépendance, s’unir, c’est s’allier, c’est appartenir, c’est se reconnaître comme partie prenante d’un collectif, et pourtant, l’humaine condition, comme disait Montaigne, se caractérise par le fait que précisément elle se construit par l’alliance sans cesse renouvelée de l’émancipation et de l’unité[[1]](#footnote-1) ».*

**« *Rouv out zieu pou tras out somin* », c’**estl’invitation que nous lançons à toute personne amenée à participer à ce moment d’échanges. *Rouv out zieu* nous invite à l’effort constant de l’exercice critique, à la remise en question des dogmes, à la déconstruction des préjugés risquant de nous enfermer dans une vision figée du monde. *Tras out somin*renvoie à la notion d’itinéraire individuel, et aux choix que chaque humain est amené à faire tout au long de sa vie, qu’il s’agisse de sa scolarité, ou de son parcours de vie.

L’édition 2019 se propose d’ouvrir une réflexion sur les nouveaux enjeux de l’éducation en France hexagonale et dans l’océan Indien. Dans un monde désormais globalisé, il est urgent de questionner les nouvelles formes que peuvent emprunter la citoyenneté, qu’il s’agisse du vivre-ensemble, et du partage des valeurs communes. Ces défis exigent également une réflexion et des actions répondant à l’enjeu majeur du XXIème siècle, celui de l’anticipation des conséquences liées aux dérèglements climatiques sur le quotidien des futures générations.

La Ligue de l’Enseignement et le CCEE proposent les interventions de deux spécialistes des questions éducatives, en France, et dans l’océan Indien. Nous accueilleronsun pédagogue et militant de l’éducation populaire : **Michel Miaille,** et une spécialiste de l’Éducation à l’Ile Maurice**, Vina D.Ballgobin.**

Professeur émérite de droit et de sciences politiques de l'Université Montpellier 1’ancien directeur de l'UFR AES (Administration économique et sociale) (1990-1995), **Michel Miaille** a été l’une des figures éminentes du mouvement « Critique du droit » qui prit forme en 1978 autour d’une association de juristes et d’universitaires, ainsi que d’une publication, la revue Procès, cahiers d’analyse juridique et politique. Michel Miaille a travaillé sur les rapports entre marxismes et droit, critique matérialiste et science juridique. Au croisement de la science politique et de l’épistémologie juridique, ses travaux ont jeté les bases d’un enseignement critique du droit dans les facultés et ont théorisé les limites qu’impose le discours de l’État de droit aux luttes sociales et politiques. En 1980, il crée le Centre d’Étude et de Recherche sur la Théorie de l’État. Il est l’un des membres fondateurs de l’Association des constitutionnalistes de France.

Chevalier de l’Ordre National de la Légion d’Honneur, Officier de l'Ordre des Palmes académiques et Grand-Croix de l'Ordre de la Fayette, ses responsabilités universitaires et associatives l’ont conduit à s'investir dans la vie culturelle, académique et sociale. Vice-président national de la CIMADE, de 1997 à 2004, il en fut le président régional pendant dix ans de 1997 à 2007. Il est aussi Président du conseil scientifique de l'Agora des Savoirs depuis plusieurs années. Président de la Ligue de l'Enseignement de l'Hérault depuis plus de dix ans, il a notamment mis en place plusieurs projets visant à promouvoir la citoyenneté au travers des « passeports citoyens sur la laïcité » à Montpellier ou encore des parcours sur l'histoire des migrations en Languedoc depuis deux millénaires. En décembre 2018, Michel Miaille est élu par le comité d’administration de la Ligue nationale, vice-président chargé de la laïcité.

Les thèmes de la citoyenneté irrigueront les travaux de cette édition, à travers l’engagement de la jeunesse pour la planète et la protection de l’environnement.

A ce titre, notre deuxième invitée **D. Vina Ballgobin**, diplômée en Didactologie des langues et des cultures, de l’Université Sorbonne Nouvelle Paris 3. *Senior Lecturer* depuis l’an 2000 à l’université de Maurice et *Head of Department* du *Department of French Studies* depuis 2015, elle travaille sur l’éducation interculturelle et citoyenne tenant en compte la diversité ethnique, linguistique et religieuse à la fois sur le campus universitaire mais aussi dans la société mauricienne. La lutte contre l’illettrisme auprès des jeunes de 15 à 25 ans fait partie de ses actions, en collaborant notamment avec deux organisations non gouvernementales. Du point de vue des échanges internationaux, notre invitée mauricienne a initié des échanges avec des universités indiennes et chinoises afin de faciliter l’échange et le partage des savoirs.

D. Vina Ballgobin est aussi active sur le front citoyen. Elle a fait partie de plusieurs campagnes de sensibilisation citoyenne sur le respect des institutions de la République, et œuvre en faveur de la préservation des écosystèmes et des sites sensibles à l’île Maurice et l’île Rodrigues. Elle est engagée auprès des associations telles que Greenpeace ou 350.org Africa pour défendre une vision écologique. Elle participe régulièrement aux émissions radiophoniques et écrit aussi dans les colonnes d’un hebdomadaire mauricien, *Mauritius Times*, afin de sensibiliser l’opinion publique sur les défis du monde éducatif en contexte multilingue et multiculturel, et promouvoir le respect de la Nature et de l’équilibre écologique.

S’inscrivant dans une démarche à la fois réflexive et pragmatique, ces Rencontres sont aussi l’occasion pour des acteurs éducatifs de présenter des projets à venir, en cours ou achevés en lien avec le thème proposé. Ces deux journées seront ainsi jalonnées par des **ateliers d’expériences partagées** dont l’objectif est qu’ils puissent inspirer, nourrir et ensemencer d’autres lieux éducatifs afin de permettre aux jeunes de bénéficier des innovations, des recherches pédagogiques et des expérimentations réussies.

Nouveauté cette année, nous proposons une table ronde en lien avec la thématique de cette édition : « L’émancipation : au cœur de l’éducation ? »

La Ligue de l’Enseignement et le CCEE sont heureux de vous convier à cet événement organisé en partenariat avec la Ville de Saint-Denis et avec la participation de l’Académie de La Réunion, de la Région Réunion, du Conseil Départemental, du CRAP – Cahiers Pédagogiques, de l’École supérieure du professorat et de l’éducation et de l’Université de La Réunion, et de la DAC-Réunion.

***PROGRAMME***

# **Lundi 6 mai 2019**

**8h** : Accueil Grand Salon de l’ancien Hôtel de Ville

**8h30-9h30** : Discours des officiels

* Mme Geneviève Angama, Présidente de la Ligue de l’Enseignement, Fédération de La Réunion
* M. Michel Miaille, Vice-président de la Ligue de l’Enseignement
* M. Roger Ramchetty, Président du CCEE
* M. Ibrahim Cadjee, élu délégué à l’éducation, Maire de Saint-Denis
* Mme Martine Huitelec, Inspectrice de l’éducation nationale, Académie de La Réunion
* M. Gilles Lajoie, Vice-Président de l’Université de La Réunion
* Mme Christine Richet, Directrice des affaires culturelles, DAC OI
* Mme Marie-Lyne Soubadou, Vice-présidente, Conseil Départemental
* Mme Faouzia Aboubacar Ben Vitry, Région Réunion

***9h30-10h00 : Pause***

**10h-12h / Salle Polyvalente :**

Table Ronde CCEE : « L’émancipation au cœur de l’éducation ? »

**Animateur** : Thierry Volck

**Participants** : Raoul Lucas, Michel Miaille, Wilfrid Bertile, Jacqueline Secrettand, Mélody Fidélis, Mireille Laporte, Marie-Maxime Bellamy, Sylvain Genevois, Jocelyne Guichard

***Pause déjeuner***

***Ateliers d’expériences partagées***

**13h30-15h15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ESPE** | **Rectorat** | **USEP** | **CRAP-Cahiers pédagogiques** |
| Patrimoine immatériel à l’école : l’exemple du moringue | Laïcité à l’École | Responsabiliser, éduquer les jeunes avec l’USEP | Un débat éthique pour une intelligence collective |
| ***Salle polyvalente*** | ***Salle des mariages*** | ***Salle des expos*** | ***Grand Salon*** |

**15h30-16h45**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rectorat** | **Rectorat** | **ESPE** | **Ligue de l’Enseignement nationale** |
| Les Neurosciences à l’école : l’exemple des cogni-classes | Mission égalité Filles-Garçons | Éveil aux langues et aux cultures : les langues de la maison aux langues de l’École | Construire la ville, un jeu pour comprendre la citoyenneté |
| ***Salle polyvalente*** | ***Salle des mariages*** | ***Grand Salon*** | ***Salle Patrimoine*** |

**Conférence de Michel Miaille** : **« *La construction de l’identité en France »***

**18h00** : **Université de La Réunion**, Amphithéâtre Bioclimatique

**Présentateur : René Squarzoni, ancien professeur en Sciences Economiques, puis en Sciences de l’Education, membre du Centre interdisciplinaire de recherche sur la construction identitaire (CIRCI), Université de La Réunion.**

Le thème de l'identité est redevenu, depuis quelques années, de grande actualité : ce n'est pas pour autant qu'il a été clarifié. Au contraire, son usage a été déterminé non pas pour en clarifier le sens, mais pour servir un discours qui n'a que l'apparence de la simplicité et de l'évidence. Largement manipulé pour des objectifs souvent immédiatement politiques, il est souvent devenu un thème de discours, et plus encore une justification pour des projets politiques peu conformes à la démocratie.     Il convient donc de reprendre une analyse de ce terme qui ne se limite pas aux propos banalisés qui, aujourd'hui le caractérisent.   La première démarche est proprement de revenir au mot lui-même et d'en redécouvrir la complexité. De la philosophie à la sociologie, l'identité révèle des sens et des usages tout à fait surprenants. Alors, il est possible, en l'appliquant à la situation française, de mesurer dans l'histoire d'abord et dans le temps présent, toutes les ressources mais aussi toutes les manipulations dont ce terme est porteur. Cette démarche n'entraine pas l'abandon du mot, mais oblige à un usage plus réfléchi, au service d'une société qui "fait du commun" au lieu d’exclure, la différence ou "l'écart" étant mis au service de l’universel, au lieu de s'y opposer.

# Mardi 7 mai 2019

**8h15 :** Accueil

**8h30** **:  Hommage à Michel Latchoumanin** *– professeur des universités,* par René Squarzoni

***« Michel Latchoumanin, le laïc et l’émancipé, propos sur l’Éducation à La Réunion, deuxième moitié du XXème siècle* »**,

***Ateliers d’expériences partagées***

**9h00-10h30**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ville de Saint-Denis** | **Région Réunion / Conseil Départemental / Ville de Saint-Denis** | **ESPE** | **Sciences-Réunion** |
| Présentation de l’Institut municipal des langues | Valorisation de la production locale | Société inclusive et recherches participatives | Watty à l’école |
| ***Salle des mariages*** | ***Grand Salon*** | ***Salle des expos*** | ***Salle Patrimoine*** |

**10h45- 12h15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Région Réunion / Conseil Départemental / Ville de Saint-Denis** | **Junior Business** | **Ligue de l’Enseignement nationale** | **Ville de Saint-Denis** |
| Lutte contre le gaspillage alimentaire | Développer l’esprit d’entreprendre | Construire la Ville, un jeu pour comprendre la citoyenneté | Le numérique dans les écoles de Saint-Denis |
| ***Grand Salon*** | ***Salle des expos*** | ***Salle Patrimoine*** | ***Grand Salon*** |

***Pause déjeuner***

**14h30** : **Regards croisés sur l’engagement des jeunes pour la planète, Maurice/Réunion**

**Animatrice** : Céline Ramsamy, Ligue de l’enseignement

**Intervenante :** Vina D. Ballgobin, Université de Maurice,

**Témoin :** Sandrine Marvilliers, ESPE

***Institutions éducatives et éducation à l’environnement à l’île Maurice***

Au début du 21e siècle, les mouvements populaires se sont développés regroupant des Mauriciens au niveau national. Des groupes multiethniques ont émergé pour sensibiliser la population à propos de certains problèmes de société spécifiques, tant que le plan environnemental qu'écologique. Le mouvement pour la défense de la Vallée de Ferney se caractérise par une approche consensuelle pour s’exprimer face à deux gouvernements successifs, et sensibiliser la classe politique en faveur de la préservation de l’environnement et du développement durable. Tandis que ce nouveau mouvement a surpris l’élite politique et économique, les activistes ont continué à exercer leurs devoirs citoyens. Plusieurs acteurs de l’Ecole de la République mauricienne étaient impliqués au sein de ce mouvement.  Pourrait-on avancer que le système éducatif, malgré ses imperfections, permet aux citoyens mauriciens de s’émanciper en s’unissant pour créer du commun dans un monde sans cesse confronté à l’effritement des valeurs ?

**15h30** : Restitution des ateliers (Grands Témoins Michel Miaille/ Thierry Volck)

**16h00** : Clôture des Rencontres

**Comité de pilotage :**

Geneviève ANGAMA, Ligue de l’Enseignement

Jessie VAULBERT, Ligue de l’Enseignement

Yasmina CHENINI, Ligue de l’Enseignement

Thierry VOLCK, Ligue de l’Enseignement

Roger RAMCHETTY, CCEE

Mickaël MAILLOT, CCEE

Philippe EUGENE, Rectorat de La Réunion

Gilles LAJOIE, Université de La Réunion

Daniel COMTE, CRAP-Cahiers pédagogiques

Frédéric TUPIN, ESPE

Zoulekha NISSARE-AKBARALY, ESPE

Henry-Jacques RIQUEL, Ville de Saint-Denis

Dominique REOS, Ville de Saint-Denis

Marion DELORME, Ville de Saint-Denis

Séverine CHADELAUD, Région Réunion

Charles ALASTOR, Conseil Départemental

**Coordination :**

Céline RAMSAMY-GIANCONE, Ligue de l’Enseignement

Bernadette BERTIL, CCEE

***Résumé des interventions***

**Lundi 6 mai 2019**

**10h-12h** Salle Polyvalente :

**Table ronde CCEE : « L’émancipation au cœur de l’Éducation ? »**

Depuis Bourdieu, on sait l’importance de la famille dans l’éducation des enfants. Pour autant et fort heureusement, l’École de la République a su développer ce que d’aucuns appellent la méritocratie républicaine. Cependant depuis quelques années, l’ascenseur social ne fonctionne plus aussi bien. Dans la vie de l’enfant, les deux pivots que sont la famille et l’École ont-ils participé à l’émancipation de tous nos jeunes ? Quelle place a été accordée au troisième pivot de l’éducation, à savoir l’Éducation populaire dans ce processus d'émancipation ? Dans un monde en mutation, de quelle manière l'ensemble des acteurs, les nouveaux modèles éducatifs et le recours aux nouveaux modes de communication contribuent aujourd'hui à l’émancipation des jeunes Réunionnais ?

**Animateur** : Thierry Volck

*Participants* : Raoul Lucas, Michel Miaille, Wilfrid Bertile, Jacqueline Secrettand, Mélody Fidélis, Mireille Laporte, Marie-Maxime Bellamy, Sylvain Genevois, Jocelyne Guichard

**13h30 – 15h15 Ateliers d’expériences partagées** (en simultané)

**Atelier 1 / « Pratiques patrimoniales immatérielles vivantes, communautés et identités : quelle place pour le Moringue à l’école réunionnaise ? »**

En prenant pour objet la Danse-combat rituelle du Moringue, objet culturels patrimonial réunionnais, le projet consiste à questionner sa pertinence pour les pratiques éducatives du point de vue des savoirs effectivement enseignés et appris au sein de différentes communautés extra-/péri-scolaires. Les dimensions interculturelle, anthropo-didactique et interdisciplinaire étant privilégiées, l'analyse des pratiques de médiation/appropriation du Moringue est opérée en contextes variés, soit 1) à l'école primaire (classes de CP / CM1-CM2; N = 40 élèves), à l'USEP (sport scolaire) et/ou en milieu associatif (association de kartié, milieu associatif). L'enjeu est de montrer qu'en tant que fait social remarquable, cette pratique corporelle porte et incarne les valeurs d'un vivre ensemble à la réunionnaise et peut idéalement intégrer l'école autour de la question d'un patrimoine valablement partagé et porté par un savoir co-construit et émancipateur.

***Mots clés****: culture patrimoniale réunionnaise, Moringue, médiation/appropriation des savoirs, école, USEP, interculturalité, interdisciplinarité, éducation physique, vivre*

**Animatrice :** Nathalie Vallian, ESPE

🙢 🙠

**Atelier 2 / « La laïcité à l’école »**

La mission de l’École est de former les citoyens de demain, en leur donnant les outils qui leur permettront d’être capables de penser par eux-mêmes. La construction de cette liberté de conscience s’acquière tout au long du parcours de l’élève. Pour ce faire, faire vivre la laïcité à l’École est un impératif afin d’en comprendre tous les enjeux et tout l’intérêt pour garantir le vivre ensemble. Cet atelier aura pour but de présenter comment s’est organisée l’École pour garantir le principe de laïcité.

***Mots clés :*** *laïcité - liberté de conscience – valeurs de la République*

***Catégorie d'âge :*** *adultes*

**Animateurs :** Roselyne Lamy-Au-Rousseau, IA-IPR Etablissements et vie scolaire, référente académique Valeurs de la République – Yoland Soupramanien, chef d’établissement, membre de l’équipe académique Valeurs de la République.

🙢 🙠

**Atelier 3 / «  Responsabiliser, éduquer les jeunes avec l’USEP »**

Présentation des actions de l'USEP dans le cadre de la responsabilisation des jeunes usépiens à partir des élections des jeunes élus, du stage de formation et de la réalisation des projets. Présentation des classes organisatrices et enfin du congrès des enfants dans le cadre des 80 ans de l’USEP nationale.

***Mots clés :*** *responsabilisations, enfants, citoyenneté*

***Catégorie d'âge :*** *9/11 ans*

**Animateur :** Thierry Grimaud

🙢 🙠

**Atelier 4 / « Un débat éthique pour une intelligence artificielle »**

A l’opposé d’échanges de comptoir, le débat, éthiquement structuré - sans jugement ni conseil – et placé sous l’observation de participants investis d’un rôle et à ce titre acteurs-rapporteurs en fin de séance, devient une instance où chacun prend conscience du cheminement réflexif du groupe et étaye sa propre représentation sur le sujet problématisé proposé. Respect, bienveillance et désir désintéressé de partager contribuent au bien-être et à la sécurité de chacun. Les conditions sont réunies pour que s’esquisse l’élaboration d’une intelligence collective.

***Mots clés****: débat, rôle, éthique, bienveillance, bien-être, sécurité, intelligence collective*

***Public****: adultes*

**Animateur :** Daniel Comte, Cahiers pédagogiques CRAP

**15h15 – 16h45 / Ateliers d’expériences partagées** (en simultané)

**Atelier 5 / « Les neurosciences à l’école : l’exemple des cogni-classes »**

Les avancées dans le domaine des sciences cognitives de l’apprentissage ont permis de mettre en avant des stratégies pour aider les élèves à être plus attentifs et à mieux apprendre. Cet atelier propose une initiation pratique, à travers des exemples concrets et des jeux, afin de pouvoir aider son enfant ou ses élèves à mieux apprendre. Des outils pour mettre en place une cogni-classe seront également présentés tout au long de l’atelier.

***Catégorie d'âge :*** *Adultes*

***Mots clés :*** *Attention – Mémorisation – Statut de l’erreur – Bienveillance - Outils pratiques – Métacognition*

**Animatrice :** Natacha Canaud, Chargée de Mission CARDIE

🙢 🙠

**Atelier 6 / « Mission égalité Filles/Garçons »**

La mission du système éducatif est de faire réussir chacun et chacune de la maternelle à l'enseignement supérieur sans négliger les valeurs humanistes d'égalité et de respect entre les femmes et les hommes. Cette éducation à l’égalité constitue une obligation légale et une mission fondamentale pour l'Éducation nationale.

Filles et garçons sont encore bien trop souvent enfermé(e)s dans des rôles et représentations stéréotypés selon leur sexe. Il faut porter à tous les niveaux le message de l'égalité entre les filles et les garçons avec les 3 objectifs suivants :

1. Acquérir et transmettre une culture de l'égalité entre les sexes

2. Renforcer l'éducation au respect mutuel

3. S'engager pour une plus grande mixité des filières de formation à tous les niveaux d'études

Cette démarche à la fois globale et transversale, associe les services publics, les différents niveaux d’enseignement (de la maternelle à l’université) ainsi que les partenaires du monde économique et associatif. Toute la communauté éducative est associée dans la réalisation des objectifs de cette convention y compris les parents.

**Animatrice :** Sylvie Lesage, Psy EN et Chargée de mission

🙢 🙠

**Atelier 7 / « L’éveil aux langues et aux cultures : les langues de la maison aux langues de l’école »**

L’éveil aux langues et aux cultures constitue une approche didactique apte à répondre aux situations multilingues de la zone sud-ouest de l’océan Indien. L’approche connue sous le nom « d’éveil aux langues » se caractérise par une démarche au cours de laquelle la diversité linguistique est traitée via diverses activités pédagogiques destinées à la fois à accroître les connaissances des élèves sur le « monde des langues », à développer chez chacun d’entre eux des attitudes d’intérêt positif et d’ouverture vis-à-vis de ce qui lui est étranger et à favoriser l’acquisition d’aptitudes à l’observation et l’analyse des langues, dans le but d’aider à leur apprentissage. Dans le cadre d’un projet européen lingua, des expérimentations ont eu lieu au début des années 2000. L’une de ces terres d’expérimentation était La Réunion et il a été démontré, à partir d’un plan semi-expérimental, que l’éveil aux langues et aux cultures avait un effet bénéfique sur les élèves réunionnais de cycle 3 avec, notamment, une reconnaissance commune des langues de la maison et de la langue de l’école. Les résultats constituent une base de données précieuse pour développer chez les élèves de La Réunion et de la région une réelle motivation autour du « vivre ensemble ».

***Catégorie d'âge :*** *Élèves de l’école primaire (notamment cycles 2 et 3)/ publics enseignants du primaire*

***Mots clés :*** *Plurilinguisme, langues vernaculaires, créole, langues minorées, interlecte, didactique des langues, diversité linguistique et culturelle*

**Animateur :** Frédéric TUPIN, ESPE

🙢 🙠

**Atelier 8 / « Construire la ville, un jeu pour mieux comprendre la citoyenneté »**

Le jeu « construire la ville », peut être adapté à tout public et peut convenir à des enfants, des adolescents ou des adultes, sous la forme d’un atelier qui dure environ une heure et demie. Le jeu est très simple : sur un carré de plastique où est figurée une portion de territoire (avec mer et fleuve) les participants sont invités, collectivement et avec discussion, à disposer des maisons et bâtiments de tous ordres (mairie, école, bâtiments du culte etc.) de manière à « inventer » une vie collective qui soit satisfaisante pour tous, avec une logique du vivre en commun claire. Ensuite tout peut être remis en cause avec l’arrivée d’une équipe municipale (le même groupe évidemment mais qui prend de nouvelles dispositions) qui restructure l’ancienne ville avec éventuellement de nouvelles logiques. Le jeu est simple mais très « productif » pour tout ce qu’il met au clair : la logique d’appropriation territoriale, la spécificité des quartiers, la place du culte dans la ville, les équipements collectifs, etc.

*Accueil d’un groupe d’élèves ou d’adultes (10 à 15 personnes maximum)*

**Animateur :** Michel Miaille, vice-président de la Ligue de l’Enseignement, en charge de la laïcité.

🙢 🙠

**Conférence de Michel Miaille** : « La construction de l’identité en France »

**18h00 : Université de La Réunion, Amphithéâtre Bioclimatique**

Le thème de l'identité est redevenu, depuis quelques années, de grande actualité : ce n'est pas pour autant qu'il a été clarifié. Au contraire, son usage a été déterminé non pas pour en clarifier le sens, mais pour servir un discours qui n'a que l'apparence de la simplicité et de l'évidence. Largement manipulé pour des objectifs souvent immédiatement politiques, il est souvent devenu un thème de discours, et plus encore une justification pour des projets politiques peu conformes à la démocratie.     Il convient donc de reprendre une analyse de ce terme qui ne se limite pas aux propos banalisés qui, aujourd'hui le caractérisent.   La première démarche est proprement de revenir au mot lui-même et d'en redécouvrir la complexité. De la philosophie à la sociologie, l'identité révèle des sens et des usages tout à fait surprenants. Alors, il est possible, en l'appliquant à la situation française, de mesurer dans l'histoire d'abord et dans le temps présent, toutes les ressources mais aussi toutes les manipulations dont ce terme est porteur. Cette démarche n'entraine pas l'abandon du mot, mais oblige à un usage plus réfléchi, au service d'une société qui "fait du commun" au lieu d’exclure, la différence ou "l'écart" étant mis au service de l’universel, au lieu de s'y opposer.

**Mardi 7 mai 2019**

**9h00-10h30 / Ateliers d’expériences partagées** (en simultané)

**Atelier 9 / « Présentation de l’Institut Municipal des Langues »**

Nous présenterons nos activités au sein de l’IML et ferons participer nos intervenants pour témoigner du déroulement des activités sur les écoles. L’IML c’est initier l’élève à une nouvelle langue et culture de manière ludique, en développant sa créativité et son imaginaire, l’interactivité avec ses camarades, la prise de parole et la confiance en soi et lui permettre de s’ouvrir au monde qui l’entoure. Les points positifs et négatifs seront abordés afin d’initier des échanges avec le public. Cette action concerne des élèves de 5 à 10 ans.

***Mots clés :*** *langues, cultures étrangères*

**Animatrice** : Samia Locate, Ville de Saint-Denis

🙢 🙠

**Atelier 10 / « Valoriser la production locale»**

La restauration scolaire dont les collectivités (Région, Département, Communes) ont la charge, produisent 27 millions de repas chaque année. Cet atelier se propose de montrer de quelle manière les collectivités et notamment, la Région Réunion, s’inscrivent dans une politique de promotion de repas équilibrés, sains, s’appuyant sur la production locale dans le cadre de leur compétence en matière de restauration scolaire. Cette volonté forte de valorisation de la production locale se décline autour de 3 axes principaux : accroître la part des produits locaux dans les assiettes des écoliers, collégiens et lycéens, améliorer la qualité des repas, développer les filières de production. L’atelier présentera également des actions de sensibilisation des élèves au bien-manger. L’éducation nutritionnelle revêt, en effet, un aspect majeur dans un contexte où quatre adultes sur dix sont en surcharge pondérale. Retours d’expériences : chefs de cuisine, chefs de projets. Atelier partagé avec les collectivités territoriales.

*Tout public*

**Animatrices :** Séverine Chadelaud, Sonia Cadet, Région Réunion

🙢 🙠

**Atelier 11 / « Société inclusive et recherches participatives »**

Le projet présenté dans l’atelier est scientifique et social. L’enjeu est de présenter un chantier démarré en 2017, intitulé « Vers une société inclusive » selon une démarche de recherche participative (de type recherche-intervention) qui a pour ambition de développer des pratiques collaboratives et inclusives de la maternelle à l’université, touchant aussi bien les jeunes que les adultes en formation. Dans le droit fil des débats scientifiques autour du mot *inclusion* (Plaisance et *al.*, 2007 ; Ebersold, 2009 ; Prud’homme et *al*, 2011) et des travaux de recherche portant sur le concept de *société inclusive*(Gardou, 2016 ; Prud’homme et al, 2016 ; Rousseau, 2015, Thomazet, 2008, 2015) et grâce à des collaborations internationales, notre projet de recherche-intervention (RI) envisage un modèle de développement humain en contextes (Fougeyrollas, 2010 ; RIPPH, 2018). Il a pour concepts fondateurs la diversité (Prud’homme et *al*, 2011) et l’altérité (Abdallah-Pretceille, 1998, 1999). Les dynamiques inclusives qui sont questionnées se situent dans trois domaines : pratiques collaboratives, pratiques pédagogiques et didactiques, pratiques langagières. L’ambition principale du projet d’atelier est de présenter le chantier de recherches, ses grands axes et ses liens étroits avec la société civile à La Réunion et à Mayotte.

***Mots-clés :*** *société inclusive - recherche-intervention - pratiques collaboratives - espace intermétiers*

**Animateur :** Liliane Pelletier, ESPE

🙢 🙠

**Atelier 12 / « Watty à l’école »**

Introduction du projet, sensibilisation générale aux économies d’eau et d’énergie : diffusion de film et activités Ludo pédagogiques et échanges, distribution de matériel éligible aux CEE (kit économe et jeux de cartes) pendant une heure par classe participante.

***Mots clés****: Économie, Énergie, sensibilisation*

***Participants potentiels :*** *Les classes primaires de toute l’île*

**Animatrices :** Molly Hoareau, Florianne Payet, Sciences Réunion

**10h45- 12h15 / Ateliers d’expériences partagées** (en simultané)

**Atelier 13 / « Lutter contre le gaspillage »**

*Descriptif du projet présenté : montrer et valoriser les actions menées pour lutter contre le gaspillage alimentaire au sein des cantines scolaires***.**

Lutter contre le gaspillage, ça n’est pas moins manger, c’est mieux consommer et mieux manger.

Le sujet fait aujourd’hui consensus dans la société française, et nos concitoyens sont particulièrement sensibles à cette thématique sur laquelle ils souhaitent pouvoir agir.

Pour y parvenir, l’ensemble des acteurs de la chaîne alimentaire et, en tête de file, les collectivités territoriales, œuvre au quotidien contre le gaspillage alimentaire.

Cet atelier a pour but de faire un inventaire des mesures d’engagements de chacun, pour permettre un véritable progrès collectif. Ce dernier passe donc par un retour d’expériences sur les bonnes pratiques à des fins d’harmonisation, entre autres.

*Tout public*

**Animateur :** Charles Alastor, Département Réunion, Nicolas Hoareau, Sandra Mangaville, Gérard Dubard (Ville de Saint-Denis), Laura Sautron, chargée de mission valorisation de la production locale Direction de l’éducation Région Réunion

**Témoins**(nom et qualité) : coordonnateurs CLRS (coordonnateurs locaux de restauration scolaire), chefs cantine

🙢 🙠

**Atelier 14 / « Développer l’autonomie par la sensibilisation à l’esprit d’entreprendre et au pouvoir d’agir »**

Cet atelier se propose d’illustrer l’action de Junior Business en vue de développer l’esprit d’entreprendre chez les élèves de CM1/CM2, à travers des projets économiques, sociaux, culturels. Ces actions souhaitent contribuer à l’émancipation intellectuelle et sociale des jeunes. Les jeunes s’approprient le monde socio-économique qui les entoure, ils se fédèrent autour d’un projet commun. Ces projets font découvrir aux élèves les différentes étapes pour entreprendre un projet, qu’il soit de vie, de société ou d’intérêt public.

***Participants potentiels****: 15 à 30 personnes maximum*

**Animateur :** Benoit Maheux, Junior Busin’ESS**.**

🙢 🙠

**Atelier 15 / « Construire la ville, un jeu pour comprendre la citoyenneté »**

Le jeu « construire la ville », peut être adapté à tout public et peut convenir à des enfants, des adolescents ou des adultes, sous la forme d’un atelier qui dure environ une heure et demie. Le jeu est très simple : sur un carré de plastique où est figurée une portion de territoire (avec mer et fleuve) les participants sont invités, collectivement et avec discussion, à disposer des maisons et bâtiments de tous ordres (mairie, école, bâtiments du culte etc.) de manière à « inventer » une vie collective qui soit satisfaisante pour tous, avec une logique du vivre en commun claire. Ensuite tout peut être remis en cause avec l’arrivée d’une équipe municipale (le même groupe évidemment mais qui prend de nouvelles dispositions) qui restructure l’ancienne ville avec éventuellement de nouvelles logiques. Le jeu est simple mais très « productif » pour tout ce qu’il met au clair : la logique d’appropriation territoriale, la spécificité des quartiers, la place du culte dans la ville, les équipements collectifs, etc.

*Accueil d’un groupe d’élèves ou d’adultes (10 à 15 personnes maximum)*

**Animateur :** Michel Miaille, vice-président de la Ligue de l’Enseignement, en charge de la laïcité.

🙢 🙠

**Atelier 16 / « Le numérique dans les écoles de Saint Denis »**

À partir du constat de la porosité des frontières entre le pédagogique et les collectivités, des rôles communs dans l’organisation de l’environnement scolaire, cet atelier présentera le projet école numérique de la ville de Saint-Denis, de la définition et co-construction avec l'Académie de la Réunion, au déploiement dans les écoles élémentaires.

***Mots clés :*** *Numérique éducatif, tablette, espace numérique de travail, au débit, accès Internet Wifi fracture numérique point format est déroulé de l'atelier de.*

*Échanges ouverts.*

***Témoins et participants****: 4 volontaires en service civique, en poste dans les écoles de Saint-Denis, un référent, un directeur d'école, un enseignant pour les ressources et les usagers numérique. Les services civiques dans leur mission d'ambassadeurs du numérique dans les écoles. Réflexion autour des thèmes : « Le numérique dans les écoles pour quel usage ? La transformation numérique de l'école d'un point de vue pédagogique.*

**Animateurs :** Onaly Houssenaly, Eliane Rakotovao, Ville de Saint-Denis

1. Philippe Meirieu « *Quelle éducation pour faire face aux défis d’aujourd’hui ? Une pédagogie qui unit et qui libère*», conférence introductive, p27, Actes des Rencontres de l’Education de l’océan Indien, 13 &14 avril 2017, Saint-Denis, CCEE Région Réunion, directeur de publication Roger Ramchetty. [↑](#footnote-ref-1)