

SEMAINE DES LANGUES VIVANTES



DU 23 AU 27 MAI 2016

Allemand-Deutsch

Anglais-English

Espagnol-Español

Chinois-中国

Créole-Kréol

“OSONS LES LANGUES !”



Design: phd-ac-reunion-avril2016

académie
La Réunion



Dossier de presse



académie
La Réunion



Contact Presse

Service Communication du rectorat

Tél. : 0262 48 14 43 – GSM : 0692 42 42 68

ce.communication@ac-reunion.fr

« Osons les langues ! »
1ère édition de la Semaine des langues
du lundi 23 au vendredi 27 mai 2016

La première édition de la Semaine des langues vivantes, qui se déroule dans l'académie du lundi 23 au vendredi 27 mai 2016, vise à encourager la pratique des langues vivantes et à valoriser le plurilinguisme. Le thème choisi pour cette première édition est « Osons les langues ! ».

Cette semaine permet de mettre en lumière les langues et la diversité linguistique dans les écoles et les établissements scolaires, à travers la présentation de productions réalisées par des élèves et des enseignants, à travers des projets pédagogiques en langues ou autour des langues vivantes. Elle est également l'occasion de sensibiliser à l'atout que représentent les langues pour faciliter l'insertion professionnelle et d'inciter à la mobilité et à l'ouverture internationale.

Donner les moyens à chaque citoyen de s'exprimer et de comprendre deux langues vivantes étrangères, au minimum, est l'objectif partagé de la France et de l'Union européenne. Dans l'académie, la politique active en faveur des langues vivantes menée depuis plusieurs années se traduit par la mise en place de dispositifs de sensibilisation aux langues vivantes dès l'école primaire, avec un effort particulier sur l'allemand, ainsi qu'au développement de parcours cohérents d'apprentissage du CP jusqu'à la terminale.

Les langues vivantes dans l'académie

La connaissance des langues vivantes s'impose pour tous les élèves, en termes d'insertion professionnelle et de compétences pour aborder le monde d'aujourd'hui. De l'école primaire jusqu'à la terminale, quatre langues vivantes étrangères sont enseignées aux élèves de l'académie : l'allemand, l'anglais, le chinois et l'espagnol.

S'y ajoute la langue régionale, le créole, qui fait également l'objet d'un apprentissage à l'école : cette année, 267 enseignants du premier degré, habilités en langue et culture régionales, enseignent de la petite section de maternelle au CM2 ; l'académie compte également 26 classes bilangues dans lesquelles des activités sont menées en créole, ainsi que dans les 16 collèges proposant une option langue vivante régionale (option LV2 ou LV3).

À l'école primaire

Le pourcentage d'élèves de CP et de CE1 bénéficiant d'une initiation à une langue vivante étrangère est en progression constante : en 2015-2016, 80 % des élèves de CP et 90 % des élèves de CE1 bénéficient d'une initiation à une langue vivante étrangère (contre 46,4 % en CP et 65,1 % en CE1 en 2014-2015).

Du CE2 au CM2, 100 % des élèves apprennent une langue vivante à l'école.

L'anglais, qui apparaît aujourd'hui comme une nécessité incontournable, est enseigné à près de 95 % des élèves. L'académie s'efforce de diversifier l'offre des langues, en proposant aux familles de faire commencer une autre langue au primaire : 3 % des élèves apprennent l'allemand, 2 % l'espagnol et près de 1 % le chinois. Ces élèves, qui apprennent une autre langue vivante que l'anglais en primaire pourront commencer l'anglais dès la classe de sixième, dans le cadre des dispositifs bilangues de continuité.

Le plan Anglais

Projet d'ampleur spécifique à l'académie, mené en partenariat avec la Région et la préfecture, **le plan Anglais** permet depuis deux ans à des élèves de CM2 de pratiquer, à raison de 2h par semaine, des activités langagières en anglais, avec des assistants de langue, locuteurs natifs ou des Réunionnais diplômés de l'enseignement supérieur. Cette année, 40 assistants de langues interviennent dans 232 classes de cycle 3 (CM2 ou

CM1/CM2) de 118 écoles (soit 5 568 élèves). Le plan Anglais répond de façon concrète au besoin d'améliorer la pratique de l'anglais dans la société réunionnaise (insertion économique régionale, mobilité des étudiants, accueil des touristes étrangers, etc.), exprimé par les acteurs locaux ayant contribué à la préparation des programmes opérationnels européens 2014-2020.

Au collège et au lycée

La politique en faveur des langues vivantes vise à accompagner l'ouverture de l'île au monde, par la pratique d'au moins deux langues vivantes.

Une nouvelle carte académique des langues vivantes

59 collèges de l'académie, dont 32 situés en réseau d'éducation prioritaire, proposeront à la rentrée prochaine 77 classes bilingues de continuité, destinées aux élèves ayant appris une autre langue que l'anglais en primaire :

- 39 classes bilingues anglais-allemand
- 35 classes bilingues anglais-espagnol
- 3 classes anglais-chinois

Les sections européennes en lycée

Elles permettent aux élèves d'acquérir une aisance linguistique, atout pour leur future insertion professionnelle : l'académie compte cette année 11 sections européennes en allemand (dont une en lycée professionnel), 16 en espagnol (dont deux en LP) et 38 en anglais (dont 9 en LP).

Les sections binationales

Accessibles aux élèves à l'entrée au lycée, elles visent l'obtention simultanée de deux diplômes de fin d'études secondaires :

- Abibac (baccalauréat et Abitur allemand), au lycée Leconte de Lisle à Saint-Denis et Roland Garros au Tampon.
- Bachibac (baccalauréat et bachillerato espagnol), au lycée Évariste de Parny à Saint-Paul et Mahatma Gandhi à Saint-André.

Les sections internationale et orientale

Une section orientale chinois a été créée en 2000 au collège Juliette Dodu. La continuité

de cette section est assurée depuis 2004 au lycée Leconte de Lisle. Aujourd'hui, la section orientale du lycée compte une trentaine d'élèves. Elle est alimentée par des élèves du collège Juliette Dodu, mais également de la classe bilangue du collège Jean d'Esme, qui propose depuis 2006 le chinois en LV1.

En 2008, une section internationale chinois a été créée au lycée Leconte de Lisle : l'intérêt d'une telle section est qu'elle doit permettre aux élèves d'atteindre, en fin de terminale, un niveau de maîtrise de la langue écrite et orale comparable à celui que l'on est en droit d'attendre pour une LV1 européenne à la fin du secondaire.

Un effort particulier en faveur de l'allemand

L' « école maternelle franco-allemande »

Depuis la rentrée 2014, des élèves de l'école maternelle des Badamiers bénéficient de ce dispositif d'apprentissage précoce de la langue allemande, grâce auquel les enfants baignent naturellement dans un environnement linguistique bilingue, à un âge où l'apprentissage des langues se fait le plus facilement.

En clôture de la Semaine des langues vivantes, le recteur Vêlayoudom Marimoutou inaugurerà la deuxième école maternelle franco-allemande de l'académie, le vendredi 27 mai 2016 dans l'école maternelle Bras de Pontho au Tampon.

La Deutschauto

La Deutschauto est un véhicule qui parcourt le chemin des écoles et des collèges de l'académie, pour donner une image plus attrayante de la langue et de la culture allemande. À son bord, une lectrice germanophone anime des séances de sensibilisation à l'allemand auprès des élèves. La Deutschauto participe également à la Semaine des langues : elle est au collège Les Mascareignes le vendredi 20 mai, et au collège Mille Roches le jeudi 26 mai 2016.

« Allemand en lycée professionnel et en lycée polyvalent »

Ce dispositif offre à des lycéens inscrits dans 6 filières de bac pro de l'académie la possibilité de vivre une expérience de mobilité pendant leur formation. Ce dispositif est essentiellement destiné aux élèves ayant fait de l'allemand au collège, mais est également ouvert à ceux qui n'en auraient jamais fait mais seraient très motivés par ce projet pour débiter l'allemand en seconde.

Mobilité et ouverture sur le monde

Les voyages scolaires

Cette année scolaire, environ 5 300 élèves ont réalisé un voyage scolaire ou une période de stage en entreprises dans d'autres îles de l'océan Indien, dans des pays de la zone (Afrique du Sud, Lesotho, Sénégal, Madagascar), en métropole, en Europe ou dans d'autres régions du monde.

Plusieurs dispositifs existent pour financer ces mobilités:

- le fonds d'échanges à but éducatif, culturel et sportif, pour les voyages dans les pays de la zone et en métropole
- le dispositif académique tripartite rectorat-Région-LADOM pour les stages en entreprise,
- le programme communautaire Erasmus +
- et les dispositifs franco-allemand du Secrétariat franco-allemand et de l'Office franco-allemand pour la jeunesse.

La mobilité virtuelle

En complément de la mobilité physique, l'académie souhaite favoriser les partenariats entre des établissements scolaires de l'île et des établissements étrangers, grâce aux échanges virtuels désormais facilités à travers le dispositif e-Twinning, pour lequel 900 enseignants ont été formés au cours de l'année 2014-2015 par Canopé Réunion et la délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération. eTwinning est une action européenne qui offre aux enseignants de différents pays la possibilité d'entrer en contact afin de mener des projets d'échange à distance avec leurs élèves à l'aide des TICE.

Un consortium académique pour la formation en mobilité des personnels éducatifs

Coordonné par la délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération, l'académie s'est récemment engagée dans un vaste projet de formation des personnels en Europe. Au sein d'un consortium regroupant 12 collèges et lycées, 1 école primaire et le rectorat, ce sont 157 personnels qui bénéficieront d'une formation en mobilité dans un pays d'Europe en 2016 et 2017. Ce projet vient en complément de dizaines d'autres portés actuellement en direct par des établissements scolaires.

Quelques dates à retenir pour la Semaine des langues vivantes

Vendredi 20 mai 2016 au lycée Pierre Lagourgue (Le Tampon) : lancement de la Semaine des langues par le recteur, avec l'inauguration de l'exposition « Les réfugiés climatiques », composée notamment de panneaux avec des textes en anglais, qui a été réalisée par des élèves lors d'un voyage scolaire dans la région du parc Kruger.

Mercredi 25 mai au lycée Marie Curie (Sainte-Anne) en salle A2 : compte-rendu oral par les élèves des classes de première et de terminale L du voyage scolaire en Espagne auquel ils ont participé en mars, à travers des exposés sur différentes thématiques (linguistiques, humaines, culturelles et historiques, qu'ils présenteront aux élèves de seconde, afin que tous participent à cette expérience du voyage, en espagnol.

Jeudi 26 mai 2016 au collège Mille Roches (Saint-André) : Journée des langues, avec la participation de la Deutschauto.

Vendredi 27 mai 2016 à l'école maternelle Bras de Pontho (Le Tampon) : inauguration de la deuxième école franco-allemande de l'académie.

Toute la semaine, entre 9h25 et 9h40 au collège Les Deux Canons (Saint-Denis) : chaque jour, au moment de la récréation, des activités seront proposées aux élèves par les trois professeurs d'espagnol de l'établissement, pour une découverte culturelle des pays hispanophones.