LARG PA LÉKOL

académie La Réunion

RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Semaine de la persévérance scolaire
Journées académiques de l'innovation
Du 4 au 9 décembre 2017. 3ème édition

Dossier de presse

Contact Presse :
Service Communication
Tél. : 0262 48 14 43 – GSM : 0692 42 42 68 – Mél. : ce.communication@ac-reunion.fr

SOMMAIRE

La semaine de la persévérance scolaire et des journées académiques de l’innovation

Le programme de la semaine

La politique académique de lutte contre le décrochage scolaire

Le décrochage scolaire en chiffres

« Larg pas lékol »

3ème édition - du 4 au 9 décembre 2017

Pour la troisième année consécutive, La Semaine de la persévérance scolaire est organisée dans l'académie de La Réunion, du lundi 4 au samedi 9 décembre 2017. Cette manifestation s'inscrit dans le plan « Vaincre le décrochage scolaire » et intègre les journées académiques de l'innovation.

Autour du slogan **« Larg pas lékol »,** cette semaine a pour ambition de constituer un temps fort de l'année, juste après les conseils de classes du premier trimestre de l'année scolaire, pour mobiliser et activer la communauté éducative autour des jeunes et de leur réussite.

Elle est l'occasion de mettre en lumière les nombreuses actions menées par les équipes des écoles et établissements scolaires au quotidien, qu'on ne connaît souvent pas, mais qui produisent des résultats et de sensibiliser à l'importance d'échanger sur les pratiques professionnelles.

Certaines écoles ou établissements sont également porteurs d'actions novatrices, de pédagogies innovantes, de dispositifs qui contribuent au raccrochage scolaire, qui doivent être mieux connus et partagés.

Point central de la semaine, la tenue de deux séminaires académiques de travail sur le thème «Neurosciences : apprentissage et persévérance scolaire » donne l'occasion de renforcer les échanges et les réflexions entre tous les acteurs de l'Education nationale en lien avec le jeune et pouvant avoir un impact sur sa motivation et son intérêt pour l'école.

« Larg pas lékol »

Dans l'académie, la semaine de la persévérance scolaire intègre les journées académiques de l'innovation, ce qui permet de repérer et de mettre particulièrement en valeur des actions ou dispositifs expérimentaux et innovants mis en place afin de prévenir les difficultés scolaires, qui sont l'un des principaux facteurs du décrochage scolaire.

L'organisation de la semaine a été assurée par les responsables des réseaux Formation Qualification Emploi (FOQUALE) de l'académie, en lien avec les chefs d'établissement, les directeurs de CIO et les animateurs locaux de la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) et le CARDIE.

Les animations proposées pendant la semaine se déroulent sur trois niveaux :

- dans chaque collège et lycée : au moins une action en direction des élèves, des personnels et des familles (animations sur le thème de la persévérance scolaire lors des réunions de parents d'élèves, présentations de l'environnement numérique de travail (ENT) accessible aux parents et des

différentes applications permettant aux élèves de construire leur parcours d'orientation (FOLIOS), présentations des expérimentations de prévention du décrochage de l'école ou de l'établissement, rencontres avec les accompagnateurs médiateurs dans les établissements où ils interviennent, etc.

- dans chacun des quatre réseaux FOQUALE : à tour de rôle pendant la semaine, un établissement scolaire accueillera des équipes des écoles, collèges et lycées de son réseau, qui viendront présenter les actions et dispositifs qu'ils mettent en place pour prévenir ou remédier au décrochage scolaire. Ces journées sont l'occasion privilégiée pour les acteurs de l'Education nationale et de leurs partenaires institutionnels de se rencontrer, échanger et mutualiser les bonnes pratiques. Cela participe à l'enrichissement de l'offre des alliances éducatives portées par les réseaux.

- au niveau académique : un séminaire proposé sur un même site d'accueil sur le thème des neurosciences, les apprentissages et l'accompagnement à la persévérance scolaire réunira dans un premier temps les personnels d'encadrement et dans l'après-midi sera ouvert à tout public intéressé par la thématique présentée. Cette semaine s'inscrit dans le plan de lutte contre le décrochage scolaire « Tous mobilisés pour vaincre le décrochage scolaire ».

Le programme de la semaine

Pour cette troisième édition, la semaine de la persévérance scolaire et les journées académiques de l'innovation s'associent de nouveau, permettant ainsi de mettre en lumière des actions concrètes de mobilisation des équipes pédagogiques, des élèves et de leurs parents, menées dans les écoles et les établissements scolaires, en faveur de l'accompagnement à la persévérance scolaire et de renforcer la prévention.
Voici les principales actions qui seront menées pendant la semaine.

Lundi 4 décembre 2017 **Réseau FOQUALE OUEST**
LP Vue Belle BB 105 97422 LA SALINE: en matinée présentation des actions et projets menés au sein de son bassin. Après-midi, module de formation auprès des référents décrochage des EPLE et des personnes intéressées sur le thème « Apprendre et enseigner avec les sciences cognitives » avec M. Berthier.

Semaine de la persévérance scolaire. Journées académiques de l'Innovation. Du 04 au 09 Décembre 2017

BASSIN FOQUALE OUEST

L'ORIENTATION LA PEDAGOGIE DE PROJETS COMME MOTEURS DE LA REUSSITE

Lundi 04 décembre 2017 de 8h30 à 12h30.

LIEU : salle FC 108 Lycée des métiers Vue Belle

Les invités seront accueillis par les élèves de la section ARCU du lycée.

8H 30 : accueil des invités (jus de fruit, thé, café…)

8H 55: ouverture par Monsieur le Proviseur Jean Marc Spampani

Présentation du déroulé de la matinée.

****

9 H 00 : **« En O MAFATE »** : créer des rencontres pour se motiver et prendre conscience des difficultés des autres. Mme Mélissa Bataille *Collège le Bernica*

9 H 20 : **« L'art un outil pour apprendre à mieux communiquer »** Mme Nathalie Froment. Lycée Evariste de Parny. *Plateau Caillou.*

9 H 40 : **« Se fixer des objectifs pour réussir ».** M. Patrick Martins. Délégué régional Energie. *Collège Titan*

10 H 10 : **« Les élèves de seconde, ambassadeurs du lycée ».** Mme Elisabeth Fages. *Lycée de Trois bassins.*

11 H 00 : **«Individualiser les parcours pour favoriser la réussite ».** Mme Carole PAPPALARDO. Ecole maternelle Auguste Lacaussade, circonscription de La Possession.

11 H 30 : Place à l'inattendu !

****

Après-midi : conférence à destination d'un public désigné

13 H 30 à 17 H : Module de sensibilisation en direction de professionnels de la FOQUALE OUEST :

« Neurosciences, apprentissage, persévérance scolaire » Niveau 1

Représentation du réseau FOQUALE	Personnel de direction	Jean-Marc SPAMPANI Proviseur du LP Vue Belle Saint-Paul	☎ : 02 62 33 69 33 💻 : ce.9740015y@ac-reunion.fr

OUEST			☎
	Directeur de CIO	Marie Ange FERNANDEZ Directrice du CIO de Saint-Paul	☎ : 02 62 22 55 86 💻 : cio.saint-paul@ac-reunion.fr
	Animateur MLDS	Freddy RYDER LP Vue Belle	🖷 02 62 33 69 33 💻 : freddy.rider@ac-reunion.fr

Mardi 5 décembre 2017 Réseau FOQUALE SUD

Lycée Rolland Garros CS 11008 97431 Le Tampon: en matinée présentation des actions et projets menés au sein de son bassin.

Après-midi, module de formation auprès des référents décrochage des EPLE et des personnes intéressées sur le thème « Apprendre et enseigner avec les sciences cognitives » avec M. Berthier.

Représentation du réseau FOQUALE SUD	Personnel de direction	Isabelle LEMARCHAND Proviseure du LPO Roland Garros Le Tampon	☎ : 02 62 57 81 00 💻 : ce.9740002J@ac-reunion.fr
	Directeur de CIO	Lucile BLANC Directrice du CIO Du Tampon	☎ : 02 62 27 13 70 💻 : cio.le-tampon@ac-reunion.fr
	Directeur de CIO	Abdelmounim NAFII Directeur du CIO de Saint-Louis	☎ : 02 62 26 15 32 💻 : cio.saint-louis@ac-reunion.fr
	Animatrice MLDS	Michèle LEBON LPO Roland Garros Le Tampon	☎ : 02 62 57 81 00 💻 : michele.lebon@ac-reunion.fr
	Animatrice MLDS	Mimose OMARJEE LP Langevin Saint-Joseph	☎ : 02 62 56 69 20 💻 : mimose.mamodjee-omarjee@ac-reunion.fr
	Animateur MLDS	Joel BRUNET LP Victor Schoelcher Saint-Louis	☎ : 02 62 91 95 95 🖷 : Joel.brunet@ac-reunion.fr

Semaine de la Persévérance Scolaire
Journées Académiques de

l'Innovation

LYCEE ROLAND GARROS
CS 11008
97831 TAMPON CEDEX
TEL : 0262 57-81-00
FAX : 0262 57 97 44

du 04 au 09 décembre 2017

FOQUALE SUD

Mardi 05 décembre 2017 au Lycée Roland Garros - Le Tampon

Salle L2

PROGRAMME

8h00 *Café d'accueil*

8h20 *Ouverture des travaux par le Proviseur Isabelle LEMARCHAND*

8h30 « Relais Patrimoine » - Présentation d'une expérimentation – classe de décrocheur

Mme AUTHEMAN Zahia – Professeure au Collège de Terre Sainte

9h30 « Concours d'éloquence » - Partenariat avec Chancégal

Présentation de la participation du Lycée Roland Garros

Intervenante Mme HOARAU Céline et des élèves

10h30 Conférence « Egalité filles / garçons en milieu scolaire et professionnel : Pourquoi ? Comment ? », suivi d'un échange avec une centaine d'élèves.

CHANCEGAL : Mme LEROUX

13h30 Conférence : « Neurosciences, apprentissage, persévérance scolaire :cogni-classes »

M. Jean-Luc BERTHIER – spécialiste des sciences cognitives de l'apprentissage

Mercredi 6 décembre 2017

Séminaire académique : « Les neurosciences : apprentissage et persévérance scolaire »

- **Université de La Réunion amphithéâtre 550 le mercredi 6 décembre de 9h à 12h (campus du Moufia à St Denis) sur invitation**
- **Université de La Réunion amphithéâtre 550 le mercredi 6 décembre de 13h30 à 16h30 ouvert au public.**

Ce séminaire s'adresse aux personnels d'encadrement de l'Education nationale qui, de par leur fonction et leur implication, contribuent à prévenir le décrochage et à rendre effectif le droit au retour en formation initiale dans les établissements scolaires du second degré de notre académie. Il associera également les responsables, coordinateurs et intervenants des deux micro-lycées de l'académie qui fonctionnent depuis maintenant deux ans.

Il a pour objectif d'apporter des connaissances sur la question des contextes d'apprentissage, de la persévérance scolaire, afin d'aider à la compréhension des besoins des jeunes en difficulté scolaire, des postures éducatives qui concourent à encourager la persévérance scolaire, des interventions à conduire en cohérence avec les initiatives existantes. Les dispositifs innovants du premier et second degré sur cette même thématique seront aussi présentés.

L'académie a invité pour cette occasion Monsieur **Jean-Luc BERTHIER**, spécialiste des sciences cognitives de l'apprentissage. Il a exercé les fonctions d'enseignant, de proviseur puis de responsable des formations à l'ESENESR.

Il est aujourd'hui spécialiste en sciences cognitives de l'apprentissage et de la formation. Il anime une équipe d'acteurs de l'éducation au sein de "Sciences cognitives, comment changer l'Ecole" et intervient dans le MOOC « Apprendre et enseigner avec les sciences cognitives » de France Université Numérique.

.

Deux sessions sont prévues, une le mercredi matin en présence de Monsieur le recteur pour les personnels d'encadrement invités pour l'occasion et une l'après-midi ouverte aux enseignants, futurs enseignants, aux partenaires institutionnels, aux associations et aux parents sensibilisés à ces thématiques associées à la présentation d'actions expérimentales.

Jeudi 7 décembre 2017 Réseau FOQUALE EST

Lycée professionnel Patu de Rosemont 72 rue Joseph Hubert 97470 Saint-Benoit : en matinée présentation des actions et projets menés au sein de son bassin. Après-midi, module de formation auprès des référents décrochage des EPLE et des personnes intéressées sur le thème « Apprendre et enseigner avec les sciences cognitives » avec M Berthier.

Représentation du réseau FOQUALE EST	Personnel de direction	Dominique PANAMBALOM Proviseur Adjoint LP Patu de Rosemont Saint-Benoit	☎ : 02 62 92 95 20 💻 : ce.9740472V@ac-reunion.fr
	Directeur de CIO	Saadia AIT-ABED Directrice du CIO de Saint-Benoît	☎ : 02 62 50 12 17 💻 : cio.saint-benoit@ac-reunion.fr
	Animatrice MLDS	Mathilde NAJEDE LP Patu de Rosemont Saint-Benoît	☎ : 02 62 92 95 20 💻 : animatrice.mlds.est@gmail.com

Au collège de Cambuston :

Eduquer à la citoyenneté
Valoriser tous les talents
Transmettre par l'exemple
Construire et créer ensemble…

…autour d'une valeur :

LA PERSEVERANCE

Mme Mémona Hintermann *est la marraine officielle de la Semaine de la Persévérance Scolaire au collège de Cambuston.*

Semaine académique de la Persévérance Scolaire
Et Education à la Sécurité routière **(Du 4 au 8 décembre 2017, et plus….)**

ORGANISATION DE LA SEMAINE DE LA PERSEVERANCE

Lundi 4 : Moi, élève de Cambuston, citoyen de demain

En matinée :

- Exposition « éclatée »: talents d'écrivains et exemplarité (différents points de passage du collège)
  Niveau 4ème : Vivre en société : respect et différence, éducation inclusive/Dire l'amour : poèmes
  Niveau 3ème : se chercher se construire : parler de soi
  Niveau 5ème : Imaginer des univers nouveaux : place à l'écriture-plaisir (Voyage au pays des arbres/ De l'autre côté du miroir….)
  Travaux Langue (Espagnol) : Des créations d'élèves à présenter (affiches et objets)
- Education à la sécurité routière ((PDASR) : atelier Prévention MAIF : préparation ASSR et Police municipale) *Voir tableau ci-joint*
- Intervention d'Energie Jeunes en 6ème (voir tableau ci-joint)

L'après-midi :

- Visio -conférence avec Mme Mémona Hintermann , les élèves du Conseil de Vie collégienne, des élèves du GPDS, des élèves du parcours d'excellence et l'assocaition Opal à 13H30.

***Mercredi : collège fermé* : réfection du parking : une histoire de persévérance !**

Mardi 5 : Des clés pour persévérer

Matinée :

- Exposition du CAUE « Goutte à Goutte » (couloir de la permanence) Les gestes citoyens
- Intervention Energie Jeunes niveau 6ème (suite)
- Suite des ateliers Education à la Sécurité routière
- Travail scénique sur Hélen Keller avec le théâtre Conflore et le Lions Club (Médiathèque Aimé Césaire) 403
- Invitation et participation des écoles du réseau

Après-midi 15H30 : Zoom sur le parcours Avenir

- Echange sur la carte du parcours Avenir du collège (Donner de l'ambition aux élèves , informer les professeurs) référents Parcours avenir : Mme Léocadie/M. Grondin
- Intervention de Mme Linkwang, directrice régionale en charge du développement Epitech La Réunion (école d'informatique délivrant un titre d'Expert en Technologies de l'Information (Bac+5), homologué Niveau 1 par l'Etat au niveau de la Commission Nationale de la Certification Professionnelle (CNCP).

- Intervention de Mme **ZADVAT GHANTY (CODREE)** : Présentation de l'action **EPA** Ecole-entreprise (partenariat MEDEF Réunion et Académie de la Réunion)

Jeudi 7 : Climat et persévérance

Matinée :

- Ateliers créatifs au jardin des Poètes : Création d'un mandala de la persévérance (Service civique)
- Suite des ateliers Education à la Sécurité routière
- **Atelier Répar à li** avec l'*association Ekopratik*: Atelier de Réparation Collective pour groupe de collégiens : 3h d'animation
- **Energie Jeunes** : Ateliers sur le thème de la persévérance avec les élèves ciblés (403 /301/504)

Après-midi :

Visioconférence avec la Compagnie Ultréia pour sa pièce « Miracle en Alabama » : élèves de théâtre(306) Echange comédiens/ élèves

***Vendredi 8 : Les multiples intelligences au service de la persévérance** (point d'orgue)*

La matinée des talents dans le jardin des poètes

- Participation de la marraine du collège, **Joëlle Ecormier** pour un atelier d'écriture avec les élèves. (6ème /5ème /4ème)
- Valorisation des ateliers d'écriture avec le Labo des histoires (*participation des CM1 de l'école primaire Saint-Clair Agénor)* et des 507.
- Suite des ateliers Education à la Sécurité routière
- Atelier « les mains vertes » avec *IMVEC*
- Atelier slam avec La ligue de l'Enseignement
- Atelier couture avec l'ADICA les élèves et les parents du quartier
- Ateliers valorisant les compétences des élèves et des parents et membres de la communauté éducative : Sport, arts, musique, culture, éducation inclusive…
- La langue des signes avec Mr Morin du centre de la Ressource
- Mr Muller et le Braille
- Atelier de calligraphie (Mme Malet)
- **11h :** Présentation des divers ateliers : Démonstration danse métissée avec « Dansez Massala » / Flash mob : *Ose* de Yannick Noah
- Clôture des ateliers par chants des élèves

L'après midi

- Atelier Boxe avec Camp Papou
- Présentation du « jardin de l'amitié » des 504 aux parents
- Intervenant musique
- présentation de l'association Avmar « *Nout savoir nout l'art* » avec un groupe d'habitants du quartier dans le cadre des prochaines festivités du 20 décembre : *Fanal La liberté*
- Valorisation de l'atelier sciences des Petits Débrouillards avec les 301
- Valorisation du jumelage sur l'aquaponie avec le collège Bouvet
- « Mangé Ravaz » avec l'association ADICA

Une semaine qui se poursuit :

- 11 décembre : **Concours d'éloquence** au CDI / 4ème LV1 allemand et la 505 : Travail autour de la charte de la laïcité et des valeurs de la République et productions des élèves intégrant une langue vivante étrangère : anglais, espagnol, allemand…
- 15 décembre et 20 déc : **Fanal la liberté (dans le quartier)…**

Vendredi 8 décembre 2017 Réseau FOQUALE NORD en matinée

Lycée Lislet Geoffroy cité scolaire du butor 97491 Sainte-Clotilde: présentation des actions et projets menés au sein de son bassin. Après-midi, module de formation auprès des référents décrochage des EPLE et des personnes intéressées sur le thème « Apprendre et enseigner avec les sciences cognitives » avec M Berthier.

Représentation du réseau FOQUALE NORD	Personnel de direction	Frédéric LAI-CHEUNG-KIT Proviseur Adjoint du Lycée Lislet Geoffroy Saint-Denis	☎ : 02 62 90 72 00 💻 : ce.9740054r@ac-reunion.fr
	Directeur de CIO	Evelyne BOUJOT Directrice du CIO de Saint-Clotilde	☎ : 02 62 21 18 81 💻 : cio.saint-denis@ac-reunion.fr
	Animatrice MLDS	Joëlle WELMANT Lycée Lislet Geoffroy Saint-Clotilde	☎ : 02 62 90 72 00 ☎ : joelle.welmant@ac-reunion.fr

Bassin nord

Vendredi 08 décembre 2017

SEMAINE DE LA PERSEVERANCE

JOURNEES DE L'INNOVATION

Fil rouge de la matinée assuré par :

- *Jean-Michel ZAKHARTCHOUK* ***(agrégé de lettres honoraire, formateur en formation continue, auteur de nombreux articles et ouvrages pédagogiques, CRAP, conférencier).***
- *Florence CASTINCAUD* ***(professeure de lettres honoraire, auteure de nombreux articles et ouvrages pédagogiques, CRAP).***

8h30 **9h00**	**L'atelier de « décollage scolaire ».** *Redonner à des élèves (seconde, 1STMG) le goût de la curiosité, de l'estime de soi et de la confiance en l'adulte.*	Lycée Bellepierre	M. Onfray d'économie-gestion

9h00 **9h30**	**L'accompagnement personnalisé pour « r-accrocher » les élèves.** *Un projet qui s'appuie sur les besoins des élèves et le croisement des pratiques au sein d'équipes pédagogiques élargies (enseignants et partenaires).*	Lycée Lislet Geoffroy	M. Comte, proviseur adjoint
9h30 **10h00**	**La persévérance, au quotidien, dans la classe.** *Des pratiques pédagogiques favorisant la persévérance : une illustration en SVT.*	Collège Bois de Nèfles	M. Barret, professeur de SVT
10h00 **11h00**	**Les parents, partenaires éducatifs.** *L'exemple des dispositifs relais.*	Collège Bourbon Collège Montgaillard	Mme Calicharane, enseignante spécialisée, coordinatrice du dispositif « classe relais »
11h00 **11h30**	**Un projet lecture, pour la prévention contre l'illettrisme.** *Expérimentation sur toutes les écoles de Sainte-Suzanne pour vaincre l'échec scolaire.*	Circonscription de Sainte-Suzanne	- Mme Dufour, IEN - Mme Hoareau-Gence, conseillère pédagogique - Mme Vital, coordonnatrice REP

La politique académique de prévention du décrochage scolaire

Enjeu majeur pour la réussite scolaire de tous les élèves, la prévention du décrochage est une priorité de l'académie, qui agit pour cela sur trois axes : la prévention des difficultés scolaires, l'intervention immédiate pour « raccrocher » les jeunes en voie de déscolarisation, et enfin l'accompagnement au droit au retour en formation.

Chaque année, trop de jeunes de 16 à 18 ans quittent l'école sans diplôme ni qualification. Ce phénomène est particulièrement marqué dans l'académie, qui a un taux de décrochage légèrement plus élevé que la moyenne nationale (11,2%).

Différentes causes expliquent ce constat :
- le caractère récent de la scolarisation pour tous les élèves jusqu'à 16 ans (effective en 1997 dans l'académie, alors qu'elle date de la fin des années 60 en métropole),
- la très grande difficulté scolaire d'environ 10 % des élèves (1 % en moyenne en métropole)
-- la faiblesse des perspectives d'emploi sur le territoire (58 % pour les moins de 25%) qui touche même les plus diplômés.

L’accompagnement à la persévérance scolaire

La prévention des difficultés scolaires débute dès la maternelle, avec la mise en œuvre d’un accompagnement à la scolarité d’abord centré sur la parentalité, qui évolue au fil de la scolarité vers un accompagnement du jeune lui-même. On peut ainsi citer :

- les classes passerelles pour les enfants de 2 ans, mises en place en partenariat avec la CAF et les municipalités, qui s’adressent particulièrement aux réseaux d’éducation prioritaire.
- les actions favorisant le lien École/Famille : café des parents, formation à l’utilisation de l’environnement numérique de travail afin de pouvoir suivre la scolarité de son enfant, etc.
- la consolidation des compétences et des connaissances des élèves à travers le renforcement de l’accompagnement personnalisé qui s’est généralisé à partir de la rentrée 2016 dans le cadre de la réforme du collège.
- la facilitation de l’intégration des primo-arrivants au collège et au lycée à travers des modalités spécifiques d’accueil associant les parents,
- l’encouragement des expérimentations d’évaluation sans système de notation chiffrée au collège.
- la généralisation de la mise en place du Parcours Avenir et l’appropriation de l’application FOLIOS dans tous les collèges.
- la valorisation des compétences d’ordre scolaire et extra-scolaire, notamment dans les procédures d’affectation.
- le développement de l’intervention des accompagnateurs-médiateurs pour renforcer une réelle écoute des jeunes signalés en danger potentiel de rupture scolaire, prioritairement dans les lycées professionnels et polyvalents.
- la mise en place dans chaque établissement scolaire du second degré d’un groupe de prévention du décrochage scolaire.
- la nomination dans chaque établissement scolaire du second degré d’un « référent décrochage scolaire », afin de coordonner et organiser l’accompagnement des jeunes décrocheurs lors de leur retour en formation dans l’établissement. Un plan national de formation élaboré antérieurement dans leur direction sera décliné au niveau académique à cette rentrée avec la volonté de professionnaliser cette fonction.
- l’amélioration de la carte de formation et des possibilités de passerelles entre filières de formation.
- le droit au retour en formation initiale et la possibilité de conserver les notes au-dessus de la moyenne au baccalauréat (nouveau statut de stagiaire de la formation initiale depuis la rentrée 2016).

L’intervention dans les mois qui suivent le décrochage

Le contact précoce avec les jeunes décrocheurs, dans les semaines et les mois qui suivent le décrochage, permet souvent un retour vers la formation initiale, qu’elle soit sous statut scolaire ou par apprentissage.

En décembre 2012, le ministre de l’Éducation nationale s’était engagé à faire revenir en formation, des jeunes ayant décroché. Pour cela, un dispositif spécifique « Formation Qualification Emploi » (ou réseaux FOQUALE) a été mis en place au niveau national en avril 2013, afin de reprendre contact au moment de la rentrée scolaire avec des jeunes ayant abandonné leurs études avant l’obtention de leur diplôme et qui ne sont pas réinscrits dans un établissement public

ou privé sous contrat, relevant du ministère de l'Éducation nationale ou du ministère de l'Agriculture, ni dans un centre de formation d'apprentis (CFA).

Certaines catégories de décrocheurs sont plus sensibles à cette prise en charge rapide, il s'agit notamment :

- des jeunes mineurs pour qui les solutions de formation initiale, quel que soit le statut est la seule envisageable.
-des jeunes proches de la qualification (ayant échoué à l'examen).
- des mères de familles ayant une rupture de scolarité pour cause de maternité.

Les quatre réseaux FOQUALE ont pour objectif de trouver des solutions pour ces jeunes. Coordonnés par un chef d'établissement un directeur de CIO et un animateur de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS), s'appuyant sur les personnels (psychologue de l'EN et personnels du réseau de la MLDS), ils accompagnent ces jeunes, afin de leur proposer une reprise de formation en établissement scolaire ou dans le cadre de l'apprentissage. Une fois re-scolarisés, ces jeunes sont supervisés par le référent décrochage scolaire de l'établissement afin d'accroître leur chance de réussite.

Dans le cadre du partenariat entre l'académie et la Direction régionale de la jeunesse et de la cohésion sociale, certains jeunes décrocheurs se voient proposer une mission de service civique (en alternance avec une scolarisation pour les mineurs) préalable à un retour en formation qualifiante.

En 2016 /2017, les réseaux FOQUALE ont permis le retour en formation initiale de 68 jeunes dans la filière générale et technologique, de 244 dans la filière professionnelle et dans l'intégration dans des actions de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS), 311 autres jeunes rejoignant d'autres dispositifs d'insertion (service formation tout au long de la vie, RSMA, École de la deuxième chance, etc.) soit un total de 623 solutions trouvées pour 1285 joignables, sans solution et acceptant une prise en charge.

Les structures de retour à l'école

Deux micro-lycées en réseau (LP, LEGT et Lpo) ont été mis en place dans l'académie sur les 40 fonctionnant sur le plan national. Ils permettent l'accueil de jeunes majeurs déscolarisés depuis plusieurs années de s'inscrire dans un cursus de formation afin d'obtenir un diplôme général, technologique ou professionnel. A la session 2017 75% des présents ont obtenus leurs diplômes baccalauréat et CAP confondus.

LA MISSION DE LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

L'académie consacre chaque année des moyens importants pour assurer la mission delutte contre le décrochage scolaire :

- Mise à disposition de personnels : 1 coordonnateur académique, 1 administrative, 6 animateurs locaux, 10 formateurs, et 8 accompagnatrices-médiatrices.

- Enveloppe de 5 000 heures (vacations, HSE)

- Enveloppe de 100 000 euros à la Mission de lutte contre le décrochage scolaire.

- Les moyens du Service d'information et d'orientation et les CIO pour les sessions d'accueil et d'accompagnement.

Le décrochage scolaire en chiffres

Dans l'académie, le décrochage scolaire concerne 3378 jeunes dont 576 possèdent a minima un diplôme de niveau V soit 2823 jeunes pour 2017 (source : RIO nov 2017). Ils étaient 5 885 en 2012.

- **67,3% des décrocheurs étaient scolarisés dans la voie professionnelle, dont 26,7% en CAP.**
- **34,8 % ont décroché l'année du diplôme (soit après échec à l'examen ou départ au cours de l'année de terminale).**

Le nombre de décrocheurs de moins de 25 ans peut être estimé à 25 000.

L'ensemble des actions de prévention et de remédiation menées par l'académie permettent de diminuer chaque année le nombre de décrocheurs.

COMMENT DEFINIT-ON UN DÉCROCHEUR ?

« Un décrocheur est un jeune qui quitte le système de formation initiale (sous statut scolaire ou par apprentissage) sans avoir obtenu :
- un diplôme national, une certification ou un titre professionnel enregistré au répertoire national des certifications professionnelles
- un baccalauréat général. »
(décret 2010-1781 du 31 décembre 2010)